**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказ от 09.10.2019 № 213**

**Алгоритм**

**действий межведомственного взаимодействия предусмотренного п.2 ст.9 Федерального закона от 29.12.2012 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Гимназия №11»**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для сообщения | Кому сообщать |
| о нарушении прав и свобод несовершеннолетних | орган прокуратуры |
| о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; | комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию | орган опеки и попечительства |
| о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении | орган управления социальной защитой населения |
| о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия | орган внутренних дел |
| о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей; | уголовно-исполнительные инспекции |
| о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ | орган управления здравоохранением |
| о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях | орган, осуществляющий управление в сфере образования |
| о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости | орган по делам молодежи |
| о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве | орган службы занятости |

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ классного руководител**я по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

1. Составление социального паспорта класса.
2. Выявление случаев раннего неблагополучия детей «группы риска».
3. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШУ.
4. Участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с учащимся.
5. Вовлечение учащихся в досуговую, общественно-полезную деятельность.
6. Осуществление контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью учащихся; по итогам ежедневного оперативного контроля осуществление индивидуальной работы с подростком, информирование родителей.
7. Организация индивидуальной работы с родителями.
8. Анализ социальной адаптации учащегося, информирование администрации школы, родителей о результатах профилактической работы с подростком.
9. При необходимости: подготовка и направление материала на Совет профилактики образовательного учреждения по вопросу о постановке либо снятии подростка с ВУУ.

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ классного руководителя** по факту совершения учащимся правонарушения

1. Поступление информации от субъектов профилактики о совершении подростком правонарушении.
2. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (соц. педагога, педагога-психолога и родителей).
3. Сбор информации, характеризующей подростка, его окружение, семью.
4. Составление карты учёта и индивидуального изучения подростка.
5. Подготовка необходимых документов для постановки подростка на ВШУ.
6. Разработка (корректировка) плана работы с классным коллективом по профилактике правонарушений с привлечением всех субъектов профилактики.
7. Разработка (корректировка) плана работы с родителями обучающихся детей.
8. Проведение индивидуальной профилактической работы с подростком.
9. Анализ социальной адаптации обучающегося, информирование Советов профилактики, администрации школы по результатам профилактической работы.
10. При необходимости подготовка и направление материала в КпДН, личное участие в заседании в целях представления интересов подростка, или внесение вопроса о снятии с ВУУ, с учёта в ПДН

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ** **классного руководителя** при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;

 - информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

 - информация от специалистов;

 - информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

 - информация от представителей общественных объединений;

 - результаты медицинского осмотра; - результаты экспертиз;

 - дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

1. Информирование всех лиц, заинтересованных в профилактической работе, по данному факту (администрации гимназии, социального педагога, педагога-психолога, орган внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав).