



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБОУ «СОШ №11»
 О.А.Тетерина
«13» января 2015 г
Принято на собрании трудового коллектива
МБОУ «СОШ № 11» г.Рубцовска
(протокол № 1 от 12.01.2015 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №11»
 А.В.Мартинюк
«14» января 2015г


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ «СОШ№11»
 Н.В.Деришева
(протокол № 1 от 13.01.2015)

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и заместителей директоров образовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края
(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее «средств») между работниками муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в соответствии с Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края "О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений" № 5536 от 06.12.2013г., Приложением к Приказу "Порядок распределения средств между бюджетами муниципальных районов и городских округов на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений" №5536 от 06.12.2013г., Приказом МКУ «Управление образования» г.Рубцовска « Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Рубцовска Алтайского края» №637 от 19.12.2014г

2. Цели и задачи использования средств инновационного фонда

Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов:

- выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;

- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) и показавших результаты, соответствующие среднекраевым показателям;
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

3. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

3.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

3.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;
- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- тьюторское сопровождение образовательного процесса;
- педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

3.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

3.4. Совершенствование **правового обеспечения**:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательного учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении; разработка и совершенствование сайта ОУ как средства публичной отчетности.

3.5. Совершенствование **кадрового обеспечения**:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, города Рубцовска, образовательного округа, края, РФ; разработка и оформление документации по реализации инновационных проектов и мероприятий в рамках инновационных проектов;
- разработка и реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;
- наставничество;
- разработка и проведение мероприятий (открытые уроки, презентации опыта, мастер-классы) в рамках внутришкольного повышения квалификации.

3.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение, подготовка и обеспечение работы компьютерного оборудования в процессе информатизации школы и реализации инновационных проектов и т.д.);
- улучшение санитарно-гигиенических условий; реализация здоровьесберегающих технологий в летний период, во внеурочной деятельности

4. Распределение средств инновационного фонда

4.1. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» является единая система статистических показателей отчета о самообследовании общеобразовательного учреждения.

4.2. Инновационный фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных муниципальным общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год.

4.3. Инновационный фонд муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» определяется по следующему принципу:

-объем средств, выделяемых МБОУ «СОШ №11» на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива, получается стоимость одного балла;

-стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №11»;

- не менее 10% инновационного фонда МБОУ «СОШ №11», входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (стажерская, базовая площадка), а также участвующего в краевых проектах по введению ФГОС начального общего и основного общего образования и дистанционного обучения, распределяется между заместителями директора, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности.

4.4. Для проведения оценки инновационной деятельности педагогов ОУ создается экспертная комиссия, в состав которой входят: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений, председатель Управляющего Совета ОУ, заместитель председателя Управляющего совета, председатель профсоюзной организации ОУ, учителя.

Состав комиссии ежегодно утверждается приказом руководителя ОУ

4.5. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель руководителя ОУ.

4.6. Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

4.7. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом общеобразовательных учреждений.

4.8. В локальном акте образовательного учреждения описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

4.9. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

5. Основания для стимулирования.

5.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений в части «Результативность инновационной деятельности педагогического работника» (приказ Управления

образования Алтайского края по образованию и делам молодежи от 07.05.2008 №1757 «Об утверждении Примерного положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Алтайского края») и осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности.

5.2. Оценка профессиональной деятельности заместителей директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (стажерская площадка), а также участвующей в краевых проектах по введению ФГОС начального общего и основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений.

6. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера.

6.1. После согласования на заседании Управляющего Совета учреждения результатов мониторинга профессиональной деятельности учителей определяется общая сумма баллов по учреждению. Стоимость одного балла в рублях рассчитывается путем деления суммы стимулирующих инновационных выплат данной категории работников на общее количество баллов и может изменяться в зависимости от объема финансирования. Руководитель образовательного учреждения представляет в орган самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности являющихся основанием для премирования работников.

6.2. Оценка инновационной деятельности педагогов ОУ производится один раз в год по результатам инновационной деятельности.

6.3. Инновационная деятельность каждого педагога, оцененная в баллах, должна подтверждаться документально.

6.4. Распределение средств экономии в общеобразовательном учреждении осуществляется по следующим принципам:

-объем средств, сложившийся от экономии на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности работников, получается стоимость одного балла; стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного работника, определяется дополнительная сумма средств работнику за счет сложившейся экономии инновационного фонда;

-из средств экономии инновационного фонда может производиться единовременная выплата за участие, организацию и проведением мероприятий по инновационной деятельности (научно-практические конференции, фестивали, семинары и пр.) на краевом уровне, уровне Рубцовского образовательного округа по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Сумма
1	Разработка и совершенствование сайта образовательного учреждения как средства публичной отчетности	1000 руб.
2	Проведение на высоком методическом уровне стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, города Рубцовска, образовательного	500 руб.

	округа, края, РФ	
3	Разработка и оформление документации по реализации инновационных проектов и мероприятий в рамках инновационных проектов	1500 руб.
4	Создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности)	800 руб.
5	Программное обеспечение, подготовка и обеспечение работы компьютерного оборудования в процессе информатизации школы и реализации инновационных проектов	500 руб.
6	Проведение открытых уроков в рамках внутришкольного повышения квалификации	1000 руб.
7	Призовые места в профессиональных конкурсах: Победитель призер	6000руб. 5000руб.
8	Призовые места в олимпиадах разного уровня Победитель призер	1000 руб. 500 руб.
9	Организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности (реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение качества знаний, реализация инновационных проектов и пр.)	1000 руб.

-периодичность выплаты экономии, сложившейся по инновационному фонду, - ежеквартально;

6.5. Стимулирующие выплаты работникам МБОУ «СОШ № 11» производятся на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 11».

6.6. Установление условий премирования, не связанных с результативностью инновационной деятельности труда, не допускается.