



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МБОУ «СОШ №11»
 О.А.Тетерина
«13» января 2015 г.
Принято на собрании трудового коллектива
МБОУ «СОШ № 11» г.Рубцовска
(протокол № 1 от 12.01.2015 г.)
СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ «СОШ№11»
 Н.В.Деришева
(протокол №1 от 13.01.2015)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №11»
 А.В.Мартинюк
«14» января 2015г.



Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Рубцовска Алтайского края

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Рубцовска на 2015 год.

2. Основная цель

Основной целью использования средств инновационного фонда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Рубцовска является **стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.** Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в работе учреждений, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. Ожидаемые результаты и эффекты

Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в г.Рубцовске Алтайского края в 2015 году являются:

На школьном уровне:

- выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ – 66%;
- эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения - 100%
- внедрение системы управления качеством – 50%;
- создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа – 30%;
- положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение – 90%;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) – 65%;
- развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры) – 35%;
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации – 65%.

4. Порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

1. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении Положения о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

2. Руководитель ОУ издает приказ

-о создании экспертных групп и экспертной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в состав которой входят директор (руководитель) школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объединений, председатель Управляющего Совета ОУ, председатель профсоюзной организации ОУ, учителя;

-о полномочиях экспертных групп и экспертной комиссии, сроках проведения процедуры оценки результативности и качества инновационной деятельности.

3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

4. Члены экспертных групп в указанный срок проводят проверку заполненных оценочных листов в соответствии с портфолио доказательств инновационной деятельности педагогических работников, выставляют экспертную оценку в оценочный лист, ставят подписи, оформляют протокол заседания экспертной группы в виде сводной таблицы результатов. В случае

возникновения конфликтной ситуации спорные вопросы выносятся на заседание экспертной комиссии.

5. Заседание экспертной комиссии проводится в установленный приказом срок. На заседании комиссии утверждается количество баллов по оценке инновационной деятельности каждого педагога, решаются спорные вопросы. Решение принимается путем открытого голосования членов экспертной комиссии. Протокол заседания экспертной комиссии оформляется в виде сводной таблицы результатов по каждому критерию оценочного листа педагога.

6. Руководитель ОУ издает приказ о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности, в котором указывается стоимость балла инновационной деятельности педагогов, срок, с которого производится доплата из стимулирующей части ФОТ в соответствии с количеством баллов каждого педагога. Знакомит педагогов с приказом под подпись.

7. Представитель Управляющего совета школы, входящий в состав экспертной комиссии, председатель профсоюзного комитета ОУ согласуют результаты инновационной деятельности педагогов с членами Управляющего совета школы и профсоюзной организации ОУ соответственно.

8. Положение о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и заместителей директоров образовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности, а также приказы образовательного учреждения, утверждающие эти документы, размещаются на сайте школы.

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между педагогическими работниками общеобразовательных
организаций муниципальных районов/городских округов, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	У	Э
<i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ</i>					
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл		
<i>Внедрение современных образовательных технологий</i>					
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников (комплексная работа, портфолио): мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл		
3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов (диагностика, комплексная работа) осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального	1 балл		

		<p>подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл 1 балл</p>		
4.	<p>Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова- тельных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ (2,3,4 классы)</p>	<p>50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт- фолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт- фолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>		
5.	<p>Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения</p>	<p>разработана программа внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся класса (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>		
6.	<p>Эффективное участие педагогического работника в развитии дистанционного обучения</p>	<p>Разработка и использование ЭОРа в одной из систем ДО (Moodle, АИС «Сетевой город, край»), ведение журнала дистанционных занятий - 2 -5курсов - 6-9 курсов - свыше 10 курсов Курс должен быть наполнен не менее, чем тремя разными ресурсами (лекция, тест, файл, ссылки на сайты Интернет и т.д.) -1-2 курса -3-4 курса -5-и более Достигнуты образовательные результаты реализации программы учебного курса или ЭОРа в системе ДО (срезовые работы, тесты, проверочные работы - средний показатель) достигнуты полностью</p>	<p>1 балл 2 балла 3балла 2 балла 3 балла 4 балла 2 балла (75%-100% учащихся,</p>		

		частично достигнуты; диссеминация используемого опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: - федеральный уровень - краевой уровень - муниципальный уровень - в рамках школьного округа	выполнивши х работу на 4 и 5) 1 балл (50- 74%) 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл		
7.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла		
8.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	-ведение электронного дневника и электронного журнала (текущие и итоговые оценки); -ведение электронного журнала (текущие и итоговые оценки, домашнее задание, темы уроков) - ведение электронного журнала (текущие и итоговые оценки, домашнее задание, темы уроков, тематическое планирование) сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями (скриншоты)	1 балл 1 балл 2балла 1 балл		
9.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла		
10.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		
11.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение	1 балл		

