


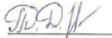


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБОУ «Гимназия №11»
 Т.И.Лопатина
24.01.2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
 А.В Мартинюк
Приказ № 12/1 от 25.01.2019



Принято на собрании трудового коллектива
МБОУ «Гимназия № 11» г.Рубцовска
(протокол №1 от 22.01.2019г.)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ «Гимназия №11»
 Т.В.Дергунова
(протокол №1 от 26.01.2019)

Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» города Рубцовска Алтайского края на 2019 год

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» г. Рубцовска на 2019 год.

2. Основная цель

Основной целью использования средств инновационного фонда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11» г. Рубцовска является **стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.** Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в работе учреждений, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. Ожидаемые результаты и эффекты

Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в г.Рубцовске Алтайского края в 2019 году являются:

На школьном уровне:

- выполнение майских Указов Президента РФ;

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.
- развитие различных моделей сетевого взаимодействия

4. Порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

1. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении Положения о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

2. Руководитель ОУ издает приказ

-о создании экспертных групп и экспертной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в состав которой входят директор (руководитель) гимназии, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений,

председатель Управляющего Совета ОУ, председатель профсоюзной организации ОУ, учителя;

-о полномочиях экспертных групп и экспертной комиссии, сроках проведения процедуры оценки результативности и качества инновационной деятельности.

3. Инновационный фонд МБОУ «Гимназия №11» формируется по следующему принципу:

- Согласно Приказу МКУ «Управление образования» № 56 от 18.01.2019г «Об утверждении документов, регламентирующих распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Рубцовска в 2018 году» на реализацию приоритетного направления «Реализация образовательных программ в сетевой форме» выделяется 400 тыс рублей;

- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок" на реализацию инновационного направления «Реализация образовательных программ в сетевой форме на разных этапах обучения», МБОУ «Гимназия №11» выделяется 315 тыс рублей на 2019 год;

- Оставшийся объем средств на стимулирование инновационной деятельности распределяется между педагогическими работниками гимназии, учитывая результаты прошедшего года согласно оценочным листам педагогов и заместителей директора

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками гимназии по результатам прошедшего периода являются сформированные экспертной комиссией показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

5. Распределение средств между педагогическими работниками гимназии осуществляется в соответствии с набранными баллами по следующим документам:

-оценочный лист, сформированный экспертной комиссией из показателей (индикаторы) и методики расчета указанных показателей (индикаторов);

- оплата за деятельность в рамках Региональной инновационной площадки (РИП) осуществляется в соответствии с Критериями оплаты деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №11» в рамках Региональной инновационной площадки «Реализация образовательных программ в сетевых формах на разных этапах обучения», приоритетного направления деятельности, определенного МКУ «Управление образования» «Реализация образовательных программ в сетевых формах», а также выполнением Плана работы гимназии по данному направлению педагогическим работникам, непосредственно участвующим в запланированных мероприятиях, ежемесячно;

- распределение средств между заместителями директора гимназии осуществляется в соответствии с набранными баллами по одному оценочному листу.

6. Периодичность распределения средств инновационного фонда: 1 раз в год

7. Члены экспертных групп в указанный срок проводят проверку заполненных оценочных листов в соответствии с портфолио доказательств инновационной деятельности педагогических работников, выставляют экспертную оценку в оценочный лист, ставят подписи, оформляют протокол заседания экспертной группы в виде сводной таблицы результатов. В случае возникновения конфликтной ситуации спорные вопросы выносятся на заседание экспертной комиссии.

8. Заседание экспертной комиссии проводится в установленный приказом срок. На заседании комиссии утверждается количество баллов по оценке инновационной деятельности каждого педагога, решаются спорные вопросы. Решение принимается путем открытого голосования членов экспертной комиссии. Протокол заседания экспертной комиссии оформляется в виде сводной таблицы результатов по каждому критерию оценочного листа педагога.

