

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ «Гимназия № 11»  
Протокол № 15 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Гимназия № 11»  
\_\_\_\_\_ А.В. Мартинюк  
Приказ № 142 от 31.08.2018 г

## **Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Гимназия № 11»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г;

1.1.3. Уставом МБОУ «Гимназия № 11» и регламентирует реализацию права обучающихся 1-11 классов на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, реализацию образовательных программ в сетевой форме, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

### **2. Цели организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, а также учётом особенностей и психофизических возможностей детей, обучающихся на дому.

2.2. Обеспечение освоения основных образовательных программ обучающимися на дому на основании медицинских заключений о состоянии здоровья.

2.3. Обеспечение профильного, предпрофильного и углубленного изучения отдельных предметов, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме.

2.4. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения школьников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуального учебного маршрута.

2.5. Расширение возможности социализации обучающихся.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки учащихся к освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и членами администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия

родителей (законных представителей), желая обучающегося перейти на ИУП.

3.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

3.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП (Приложение 1);

3.4.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

3.4.3. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

3.4.4. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

3.4.5. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3.5. Документация на обучение по ИУП включает:

3.5.1. учебный план;

3.5.2. рабочие учебные программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

3.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и/или консультаций;

3.5.4. решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

#### **4. Права обучающихся по ИУП**

4.1. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

4.1.1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

4.1.2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных учебных дисциплин;

4.1.3. выбирать оптимальный темп обучения в пределах (обычный, ускоренный);

4.1.4. получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «Гимназия № 11», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

4.1.5. продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном МБОУ «Гимназия № 11» и закрепленном в его Уставе.

#### **5. Временная структура ИУП**

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

5.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

5.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

#### **6. Содержательная структура ИУП**

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

6.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;

6.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на профильном

уровне в 10 и 11 классе, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме;

6.3. факультативны курсы, элективные курсы с 2-11 класс, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме.

## **7. Контролирующая структура ИУП**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

7.1. Учитель готовит к установленному сроку:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

7.2. Обучающийся обязан выполнить в установленный срок:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

7.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

7.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **8. Корректировка индивидуального учебного плана**

8.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

8.2. Ученик имеет право частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей).

8.3. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным профильным учебным предметам.

## **9. Подведение итогов обучения по ИУП**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, которые осуществляются в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 11».

9.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

## **10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

10.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

10.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

10.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуального учебного плана.

## **11. Порядок принятия и срок действия Положения**

11.1. Данное Положение утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 11».

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

11.4. Изменения и дополнения к Положению утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 11». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план**

Директору МБОУ «Гимназия № 11»

А.В.Мартинюк

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
 проживающего (ей) по адресу:

\_\_\_\_\_  
 сотовый телефон \_\_\_\_\_

заявление

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году, сроком на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося (шейся)  
 \_\_\_\_\_, обучающегося (щуюся) \_\_\_\_\_ класса  
 МБОУ «Гимназия № 11» \_\_\_\_\_ года рождения  
число, месяц, год рождения

- по состоянию здоровья
- по семейным обстоятельствам
- для изучения общеобразовательных предметов на профильном (углубленном) уровне в другой образовательной организации
- другое \_\_\_\_\_

Обязуюсь следить за добросовестным выполнением индивидуального учебного плана, контролировать посещение моим ребёнком предусмотренных ИУП занятий, осуществлять контроль за самостоятельной подготовкой к занятиям, выполнение заданий педагогов, самостоятельных работ, лабораторно-практических и курсовых работ, следить за своевременным прохождением промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Я, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

несу личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана моим ребенком \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося (шейся)  
 (п.1 ч.1. ст. 43 Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»).

Соответствующие документы прилагаются (к заявлению прилагается справка установленного образца или ходатайство образовательной организации).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
подпись / \_\_\_\_\_  
расшифровка