

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 18
от 25.11.2019

Согласовано
с профсоюзной организацией
МБОУ «Гимназия №11»
Протокол № 8 от 22.11.2019



Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия №11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края (далее - «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее - «комиссия»).

• 2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности

педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются: единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляется протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей МБОУ «Гимназия №11» самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной

организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
1 Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся Для учителей русского языка, математики, иностранного языка, химии, физики Для остальных предметов	60%-100%-10 б. 30%-59% - 8 б. Менее 30% -0б. 70%-100% -10б. 40%-69% -7 б. 31%-39% -5б Менее 30%-0 б.
2 Динамика сформированности учебной деятельности	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться	Количество обучающихся, которые по результатам аттестации или по итогам полугодия по предмету за отчетный период получили более высокую оценку по сравнению с предыдущим периодом /численность обучающихся у данного педагога	До 8%-1б От 8до 16%-3б От16до 24% -5б От24 до32%-10б Свыше 32%-15б
3 Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников	Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя,	5.1 11 классы: Количество обучающихся - выпускников средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или иной независимой аттестации	По городу: До 30%-5б 30-50%-10б Свыше 50%-15б По краю: До 30%-15б 30-50%-20б Свыше 50% -25б

<p>начальной, основной и средней уровней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)</p>	<p>получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу (краю)</p>	<p>результаты (в баллах) выше средних по городу (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на средней ступени обучения</p> <p>5.2 9 классы: Количество обучающихся - выпускников основной ступени образования в классах данного учителя, получивших на ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (средняя оценка) выше средних по городу (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на основной ступени обучения</p> <p>5.3 4 классы: Количество обучающихся - выпускников начальной ступени образования в классах данного учителя, получивших на Всероссийской проверочной работе результаты (средний балл) выше средних по городу (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на начальной ступени обучения</p>	<p>По городу: До 30%-5б 30-50%-10б Свыше 50%-15б</p> <p>По краю: До 30%-15б 30-50%-20б Свыше50%-25б</p> <p>По городу: До 50% -1б Свыше 50% -2б</p> <p>По краю: До 50% -2 б Свыше 50% -3б</p> <p>Расчет осуществляется по каждому предмету</p>
<p>4Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты,</p>	<p>Количество обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально- ориентированный или исследовательск</p>	<p>Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету / количество обучающихся по</p>	<p>По 5б за участника (однократно)</p>

сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	ий проект, разработанный (инициированный) учителем	предмету	
5.Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде	Количество обучающихся-участников предметных олимпиад Организация школьного тура	5б
		городских ____ чел	1-5 чел.-1б 6-14 чел.-3б 15-25 чел.-5б
		краевых ____ чел	1-5 чел.-2 б 6-14 чел.-5б 15-25 чел.-7б
		всероссийских ____ чел	1-5 чел.-5 б 6-14 чел.-7б 15-25 чел.-10 б
		международных __ чел	1-5 чел.-7 б 6-14 чел.-10б 15-25 чел.-15 б
	6.Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Районная/городская(3, 2,1место) Краевая (3,2,1 место) Федеральная (3,2,1место) Международная (3,2,1 место)	6,8,10б 10,15,20б 30,40,50б 60,80,100б
	7.Доля обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету	От 100 до 80%-20 б. От 79 до 50%-15 б. От 49 до 30%-10 б. От 29-10%-5 б. От 9% до 1 человека-2 балла.
	8.Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3,2, 1 место);	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б.

	конференциях по учебному предмету (И4)	федеральная (3,2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	15, 17, 20 б. 25,30, 40 б.
9Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия(результативности) в научно-исследовательской конференции соответствующего уровня	За каждое призовое место Международный уровень участия - 15б Всероссийский уровень - 10б Краевой уровень-7б Уровень РОО-4б Городской уровень- 3б Окружной уровень (Северный школьный округ) -2б Школьный уровень-1б
10.Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
11Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	12.Результативность участия школьников в конкурсах и др.	Наличие обучающихся победителей (лауреатов, призеров, дипломантов1,2,3 степени) конкурсов, конференций, турниров и т.п.(предметные и творческие конкурсы: «Мамины глаза», «Живая классика», «Викторины к ВОв», «Новогодняя игрушка», страноведческие конкурсы по ин.яз., спортивные соревнования, конкурсы по технологии, ИЗО,	Школьных(общешкольное мероприятие): До 10%-1б, 10-20%-2б, 20-30%-3б 30-40%-4б Городских: 5б за призовое место(команда)+5б за личное первенство Краевых: 10б за призовое место(команда)+10б за личное первенство Всероссийских: 20б за призовое место(команда)+20б за личное первенство

		музыке)	
	13.Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3,2, 1 место); краевой (3,2, 1 место); федеральный (3,2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8,9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15,20, 25 б.
	14.Наличие обучающихся, сдававших нормы ГТО	Количество обучающихся, сдавших нормы на золотой значок - на серебряный значок	По 1б (но не более 10б) По 0,5б (но не более 10б)
15.Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
16.Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	За каждое мероприятие: 2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	17.Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И 10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3,2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25,30, 40 б.
18.Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых Сообществах:	Всероссийский уровень: Победитель - 20 б. Призер- 15 б. Региональный Уровень: Победитель - 12 б. Призер- 8 б. Районный/городской уровень: Победитель - 6 б. Призер- 3 б.

		Участие в конкурсе «Учитель года»- Победитель	20б Городской уровень-30б Краевой уровень-50б Всероссийский уровень-70б
	19.Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч, в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
20.Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя(К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях Публикации на электронных платформах	5 б. за каждую публикацию По 1 баллу (но не более 5б)
21.Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	22.Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
23.Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений(К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
24.Осуществление	Наличие положительных публика-	Количество положительных публикаций,	

<p>взаимодействи я со средствами массовой информации, <i>социальными</i> <i>сетями</i> по созданию пози- тивного имиджа общеобразова- тельной организации (К 10)</p>	<p>ций о деятельности общеобразова- тельной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)</p>	<p>телевизионных сюжетов, ини- цированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях</p>	<p>3 б. за каждую 0,2 б. за каждую</p>