9. Руководитель ОУ издает приказ о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности, в котором указывается стоимость балла инновационной деятельности педагогов, срок, с которого производится доплата из стимулирующей части ФОТ в соответствии с количеством баллов каждого педагога. Знакомит педагогов с приказом под подпись.

10. Представитель Управляющего совета школы, входящий в состав экспертной комиссии, председатель профсоюзного комитета ОУ согласуют результаты инновационной деятельности педагогов с членами Управляющего совета гимназии и профсоюзной организации ОУ соответственно.

11. Положение о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №11» и заместителей директора образовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности, а также приказы образовательного учреждения, утверждающие эти документы, размещаются на сайте гимназии.

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
муниципальных районов/городских округов, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	У	Э
1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ					
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл		
2. Внедрение современных образовательных технологий					
2.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников (комплексная работа, портфолио): мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов (диагностика, комплексная работа) осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-	100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	3 балла		

	тельных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ (в классах, обучающихся по ФГОС НОО, ООО)				
5.	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся класса (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла		
6.	Эффективное участие педагогического работника в развитии дистанционного обучения	Разработка и использование ЭОРа в одной из систем ДО (Moodle, АИС «Сетевой город, край»), ведение журнала дистанционных занятий - 2 -5курсов - 6-9 курсов - свыше 10 курсов Курс должен быть наполнен не менее, чем тремя разными ресурсами (лекция, тест, файл, ссылки на сайты Интернет и т.д.) -1-2 курса -3-4 курса -5-и более Достигнуты образовательные результаты реализации программы учебного курса или ЭОРа в системе ДО (срезовые работы, тесты, проверочные работы - средний показатель) достигнуты полностью частично достигнуты; диссеминация используемого опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: - федеральный уровень - краевой уровень - муниципальный уровень - в рамках школьного округа	1 балл 2 балла 3балла 2 балла 3 балла 4 балла 2 балла (75%-100% учащихся, выполнивших работу на 4 и 5) 1 балл (50-74%) 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
7.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта, Банка лучших практик	участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и	1 балл 3 балла		

	При выступлении на нескольких уровнях оценивание производится по высшему баллу без учета количества выступлений	реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах: на школьном уровне на уровне школьного округа на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл		
8.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
9.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	Руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: сохранение или увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; сохранение и увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов		
3. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования					
10.	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл		

		оценочных процедур (ВПр, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл		
11.	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПр, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл		
12.	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПр	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл		
13.	Выполнение обязанностей координатора ВПр	за все предметы по одной параллели	2 балла		
14.	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
15.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов (проверка): 0-5 аудитов 6-10 аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балл 2 балла		
4. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС					
16.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	<i>по итогам ежегодного анкетирования родителей:</i> уровень удовлетворенности результатами ФГОС НОО, ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся ФГОС НОО, ООО; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.)(ФГОС НОО, ООО); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС НОО, ООО (фильм, плакат, буклет,	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл		

		статья и др.)			
5. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования					
17.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников ФГОС ООО	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью (Количество учащихся в кружках за учебный год сравнивается с предыдущим годом); педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл		
6. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования					
18.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл		
19.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла		
20.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		

21.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		
22.	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла		
7. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям					
23.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2балла 4балла		
24.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
25.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла		
8. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					

26.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1балл 2балла 3балла 4балла		
9. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию					
27.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)	100 %	2 балла		
28.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)	100 %	2 балла		
10. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
29.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1балл 2балла 3балла 4балла		
11. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников					
30.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1балл 3балла 2балла 4балла 1 балл 2 балла		
31.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике, русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3балла 4балла		

	<p>школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p> <p>Краевой этап конкурса «Мини-футбол в школу»; «КЭС-Баскет»;</p> <p>дистанционные, очно-заочные предметные олимпиады, организованные вузами (независимо от количества олимпиад)</p>	<p>Победители и призеры (независимо от количества победителей и призеров)</p>	<p>1 балл</p>	
--	---	---	---------------	--

12. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней

<p>32.</p>	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»</p>	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1балл 2балла 3балла 4балла</p>	
<p>33.</p>	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей);</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>призовое место в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса;</p> <p>призовое место в краевом этапе конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балл</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла 4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов 7 баллов</p> <p>8 баллов</p>	

	<p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p>краевой конкурс «Педагог-психолог»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>				
34.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова(премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>		

	<p>классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>				
35.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри (за каждое участие)	<p>на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла</p>		
13. Сохранение и укрепление здоровья школьников					
36.	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	<p>2-х разовое горячее питание: (1 раз -90-100% учащихся, 2 раз – 30% и более учащихся)</p>	2 балла		
37.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	<p>разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл 1 балл</p>		
14. Внедрение системы ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии					
38.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики</p>	<p>1 балл 1 балл 2 балла</p>		

39.	Включение педагогического работника в состав психолого-медико-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики	1 балл		
40.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании <i>по данным опроса (анкетирования)</i> ;	1 балл		
		обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;	2 балла		
		составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленном порядке;	3 балла		
		наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;	1 балл		
		еженедельно, не реже 1-2 раза	2 балла		
15. Результативное участие в методической работе					
41.	Деятельность учителей по организации методической работы (участие в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года;	1 балл		
		организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;	3 балла		
		руководство отделением краевого учебно-методического объединения	2 балла		
			3 балла		

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	З	Э
1	2	3	4		
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве	1 балл 1 балл 1 балл		
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла		

1	2	3	4		
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла		
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл		
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла		
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла		
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах,	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа;	1 балл 2-3		

1	2	3	4		
	в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне участвует в разработке программы стажерской практики организует и проводит стажерскую практику обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 1 балл		
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных	1 балл 2 балла		

1	2	3	4		
	<p>«Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>		
10	<p>Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>		
11	<p>Деятельность заместителя директора по совершенствованию учебно-методического обеспечения</p>	<p>образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края; образовательное учреждение участвует в</p>	<p>1 балл 1 балл</p>		

1	2	3	4		
		<p>краевом проекте по введению ФГОС НОО ООО и/или СОО, дистанционного обучения;</p> <p>Организация процесса подготовки учащихся и педагогов ОО к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; разработка и усовершенствование нормативно-правовой базы по проведению ЕГЭ и ОГЭ в ОО;</p> <p>наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО и утвержденной основной образовательной программы;</p> <p>наличие разработанной, утвержденной и действующей системы оценки новых образовательных результатов (предметных компетентностей, универсальных учебных действий, личностных достижений) на ступени начального общего образования;</p> <p>наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой в сетевой форме основной образовательной программы;</p> <p>Организация профильного и предпрофильного обучения, в том числе в сетевой форме;</p> <p>наличие и результативность разработанной, утвержденной и действующей внутришкольной системы управления качеством образования;</p> <p>наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		

1	2	3	4		
		дистанционного обучения			
		ИТОГО			

Критерии оплаты

деятельности педагогических работников МБОУ «Гимназия №11» в рамках Региональной инновационного проекта «Реализация образовательных программ в сетевых формах на разных этапах обучения» и приоритетного направления деятельности, определенного МКУ «Управление образования» «Реализация образовательных программ в сетевых формах»

