



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 11»

А.В. Мартинюк

01 сентября 2020 год

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение МБОУ «Гимназия № 11»**

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

- 1.1.1. Общие сведения об организации
- 1.1.2. Режим работы образовательной организации
- 1.1.3. Количество классов-комплектов
- 1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации
- 1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители
- 1.1.6. Детские объединения и общественные организации
- 1.1.7. Школьная служба примирения
- 1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Оценка актуального состояния социально-психологической среды образовательной организации

Обязательный уровень

Оценка психологической комфортности образовательной среды.

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01.09.2020 и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется в целом по образовательной организации.

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»

Тип/ вид образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская 179

Фактический адрес: Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская 179

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Мартинюк А.В.	8-909-503-75-28	c_alexandr@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Макрушина С. Н.	8-906-964-72-50	c_alexandr@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Малетина Л. А.	8-905-986-47-20	c_alexandr@mail.ru
Педагог-психолог	Недошивин А.А.	8-913-237-35-99	c_alexandr@mail.ru
Социальный педагог	Смыкова О.М.	8-923-651-34-75	c_alexandr@mail.ru

1.1.2.Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): 08.00-14.00

2 смена (начало и окончание): 14.00-19.00

1.1.3. Количество классов-комплектов: 40

традиционные - 38

профильные - 2

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	490	228	249
5-7 классы	342	160	174
8-9 классы	210	93	101
10-11 классы	87	47	51

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	52	52	
психолог/логопед/соц. педагог	3	3	1
педагоги доп. образования	0	0	0
педагог-организатор, вожатый	1	1	0
вспомогательный персонал	5	5	0
обслуживающий персонал	26	26	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Совет профилактики МБОУ «Гимназия №11»	Зам.директора по ВР Малетина Людмила Анатольевна	9059864720

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Детская	2 - 11	500	Объединение «Наркопост»

общественная организация «Союз»			Организация спортивных творческих мероприятий
---------------------------------	--	--	---

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Педагог-психолог Недошивин А.А.	0	0

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по формированию жизнестойкости	«Сказочная страна»	5 классы	11
	«Познай себя»	6 классы	10
	«Школа общения»	8 классы	6

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0	0
Количество обучающихся - инвалидов	3	2	1
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	4	17	0
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	1	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	0	1	0
Количество семей, находящихся в СОП	0	0	0
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	0	0	0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	0	0
Другие категории (указать какие)			

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: плохо просматриваемых, слабо освещённых, укромных уголков не имеется. Дежурный по учреждению контролирует безопасность в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой.

Внешняя территория: близлежащих объектов, способных представлять опасность для обучающихся (пустыри, гаражи, рощи, заброшенные строения, тупики, общежития, учреждения профессионального образования, плохо просматриваемые, слабо освещённые и малолюдные территории и т.д.) не имеются.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	4 стенда в рекреациях	1 стенд на 1 этаже	1 стенд в учительской
классные уголки	40 классных уголков		
сайт ОО	Информация для подростка https://cloud.mail.ru/public/5zjP/51YgCUHNq/Rukovodstvo_pro_bullinhg_(Podrostki)_viersiia_2.pdf	Раздел «Для вас, родители» http://rubschool11.ucoz.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-223	Раздел «В помощь классному руководителю» http://rubschool11.ucoz.ru/index/v_pomoshh_klassnomu_rukovoditelju/0-224

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

Обязательный уровень

Оценка психологической комфортности образовательной среды.

Оценка психологической комфортности образовательной среды осуществлялась в ходе бесед, наблюдения за всеми субъектами образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
5-7 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
8-9 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
10-11 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
Родители				
1-4 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
5-7 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
8-9 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
10-11 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
Педагоги				
1-4 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
5-7 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
8-9 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный
10-11 класс	Позитивное	Хорошее	Хорошее	Оптимальный

III. Общий вывод по результатам оценки образовательной среды

Оценка образовательной среды показала оптимальный уровень.

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
1.	Мониторинг комфортности образовательной среды	обучающиеся родители педагоги	сентябрь-май	Педагог-психолог Недошивин А.А. Социальный педагог Смыкова О.М.	
2.	Информирование родителей об образовательном процессе в ОО	обучающиеся родители педагоги	сентябрь-май	Педагоги ОО	

Тезаурус

Благоприятный психологический климат – это построение отношений на принципах сотрудничества, доброжелательности, доверия, справедливости и уважения; удовлетворенность принадлежностью к группе, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи, свободное выражение собственного мнения, доброжелательная и деловая критика, отсутствие давления, принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и т.д.

Демократичность образовательной среды – возможность участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса.

Защищенность образовательной среды - состояние образовательной среды, свободное от проявлений всех видов насилия во взаимодействии.

Информационная защищенность (безопасность) - защищенность от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, умение выбирать безопасную информацию через ее адекватное восприятие, оценку и критическое осмысление на основе нравственных и культурных ценностей.

Комфортность образовательной среды – это условия пребывания в образовательной организации, обеспечивающие удобство, спокойствие, уют, снимающие по возможности все стрессообразующие факторы учебного процесса и вызывающие состояние, радости, удовольствия, удовлетворения.

Образовательная среда – это система влияний и условий, совокупность разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно–предметном окружении.

Психологическая безопасность – это состояние психологической защищённости от всех видов насилия, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.

Психологическая защищенность – положительное эмоциональное переживание и осознание индивидом возможности удовлетворения своих основных потребностей и обеспеченности собственными правами. Включает в себя чувство принадлежности к группе, адекватную самооценку, реалистичный уровень притязаний и отсутствие повышенной тревожности, неврозов, страхов и т.д.

Социально-психологический климат - особая система эмоциональных состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами. Это устойчивое состояние класса как группы, относительно стабильный и типичный для него эмоциональный настрой, проявляющийся в отношении друг к другу, к труду, к окружающим событиям и к организации в целом на основании индивидуальных, личностных ценностей и ориентаций и который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

Удовлетворенность образовательной средой – это удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов образовательной деятельностью, проходящей в образовательной организации, и включающей в себя демократичность образовательной среды, организацию обучения и условий реализации образовательного процесса, способствующих успешности и эффективности обучения и развития детей, сохранению их психического и физического здоровья, поддержанию интереса к учебному процессу, содействие формированию познавательной мотивации и познавательных интересов обучающихся, качество предоставляемых образовательных услуг, значимость и место образовательной организации в системе ценностей участников образовательного процесса.

Факторы риска - условия, способные оказывать неблагоприятное влияние, на психическое развитие детей, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных неблагоприятных явлений.

Физическая защищенность - состояние защищенности жизненно-важных интересов человека от угроз, источниками которых являются злоумышленные противоправные (несанкционированные) действия физических лиц.

Эмоциональное благополучие (позитивное эмоциональное состояние) – это положительно окрашенное эмоциональное самочувствие личности в условиях определенной социальной среды, чувство внутренней гармонии между потребностями и их удовлетворением, переживание психологического комфорта, выражающееся в осознании собственного статуса, чувства собственного достоинства и их неприкосновенности, а также в эмоциональном принятии себя, нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях.