

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Гимназия №11»
Протокол №13 от 28.08.2019 г.



Порядок

осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета в МБОУ «Гимназия 11 »

1. Общие положения

1.1. Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 20.07.2000 г. №103-ФЗ), Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».

1.2. Порядок определяет деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 » (далее – Гимназия) по индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2. Основные понятия

2.1. Для реализации настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

3. Требования к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

3.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится с целью предупреждения правонарушений, оказания психолого-педагогической социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся состоящих на внутриколледжном учете.

3.2. Задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:
предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

3.3. Деятельность гимназии по вопросу индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением строится на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.4. Индивидуальная профилактическая работа организовывается со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся: контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные); занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста, с родителями и иными законными представителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.5. Направления деятельности гимназии по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением:

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;

выявление семьи, находящейся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3.6. администрация гимназии и педагоги проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

заявления несовершеннолетнего, либо его родителей или иных законных представителей, об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенции гимназии;

постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

приговор, определение или постановление суда.

3.7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются Советом профилактики:

в период необходимый для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним по конкретному аспекту;

до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;

до достижения обучающимися возраста 18 лет;

до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

на основании заявления несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей) о прекращении индивидуальной профилактической работы, если она проводилась на основании заявления указанных лиц.

3.8. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5

4. Персонализированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

4.1. Персонализированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы гимназии.

4.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

4.3. Основными задачами учета является обеспечение деятельности Школы по своевременному:

предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

оказанию социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

4.4. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением принимается Советом профилактики гимназии.

4.5. Решение Совета профилактики по вопросу организации индивидуальной

профилактической работы с несовершеннолетними, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

На основании указанного заключения на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
допускающие неисполнение или нарушение Устава гимназии, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
иные.

4.6. Постановка обучающихся на учет осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение календарного года.

4.7. При постановке обучающихся, семей обучающихся на учет классный руководитель представляет психолого-педагогическую характеристику на обучающегося и план работы с ним. В процессе социально-педагогического сопровождения вырабатывается план совместной работы классного руководителя, и социального педагога.

4.8. Учет ведется в форме банка данных предполагающего информацию об обучающемся, его родителях, месте жительства, дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основания снятия с учета. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

4.9. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
окончание обучения в гимназии;
перевод в другую образовательную организацию;
достижение возраста 18 лет;
сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об изменении обстоятельств, вызывающих необходимость проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.