

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
_____ А.В. Мартинюк
«30» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.2 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. Внеурочная деятельность является необязательной для учащихся, занятых в творческих объединениях и спортивных секциях дополнительного образования.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована

по направлениям:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. Требования к организации внеурочной деятельности

4.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности образовательного учреждения и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2821-10.

4.4. Оптимальная продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут (30 минут для 1 классов).

4.5. Наполняемость групп от 10 до 25 человек.

4.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.7. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио обучающихся в целях определения эффективности образовательной и воспитательной деятельности.

5. Этапы организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

5.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.4. Предварительный выбор предметов, курсов, кружков, секций и т.д. производится учащимися во втором полугодии на основе анкетирования.

5.5. При необходимости повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

5.6. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании будущих первоклассников.

5.7. До 10 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности или о сотрудничестве образовательного учреждения с учреждением дополнительного образования детей.

6.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности:

7.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

7.2. Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

7.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды гимназии, где не обязательно положительный настрой.

8. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором гимназии, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной

деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

8.1. Администрация организует в обязательном порядке:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

8.2. Классные руководители

- В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.
- Осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.

8.3. Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом гимназии, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами гимназии, должностными инструкциями.

8.4. Родители (законные представители) учащихся

Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале внеурочной деятельности.

9.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

9.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

10. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

10.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

10.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности:

- в конце учебного года в начальных классах проводится изучение уровня развития детского коллектива, что позволяет выделить группы внутри коллектива, узнать какое место каждый ребенок занимает в системе межличностных отношений и наметить план работы по развитию детского коллектива на следующий год.
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся (результативность участия в городских, окружных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсов и спортивных соревнованиях).

10.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общем празднике гимназии «Ура! У нас каникулы» в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя гимназии.

10.4. Мониторинг индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании Положения о портфолио обучающегося возлагается на классного руководителя, который переводит представленные результаты в баллы. На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Приложение №1

Лист контроля реализации внеурочной деятельности обучающихся (заполняется классным руководителям 1 раз в четверть).

_____ четверть 2017 – 2018

Реализуемые направления

1	Воспитательные Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные	Правовое воспитание	.воспитание трудолюбия	культурологическое и эстетическое	Развитие коммуникативной культуры	Интеллектуальное воспитание.	Воспитание семейных ценностей.	Гражданско-патриотическое воспитание.	Здоровьесберегающее, безопасное поведение	Экологическое восп.
1													
2													

Приложение №2

Таблица результативности обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителями 1 раз в год).

Класс _____ Классный руководитель _____

20__ - 20__ учебный год

Ф.И. учащегося	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Обще-интеллектуальное направление	Общекультурное направление	Классные дела	Внеклассные мероприятия	Внешкольные мероприятия
	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В	Н С В

Н – низкий уровень посещаемости мероприятий, участия в мероприятиях, отсутствие результативности.

С – пассивное участие в мероприятиях, отсутствие результативности.

В – активное участие в мероприятиях, наличие результативности.