


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной  
организации МБОУ «СОШ №11»

 О.А.Тетерина

«13» января 2014 г

Принято на собрании трудового коллектива  
МБОУ «СОШ № 11» г.Рубцовска  
(протокол № 1 от 12.01.2015 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №11»  
 А.В.Мартинюк  
«13» января 2014г



## ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и заместителей директоров образовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края

(новая редакция)

### Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее «средств») между работниками муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в соответствии с Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края "О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений" № 5536 от 06.12.2013г., Приложения к Приказу "Порядок распределения средств между бюджетами муниципальных районов и городских округов на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений" №5536 от 06.12.2013г.

1.2. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» является единая система статистических показателей публичного доклада общеобразовательного учреждения.

1.3. Инновационный фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных муниципальным общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год.

1.4. Инновационный фонд муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» определяется по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых МБОУ «СОШ №11» на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности в МБОУ «СОШ №11»;

- не менее 10% инновационного фонда МБОУ «СОШ №11», входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (стажерская площадка), а также участвующего в краевых проектах по введению ФГОС начального общего и основного общего образования и дистанционного обучения, распределяется между заместителями директора, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности.

1.5. Для проведения оценки инновационной деятельности педагогов ОУ создается экспертная комиссия, в состав которой входят: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений, председатель Управляющего Совета ОУ, председатель профсоюзной организации ОУ, учителя.

1.4. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель руководителя ОУ.

## **II. Основания для стимулирования.**

2.1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений в части «Результативность инновационной деятельности педагогического работника» (приказ Управления образования Алтайского края по образованию и делам молодежи от 07.05.2008 №1757 «Об утверждении Примерного положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Алтайского края») и осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности.

2.2. Оценка профессиональной деятельности заместителей директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (стажерская площадка), а также участвующей в краевых проектах по введению ФГОС начального общего и основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений.

## **III. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера.**

3.1. После согласования на заседании Управляющего Совета учреждения результатов мониторинга профессиональной деятельности учителей определяется общая сумма баллов по учреждению. Стоимость одного балла в рублях рассчитывается путем деления суммы стимулирующих инновационных выплат данной категории работников на общее количество баллов и может изменяться в зависимости от объема финансирования. Руководитель образовательного учреждения представляет в орган самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности являющихся основанием для премирования работников.

3.2. Оценка инновационной деятельности педагогов ОУ производится один раз в год по результатам инновационной деятельности.

3.3. Инновационная деятельность каждого педагога, оцененная в баллах, должна подтверждаться документально.

3.4. Распределение средств экономии в общеобразовательном учреждении осуществляется по следующему принципу:

-объем средств, сложившийся от экономии на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности работников, получается стоимость одного балла;

-стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного работника, определяется дополнительная сумма средств работнику за счет сложившейся экономии инновационного фонда;

-периодичность выплаты экономии, сложившейся по инновационному фонду, - ежеквартально;

-из средств экономии инновационного фонда ежемесячно может производиться единовременная выплата на расходы, связанные с участием в мероприятиях по инновационной деятельности (научно-практические конференции, фестивали, семинары и пр.)

3.5. Стимулирующие выплаты работникам МБОУ «СОШ № 11» производятся на основании приказа директора МБОУ «СОШ № 11».

3.6. Установление условий премирования, не связанных с результативностью инновационной деятельности труда, не допускается.

#### **IV. Распределение единовременных стимулирующих выплат инновационной деятельности.**

При наличии экономии средств на стимулирование инновационной деятельности могут выплачиваться единовременные стимулирующие выплаты:

##### **4.1. Педагогам:**

- за подготовку и участие в проведении на высоком уровне семинаров, конференций, стажерских практик, мастер-классы, видеоконференции, открытые уроки и т.д.

##### **4.2. Заместителям директора:**

- за оказание методической помощи в рамках ДОТ;

- организация и проведение семинаров, конференций, видеоконференций по ДОТ краевого уровня и Рубцовского образовательного округа;

- организация и проведение стажерских практик по ДОТ.

**Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности  
для педагогических работников общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	У	Э
<b>Совершенствование научно-педагогического обеспечения</b>					
1	Эффективная деятельность педагогического работника в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	<p>диссеминация собственного передового опыта педагога (через публикации, выступления на семинарах, вебинарах, НПК):</p> <p>международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень</p> <p>диссеминация опыта, полученного педагогом в результате участия в повышении квалификации:</p> <p>краевой уровень муниципальный уровень в рамках школьного округа</p>	<p>4 балла 3 балла 2 балла 1 балл</p> <p>3 балла 2 балла 1 балл</p>		
<b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b>					
2	Эффективное использование педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	<p>положительная динамика метапредметных результатов школьников:</p> <p>мотивация учебной деятельности;</p> <p>умение работать с разными видами учебных текстов (стабильность результатов базового уровня от 70% и выше)</p> <p>умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;</p> <p>умение работать в малых группах</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	<p>система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:</p> <p>уровневого подхода;</p> <p>иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода;</p> <p>бинарного оценивания;</p> <p>комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);</p> <p>инструментов оценки метапредметных умений</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		

		учащихся; организации учащихся	самооценки	1 балл		
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ	100% учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио;  75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;  50% учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио		3 балла  2 балла  1 балл		
5	Эффективное участие педагогического работника в развитии дистанционного обучения	Разработка и внедрение дистанционного курса, ведение журнала дистанционных занятий , через систему Moodle, АИС «Сетевой город, край» : -2 -5курсов -6-9 курсов --свыше 10 курсов система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса: Ежемесячно по 1 уроку ( полноценный курс) (9уроков) 1раз в четверть (4 урока) 1 раз в полугодие (2 урока) разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть достигнуты образовательные результаты реализации программы учебного/внеучебного курса (срезовые работы, тесты, проверочные работы): достигнуты  частично достигнуты;  диссеминация используемого опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень в рамках школьного округа		1 балл 2 балла  3балла  3балла 2балла 1балл 1балл  3балла(75%-100% учащихся, выполнивших работу на 4 и 5) 2 балла (50-74%) 1 балл (25-49%)  4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
<b>Совершенствование кадрового обеспечения</b>						
6	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах				

	учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, участвующего в краевых проектах по введению ФГОС начального и основного общего образования)	по инновационной деятельности на уровне: федеральном краевом муниципальном школьного округа  проведение занятий в рамках реализуемых в общеобразовательном учреждении программ стажерских практик;  консультирование в качестве тьютора по вопросам введения ФГОС ООО;  разработка педагогическим работником в полном соответствии с ФГОС ООО рабочей программы, которая успешно прошла экспертизу и утверждена в установленном порядке	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл  3 балла  1 балл  1 балл		
<b>Совершенствование организационного обеспечения</b>					
7	Активное участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например: «Сетевой город», «Сетевой край»)	-ведение электронного дневника и электронного журнала (текущие и итоговые оценки); -ведение электронного журнала (текущие и итоговые оценки, домашнее задание, темы уроков) - ведение электронного журнала (текущие и итоговые оценки, домашнее задание, темы уроков, тематическое планирование)	1 балл  1 балл  2балла		
8	Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы)	использование нового поколения учебных материалов (ЦОР), выставление на сайт уроков с ЦОР (темы, обозначенные в КТП *)	До25%-16 25-50%-26 Более 50%-36		
9	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа, ресурсного центра	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах, проведение семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;  Руководство методическим объединением Северного образовательного округа или Руководство творческой группой	1 балл(за каждое мероприятие)  2 балла		

10	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 3 и более учреждений, организаций; 2 учреждений, организаций; 1 учреждения, организации	3 балла 2 балла 1 балл		
11	Эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; -включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; -проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; -выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл  1 балл  1 балл  1 балл		
12	Адресное сопровождение и поддержка образования различных категорий детей (наличие индивидуальных программ, системная работа по индивидуальным программам, согласно Положению)	одаренные дети	3 балла		
13	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и инновационным опытом , на нем опубликована вся необходимая информация, раскрывающая суть инновационного опыта педагога, сайт регулярно обновляется: -1 раз 2 недели -1 раз в месяц -1 раз в четверть  сайт не обновляется	3 балла 2 балла 1 балл  0 баллов		





**Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности  
для заместителей директоров общеобразовательных учреждений,  
входящих в реестр инновационных площадок системы образования  
Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,  
базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными  
стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению  
ФГОС НОО, ФГОС ООО и дистанционного обучения**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Зам.	Э
<b>Совершенствование научно-педагогического обеспечения</b>					
1	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;</p> <p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне</p> <p>краевом уровне</p> <p>муниципальном уровне</p> <p>школьном уровне</p>	<p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>		
<b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b>					
2	Эффективная деятельность заместителя директора	<p>образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края;</p> <p>наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы стажерской практики;</p> <p>образовательное учреждение участвует в краевом проекте по введению ФГОС НОО и/или ООО, дистанционного обучения;</p> <p>Организация процесса подготовки учащихся и педагогов ОУ к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; разработка и усовершенствование</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		

3	Результативность деятельности заместителя директора по разработке локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность общеобразовательного учреждения	наличие необходимых локальных актов (проектов приказов, положений и т.п.), регламентирующих инновационную деятельность общеобразовательного учреждения, подготовленных заместителем директора	1 балл		
<b>Совершенствование кадрового обеспечения</b>					
4	Результат деятельности заместителя директора по развитию кадрового потенциала образовательного учреждения и организации работы по диссеминации инновационного опыта учителей	наличие проектных групп, руководство которыми осуществляется педагогическими работниками на уровне: школьном; муниципальном; краевом  организация работы с педагогическим коллективом по диссеминации инновационного опыта на уровне: школьном; муниципальном; краевом; федеральном	1 балл 2 балла 3 балла  1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
5	Результат диссеминации собственного опыта заместителя директора по сопровождению инновационной деятельности	подготовка публикаций, выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по сопровождению инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении на уровне: школьном муниципальном краевом федеральном	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
<b>Совершенствование организационного обеспечения</b>					
6	Результат деятельности заместителя директора ОУ в качестве тьютора стажерской практики	организация стажерских практик на базе общеобразовательного учреждения в соответствии с утвержденным графиком	1 балл		
7	Деятельность заместителя директора по организации реализации образовательных программ в сетевой форме	Реализация сетевых программ на уровне: школьном муниципальном образовательном краевом федеральном	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов		

		<p>нормативно-правовой базы по проведению ЕГЭ и ГИА в ОУ, определенном как ППЭ;</p> <p>наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО и утвержденной основной образовательной программы;</p> <p>наличие разработанной, утвержденной и действующей системы оценки новых образовательных результатов (предметных компетентностей, универсальных учебных действий, личностных достижений) на ступени начального общего образования;</p> <p>наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой в сетевой форме основной образовательной программы;</p> <p>Разработка программы духовно-нравственного воспитания школьников в рамках введения ФГОС;</p> <p>наличие и результативность разработанной, утвержденной и действующей внутришкольной системы управления качеством образования;</p> <p>Организация, адресное сопровождение и поддержка образования одаренных детей (спортивное, музыкальное, эстетическое, художественно-прикладное направления);</p> <p>наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы дистанционного обучения</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
<b>Совершенствование правового обеспечения</b>				