№ п/п	Критерии	Сумма
1	<p>Руководство инновационным проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объема его инновационной деятельности; - осуществление контроля за ходом реализации и соблюдением сроков этапов проекта; - обеспечение выполнения всех мероприятий, предусмотренных программой инновационной деятельности; - заключение договоров с образовательными организациями и дошкольными образовательными учреждениями, участвующими в реализации инновационного проекта; - осуществление взаимодействия с Министерством образования и науки Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», МКУ «Управление образования» г. Рубцовска; - ответственность за ход и результаты реализации инновационного проекта 	
2	<p>Координация реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение регулярных совещаний участников проекта (не реже 2-х раз в месяц) для обсуждения уровня успешности инновационной деятельности, а также путей распространения инновационного опыта в учреждении и за его пределами; - осуществление регулярной оценки эффективности деятельности, реализуемой на конкретном этапе инновационного проекта на основе мониторинга деятельности (внутренний мониторинг - январь; промежуточный мониторинг – июнь; итоговый – ноябрь); - ежемесячное предоставление промежуточных, итоговых и других материалов о результатах инновационной деятельности (по запросу); - подготовка годового отчёта по итогам реализации инновационного проекта и предложений по использованию полученных результатов инновационной деятельности в деятельности других учреждениях образования (1 раз в год – декабрь); - участие в разработке локальных документов (ежемесячно), регламентирующих реализацию инновационного проекта по направлениям: «Подготовка к школе будущих первоклассников в сетевой форме», «Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку и окружающему миру в сетевой форме», «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме», «Подготовка 	

<p>учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме»;</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в разработке локальных документов (ежемесячно), регламентирующих реализацию инновационного проекта по направлениям: «Профильное обучение в сетевой форме в 10-х классах», «Предпрофильное обучение в сетевой форме в 9-х классах (математика)», «Программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в соответствии ФГОС НОО»; «Дополнительные образовательные программы для проведения сетевых игр, олимпиад, образовательных Web-квестов»- участие в разработке календарного плана реализации инновационного проекта на каждый учебный год, критериев и показателей результативности деятельности;- оформление необходимой документации и материалов о ходе и результатах инновационного проекта, ответственность за грамотное изложение их содержания (ежемесячно);- обеспечение реализации методических мероприятий в рамках проекта (в течение года);- обеспечение взаимодействия всех участников инновационной деятельности в рамках реализации проекта (в течение года);- составление сетевых индивидуальных учебных планов и сетевого расписания занятий по направлениям: «Профильное обучение в сетевой форме в 10-х классах», «Предпрофильное обучение в сетевой форме в 9-х классах (математика)»;- разработка программы стажерских практик (согласно плану-графику);- организация и проведение стажерских практик (согласно плану-графику);- подготовка, организация, проведение мероприятий по распространению инновационного опыта (семинары, «круглые столы», конференции и пр.) (согласно плану-графику);- подготовка материалов для участия в мероприятиях муниципального, регионального уровней по распространению инновационного опыта (согласно плану-графику).	
--	--

Сопровождение реализации инновационного проекта:

- участие в разработке локальных документов (ежемесячно), регламентирующих реализацию инновационного проекта по направлениям: «Подготовка к школе будущих первоклассников в сетевой форме», «Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку и окружающему миру в сетевой форме», «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме», «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме»;
- участие в разработке локальных документов (ежемесячно), регламентирующих реализацию инновационного проекта по направлениям: «Профильное обучение в сетевой форме в 10-х классах», «Предпрофильное обучение в сетевой форме в 9-х классах (математика)», «Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в соответствии ФГОС НОО»; «Дополнительные образовательные программы для проведения сетевых игр, олимпиад, образовательных Web-квестов»
- участие в разработке календарного плана реализации инновационного проекта на каждый учебный год, критериев и показателей результативности деятельности;
- оказание помощи педагогам в самообразовании через внутришкольное повышение квалификации (ежемесячно);
- проведение анкетирования и обработки результатов по направлениям проекта: «Подготовка к школе будущих первоклассников в сетевой форме», «Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку и окружающему миру в сетевой форме», «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме», «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме» (апрель-май, ноябрь-декабрь);
- проведение анкетирования и обработки результатов по направлениям проекта: «Профильное обучение в сетевой форме в 10-х классах», «Предпрофильное обучение в сетевой форме в 9-х классах (математика)», «Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в соответствии ФГОС НОО»; «Дополнительные образовательные программы для проведения сетевых игр, олимпиад, образовательных Web-квестов» (январь - март, декабрь);
- предоставление руководителю проекта аналитических материалов о результатах инновационной деятельности (ежемесячно);
- постоянное пополнение портфолио проекта для последующего использования материалов в составлении промежуточных и итоговых отчетов по инновационной деятельности в соответствии с требованиями (ежемесячно);
- осуществление мониторинга деятельности в рамках инновационного проекта (внутренний мониторинг - январь; промежуточный мониторинг – июнь; итоговый – ноябрь);
- разработка программы стажерских практик (согласно плану-графику);
- организация и проведение стажерских практик (согласно плану-графику).

