

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 12 от  
27.08.2020

Согласовано  
с профсоюзной организацией  
МБОУ «Гимназия №11»  
Протокол № 5 от  
24.08.2020



Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия №11»  
А.Б. Мартинюк  
Приказ № 166 от 28.08.2020

## **Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Гимназия №11»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края (далее - «Положение») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

### **2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее - «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

### **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей МБОУ «Гимназия №11» самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной

комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы		
1	2	3	4		
<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>					
1. Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» <i>(расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)</i>	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся  Для учителей русского языка, математики, иностранного языка, химии, физики  Для остальных предметов	60%-100%-10 б 30%-59% - 8 б Менее 30% -0 б  70%-100% -10 б 40%-69% -7 б 31%-39% -5 б Менее 30%-0 б		
2. Динамика сформированности учебной деятельности	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться	Количество обучающихся, которые по результатам аттестации или по итогам полугодия по предмету за отчетный период получили более высокую оценку по сравнению с предыдущим периодом / численность обучающихся у данного педагога	До 8%-1 б От 8 до 16%-3 б От 16 до 24% -5 б От 24 до 32%-10 б Свыше 32%-15 б		
3. Результативность образовательной деятельности учителя по независимой оценке выпускников начальной, основной и средней уровней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)	Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу (краю)	<b>11 классы:</b> Количество обучающихся - выпускников средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу (краю)/ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на средней ступени обучения <b>9 классы:</b> Количество обучающихся - выпускников основной ступени образования в классах данного учителя, получивших на ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (средняя оценка) выше	<b>По городу:</b> До 30% - 3 б 30-50% -5 б Свыше 50% - 10б <b>По краю:</b> До 30% -10 б 30-50% - 15б Свыше 50% - 20б  <b>По городу:</b> До 30% - 3 б 30-50% -5 б Свыше 50% - 10б <b>По краю:</b> До 30% -10 б 30-50% - 15б Свыше 50% - 20б		

		<p>средних по городу (краю)/ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на основной ступени обучения</p> <p><b>4 классы:</b> Количество обучающихся - выпускников начальной ступени образования в классах данного учителя, получивших на Всероссийской проверочной работе результаты % качества знаний выше, чем средний % по городу/краю</p>	<p><b>По городу:</b> Выше % качества знаний – 1 б</p> <p><b>По краю:</b> Выше % качества знаний – 2 б</p> <p><i>Расчет осуществляется по каждому предмету</i></p>		
4. Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету / количество обучающихся по предмету	<p>50 % и более – 3 б</p> <p>30-49 % - 2 б</p> <p>10-29 % - 1 б</p>		
5. Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде	Количество обучающихся - участников предметных олимпиад			
		Организация школьного тура	3б		
		городских ____ чел	<p>1-5 чел - 1 б</p> <p>6-14 чел - 3 б</p> <p>15-25 чел - 5б</p>		
		Рубцовского образовательного округа (дистанционные олимпиады, проводимые МБОУ «Гимназия № 11») ____ чел	<p>1-5 чел - 1 б</p> <p>6-14 чел - 3 б</p> <p>15-25 чел - 5б</p>		
		краевых ____ чел	<p>1-5 чел - 2 б</p> <p>6-14 чел - 5 б</p> <p>15-25 чел - 7 б</p>		
		всероссийских ____ чел	<p>1-5 чел - 5 б</p> <p>6-14 чел – 7 б</p> <p>15-25 чел - 10 б</p>		
		международных __ чел	<p>1-5 чел - 7 б</p> <p>6-14 чел – 10 б</p> <p>15-25 чел - 15 б</p>		
6. Наличие обучающихся, занявших	Количество победителей предметной олимпиады				

	призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	по уровням: Районная/ городская (3, 2, 1 место) РОО (3, 2, 1 место) Краевая (3, 2, 1 место) Федеральная (3, 2, 1 место) Международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б 6, 8, 10 б 10,15, 20 б 30,40, 50 б 60, 80, 100 б		
	7.Доля обучающихся вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся, вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету	От 100 до 80% - 20 б От 79 до 50% - 15 б От 49 до 30% - 10 б От 29-10% - 5 б От 9% до 1 человека - 2 б		
8.Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия (результативности) в научно-исследовательской конференции соответствующего уровня (СОШ № 1, «Интеллектуал», «Я - исследователь», «Шаг в будущее», Малая Академия, НПК школьников РОО «Поиск и открытие» с. Поспелиха, «Будущее Алтая» и др.)	За каждое призовое место Международный уровень участия – 15 б Всероссийский уровень – 10 б Краевой уровень-7 б Уровень РОО – 4 б Городской уровень – 3 б Окружной уровень (Северный школьный округ) - 2б Школьный уровень - 1 б		
9.Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в <b>заочных</b> олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету (Русский Медвежонок, Кенгуру, British Bulldog, Мозаика, Зелёная математика и др.)	0,5 б за каждого обучающегося, но не более 10 б		
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>					
10. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество <b>очных</b> конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие		
	11.Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спарта-	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад (лауреатов, призеров, дипломантов 1, 2, 3 степени) кон-			

	киадах и т.д. (И7)	курсов, конференций, турниров и т.п. (предметные и творческие конкурсы: «Мамины глаза», «Живая классика», «Викторины к ВОв», «Новогодняя игрушка», страноведческие конкурсы по ин.яз., спортивные соревнования, конкурсы по технологии, ИЗО, музыке) по уровням:  районный/ городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	Школьных (общешкольное мероприятие): До 10% - 1 б 10-20% - 2 б 20-30% - 3 б 30-40% - 4 б  3, 4, 5 б  8, 9, 10 б 12, 13, 14 б  15, 20, 25 б		
	12.Наличие обучающихся, сдававших нормы ГТО	Количество обучающихся, сдавших нормы - на золотой значок  - на серебряный значок	По 1 б (но не более 10 б) По 0,5 б (но не более 10 б)		
13.Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б		
<b>Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>					
14.Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; РОО; краевой; федеральный; международный	За каждое мероприятие:  2 б 3 б 4 б 8 б 15 б		
	15.Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И 10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); РОО; краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б  7, 8, 9 б 10, 12, 14 б 15, 17, 20 б  25, 30, 40 б		
16.Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в заочных профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публика-	Всероссийский уровень: Победитель - 10 б Призер - 8 б Региональный уровень: Победитель - 6 б		

		ции в профессиональных сетевых сообществах (методические разработки уроков, сценарии мероприятий, дидактический материал и др.)	Призер- 4 б Районный/городской уровень: Победитель - 3 б Призер - 2 б		
		Участие в конкурсе «Учитель года» Победитель	20 б  Городской уровень - 30 б Краевой уровень - 50 б Всероссийский уровень -70 б		
	17.Эффективное участие педагогического работника в развитии дистанционного обучения	Разработка и использование ЭОРа в одной из систем ДО (Moodle, АИС «Сетевой город, край»), ведение журнала дистанционных занятий - 2 -5 ЭОРов - 6-9 ЭОРов - свыше 10 ЭОРов Курс должен быть наполнен не менее, чем тремя разными ресурсами (лекция, тест, файл, ссылки на сайты Интернет и т.д.) -1-2 курса -3-4 курса -5-и более Достигнуты образовательные результаты реализации программы учебного курса или ЭОРа в системе ДО (срезовые работы, тесты, проверочные работы - средний показатель) - достигнуты полностью  - частично достигнуты;	1 б 2 б 3 б   2 б 3 б 4 б   2 б (75%-100% учащихся, выполнивших работу на 4 и 5) 1 б (50-74%)		
18.Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях Публикации на электронных платформах (статьи по методической теме, инновационной деятельности)	5 б за каждую публикацию По 1 б (но не более 5 б)		
19.Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие <b>отчета по плану</b> наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	10 б за сопровождение каждого молодого педагога		
	20.Участие в добровольной независи-	Наличие индивидуального образовательного	5 б		

	мой оценке профессиональной квалификации (И14)	маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации			
<b>Показатель (П4): Деятельность в рамках РИП «От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию»</b>					
	21.Участие в Фестиваль открытых уроков «Аплодисменты»	Проведение открытого урока  Работа в качестве эксперта Разработка нормативных документов	Участие - 2 б Победитель – 5 б Призёр (II место) – 3 б Призёр (III место) – 2 б  5 б 3 б		
	22.Участие в комплексном тестировании общепедагогических компетенций	Прохождение тестов  Разработка нормативных документов	Участие - 1 б Победитель – 5 б Призёр (II место) – 3 б Призёр (III место) – 2 б  3 б		
	23.Участие в Параде-фестивале внеурочных и внеучебных достижений учащихся	Проведение Парада-фестиваля  Работа в качестве эксперта Разработка нормативных документов	Участие (очный формат) – 2 б Участие (очный формат (соавторство)) – 0,5 б Участие (заочный формат - создание презентации) – 0,5 б Победитель (очный формат) – 5 б Призёр (II место, очный формат) – 3 б Призёр (III место, очный формат) – 2 б  5 б 3 б		
	24.Решение педагогических ситуаций	Участие в решении педагогических ситуаций  Разработка дидактического материала	Участие – 1 б Победитель – 5 б Призёр (II место) – 3 б Призёр (III место) – 2 б  3 б		
	25.Участие в видеопрезентации новых технологий, методов, средств обучения	Создание видеопрезентации  Работа в качестве эксперта Разработка нормативных документов	Участие – 1 б Победитель – 5 б Призёр (II место) – 3 б Призёр (III место) – 2 б  2 б 2 б		
	26. Обобщение опыта	Обобщение опыта	Участие (очный		

	по теме самообразования		формат – выступление на ШМО, ММО, педсовете) – 2 б Участие (заочный формат - презентация) – 1 б Победитель (очный формат) – 5 б Призёр (II место, очный формат) – 4 б Призёр (III место, очный формат) – 3 б  2 б 2 б		
	27.Участие в Фестивале мультимедийных продуктов	Разработка и представление одного мультимедийного продукта (ЭОР, интерактивный дидактический материал, курс дистанционного обучения и др.)  Работа в качестве эксперта Разработка нормативных документов	Участие – 1 б Победитель – 5 б Призёр (II место) – 3 б Призёр (III место) – 2 б  2 б 2 б		
	28.Выпуск электронной газеты	Ответственный за выпуск (1 раз в четверть) Участие (подготовка одного материала) в выпуске электронной газеты	3 б  0,5 б за одну статью		
<b>Показатель (П5): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>					
29.Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б		
30.Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; в социальных сетях	3 б за каждую 0,2 б за каждую		
			<b>ИТОГО:</b>		