		в профессиональной среде на краевом уровне	2 балла		
12.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		
13.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 3 балла		
Внедрение системы управления качеством образования					
14.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла		
15.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла		
16.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла		
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС					
17.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке	3 балла 2 балла 1 балл		

		образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл 1 балл 1 балл		
18.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл		
19.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов) 2,3,4 классы	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл		
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования					
20.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования)	1 балл		
Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры					
21.	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта (ДОТ, ГОУ) При выступлении на нескольких уровнях оценивание производится по высшему баллу без учета количества выступлений	участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта):	1 балл 3 балла		

		на школьном уровне на уровне школьного округа на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл		
22.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, участвующего в краевых проектах по введению ФГОС начального и основного общего образования)	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по инновационной деятельности на уровне: федеральном краевом муниципальном школьного округа школьном	4балла 3 балла 2 балла 1 балл 0,5 балла		
23.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла		
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования					
24.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1балл 1 балл 1 балл		

25.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	Руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла		
26.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла		
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям					
27	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла		
28	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2балла 4балла		
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)					
29.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1балл 2балла 3балла 4балла		
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам					
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2балла 3балла 4балла	2	3

31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1балл 2балла 3балла 4балла		
<i>Повышение эффективности использования учебного оборудования</i>					
32	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень	1балл 2 балла 1 балл 2 балла		
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>					
33.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1балл 3балла 2балла 4балла 1 балл 2 балла		
34.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии,	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3балла 4балла		

	<p>математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Краевой этап конкурса «Мини-футбол в школу»; «КЭС-Баскет»</p>				
<p>Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</p>					
35.	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»</p>	<p>участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса</p>	<p>1балл 2балла 3балла 3балла</p>		
36	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П.</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>2 балла 3 балл 4 балла 3 балла 4 балла 5 балла 5 балла 6 баллов 7 баллов 8 баллов</p>		

	<p>Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>				
37.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p>	<p>на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>		

	краевой конкурс профессионального мастерства руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)				
38.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри (за каждое участие)	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		
Сохранение и укрепление здоровья школьников					
39.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1балл 2балла 3балла		
40.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2балла 3 балла		
41.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	1балл 3балла		
42.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;	1 балл 1 балл		

**Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных учреждений,
входящих в реестр инновационных площадок системы образования
Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,
базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными
стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по
введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дистанционного обучения**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Зам.	Э
Совершенствование научно-педагогического обеспечения					
1	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;</p> <p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне краевом уровне муниципальном уровне школьном уровне</p>	<p>3 балла</p> <p>4 балла 3 балла 2 балла 1 балл</p>		
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	<p>Планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>Систематическое проведение совместных мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</p> <p>проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
Совершенствование учебно-методического обеспечения					
3	Эффективная деятельность образовательное учреждение				

	<p>заместителя директора</p>	<p>входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края;</p> <p>наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы стажерской практики;</p> <p>образовательное учреждение участвует в краевом проекте по введению ФГОС НОО и/или ООО, дистанционного обучения;</p> <p>Организация процесса подготовки учащихся и педагогов ОУ к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; разработка и усовершенствование нормативно-правовой базы по проведению ЕГЭ и ГИА в ОУ, определенном как ППЭ;</p> <p>наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО и утвержденной основной образовательной программы; корректировка и внесение изменений в ООП в соответствии требованиями ФГОС ООО</p> <p>наличие разработанной, утвержденной и действующей системы оценки новых образовательных результатов (предметных компетентностей, универсальных учебных действий, личностных достижений) на ступени начального общего образования;</p> <p>наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой в сетевой форме основной образовательной</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
--	------------------------------	--	---	--	--

		<p>программы;</p> <p>Разработка программы духовно-нравственного воспитания школьников в рамках введения ФГОС;</p> <p>наличие и результативность разработанной, утверждённой и действующей внутришкольной системы управления качеством образования;</p> <p>Организация, адресное сопровождение и поддержка образования одаренных детей (спортивное, музыкальное, эстетическое, художественно-прикладное направления);</p> <p>наличие разработанной, утверждённой и реализуемой программы дистанционного обучения</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>		
4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	<p>Организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>2 балла 3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>		
5	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	<p>Организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся</p>	<p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл</p>		

		школьного округа			
Совершенствование правового обеспечения					
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	Обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; Обеспечивает: Разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; Внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3балла 1 балл 1 балл 1 балл		
Совершенствование кадрового обеспечения					
7	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов. 6 баллов		