4	<p>Реализация инновационного проекта:</p> <p>- составление рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных программ для реализации в сетевой форме по направлениям: «Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку и окружающему миру в сетевой форме», «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме», «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме» (сентябрь-октябрь);</p>	
	<p>- составление рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных программ для реализации в сетевой форме по направлениям: «Профильное обучение в сетевой форме в 10-х классах», «Предпрофильное обучение в сетевой форме в 9-х классах (математика)», «Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в соответствии ФГОС НОО</p>	
	<p>- создание учебного контента, в том числе курсов дистанционного обучения в СДО Moodle по направлениям: «Подготовка к школе будущих первоклассников в сетевой форме», «Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку и окружающему миру в сетевой форме» (1 занятие в неделю);</p>	
	<p>создание учебного контента, в том числе курсов дистанционного обучения в СДО Moodle по направлениям: «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме», «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме», «Профильное обучение в сетевой форме в 10-х классах», «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме», «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме», (не реже 2-х раз в месяц); «Финансовая грамотность» в соответствии ФГОС НОО.</p>	
	<p>- проведение очных занятий, консультаций в соответствии с направлениями инновационного проекта согласно учебному плану и расписанию: «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике в сетевой форме», «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ по математике, в том числе на профильном уровне в сетевой форме», «Предпрофильное обучение в сетевой форме в 9-х классах (математика)», (1 раз в неделю); «Финансовая грамотность» в соответствии ФГОС НОО.</p>	
	<p>- проведение очных занятий по направлению инновационного проекта «Профильное обучение в сетевой форме в 10-х классах» согласно учебному плану выбранного профиля и расписанию;</p>	
	<p>- осуществление текущего мониторинга деятельности в рамках направления инновационного проекта (ежемесячно);</p>	
	<p>- участие в семинарах, конференциях муниципального, регионального уровня с представлением опыта инновационного проекта (согласно плану-графику в течение года);</p>	
	<p>- участие в проведении стажерских практик;</p>	
	<p>- техническое сопровождение реализации образовательных программ в сетевой форме (в течение года).</p>	

5	Достижение основных показателей результативности реализации проекта на основе программы мониторинга:	
	- удовлетворенность родителей качеством реализации образовательных программ в сетевой форме по направлению не ниже 50 %;	
	- удовлетворенность учащихся качеством реализации образовательных программ в сетевой форме по направлению не ниже 60 %;	
	- выполнение заданий входной диагностической работы в сентябре учащимися 1-х классов МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска, принимавшими участие в инновационном проекте, на базовом уровне;	
	- прохождение независимой оценки качества образования в форме ВПР по русскому языку и окружающему миру учащимися 4 классов МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Профильный лицей №24» с показателем качества не ниже среднего показателя по Алтайскому краю	
	- доля учащихся, проходивших подготовку к ЕГЭ по математике в сетевой форме, написавших экзаменационную работу: базовый уровень не ниже «4» баллов - 100 %; профильный уровень – не ниже среднего балла по России	
	- доля учащихся, проходивших подготовку к ОГЭ по математике в сетевой форме, написавших экзаменационную работу не ниже «4» баллов, - 20%	
	- выполнение заданий мониторинговых работ по профильным предметам в 10-ом классе, по математике на предпрофильном уровне в 9-ом классе, по французскому языку в 5-ом в конце 1 полугодия с качеством знаний не ниже 50 %.	
7	Призовые места в профессиональных конкурсах: - победитель - призер	