



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
А. В. Мартинюк
"28" августа 2020 г.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

МБОУ «Гимназия № 11» на 2020–2021 учебный год

Цель – обеспечение сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление проблем в развитии детей;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- направление в случае необходимости на городскую ПМПк обучающихся, которые нуждаются в определении и конкретизации специальных условий, содержания и организации психолого-медико-педагогического сопровождения;
- анализ и организация исполнения рекомендаций городской ПМПк;
- разработка индивидуальных программ психолого-медико-педагогического сопровождения, их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка.

№ п/п	Тема заседания консилиума	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы ППк на 2020–2021 учебный год . Издание приказа «О составе ППк»	28.08.2020	Шустрова Г.Н.
2.	Утверждение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	17.09.2020	Шустрова Г.Н. Андреева Л.А. Смыкова О.М. Сокол И.Ф. Концевая Т.С.

			Кобзева И.В. Недошивин А.А.
3.	Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов. Анализ результатов обследования их специалистами. Выработка рекомендаций по осуществлению коррекционного образовательно – воспитательного процесса.	13.11.2020 (5-е кл.) 20.11.2019 (1-е кл.)	Мартинюк А.В. Шустрова Г.Н. Андреева Л.А. Смыкова О.М. Сокол И.Ф. Концевая Т.С. Кобзева И.В. Недошивин А.А. Классные руководители
4.	Консультативная помощь педагогам, родителям в вопросах коррекционно–развивающего обучения и воспитания (по запросам)	В течение года	Шустрова Г.Н. Андреева Л.А. Смыкова О.М. Концевая Т.С. Недошивин А.А.
5.	Особенности развития и усвоения образовательной программы обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Анализ динамики развития обучающихся. Разработка индивидуальных программ сопровождения.	По итогам четверти	Мартинюк А.В. Шустрова Г.Н. Андреева Л.А. Смыкова О.М. Сокол И.Ф. Концевая Т.С. Кобзева И.В. Недошивин А.А. Классные руководители
6.	Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы с обучающимися, получающих психолого – педагогическое сопровождение.	23.05.2020	Мартинюк А.В. Шустрова Г.Н. Андреева Л.А. Смыкова О.М. Сокол И.Ф. Концевая Т.С. Кобзева И.В. Недошивин А.А. Классные руководители