

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Гимназия №11»  
Протокол № 13 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «МБОУ «Гимназия № 11»  
А.В. Мартинюк  
Приказ № 160 от 30.08.2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Гимназия № 11»

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Гимназия № 11» (далее Положение) регламентирует отношения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» (далее Учреждение) и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

1.2 Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ч.5 ст.41);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №43 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

- Приказ «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 31.01.2014;

1.3 Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение;

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- Учреждение: административные и педагогические работники, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам;

- органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области образования.

#### II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения, реализация программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Очно-заочная форма обучения на дому предполагает проектирование учебного процесса с применением наряду с традиционными формами занятий ученика с учителем, различных форм организации его самостоятельной

деятельности. При этом предполагается полное усвоение обучаемым требований основной образовательной программы соответствующего уровня.

Организационные формы занятий могут включать установочные консультации для проектирования учебных действий для самостоятельного освоения курса, проведение оценочных процедур, а также традиционные формы, применяемые в классно-урочной системе.

2.2 Основаниями для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, являются:

- письменное заявление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения (Приложение №1);
- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

2.3 На основании данных документов директор Учреждения издает приказ об организации обучения на дому.

2.4 Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта, ФК ГОС и включать предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.5 Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6 В случае организации обучения на дому ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида при предъявлении его родителями (законными представителями) справки-заключения ПМПК Учреждение организует обучение данного обучающегося по адаптированной программе в соответствии с учебным планом для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью.

2.7 Образовательный процесс для обучающихся на дому по образовательным программам (определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения, настоящим Положением и локальными распорядительными актами Учреждения.

2.8 Учебный план индивидуального обучения на дому в очной форме соответствует учебному плану Учреждения, в очно-заочной форме составляется в соответствии с рекомендованными учебными планами (Приложение 2, 3, 4, 5). Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9 Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа в день.

2.10 Данные об успеваемости обучающегося, запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в журнал индивидуального обучения на дому Учреждения. Четвертные и годовые оценки вносятся в электронный классный журнал педагогами-предметниками.

2.11 Контроль своевременного проведения занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация Учреждения.

2.12 Итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется Учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, порядком государственной (итоговой)

аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

### **III. 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **3.1 Обучающиеся имеют право:**

- на получение общего образования соответствующего уровня;
- бесплатное пользование учебниками;
- на участие во внеклассных мероприятиях и занятия в системе дополнительного образования в соответствии с рекомендациями лечащего врача;
- организацию обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК (если таковые имеются);
- обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения обучающихся Учреждения, иметь школьные принадлежности, соблюдать расписание учебных занятий.

#### **3.2 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:**

- на защиту законных прав ребенка;
- быть уведомленными о расписании занятий, об изменении расписания, о внеурочной деятельности, кружках и секциях, организуемых Учреждением для обучающихся;
- обращаться в случае конфликтных ситуаций к руководству Учреждения, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

#### **3.3 Родители (законные представители) обучающихся обязаны при организации обучения на дому:**

- выполнять требования Учреждения по осуществлению индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать присутствие обучающегося на занятиях в соответствии с расписанием;
- создавать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- осуществлять связь с Учреждением, своевременно информировать об отмене занятий в случае плохого самочувствия обучающегося и возобновлении занятий;
- обратиться для урегулирования споров в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

#### **3.4 Педагогические работники обязаны:**

- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с рабочей программой учебного курса и утвержденным расписанием;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
- не допускать перегрузки обучающегося.

#### **3.5 Педагогические работники имеют право:**

- на обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения со стороны родителей (законных представителей);
- обратиться для урегулирования споров в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

#### **3.6 Учреждение осуществляет организацию и контроль обучения, организованного на дому.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению об организации индивидуального обучения на дому

Директору МБОУ «Гимназия № 11»  
Мартинюк А.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(домашний адрес, телефон: дом., моб.)

заявление.

Прошу оформить на надомное обучение моего (мою) сына (дочь) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса в очно-заочной форме.

Медицинская справка № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ прилагается.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(индивидуальные просьбы по организации образовательного процесса)

С нормативными документами по организации обучения на дому: Положением о надомном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению об организации индивидуального обучения на дому

### Учебный план индивидуального обучения детей на дому в соответствии с ФГОС НОО МБОУ «Гимназия № 11» в очно-заочной форме

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,25	0,25	
	Литературное чтение на родном языке		0,25	0,25	
Иностранные языки	Английский язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур				0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению об организации индивидуального обучения на дому

#### Учебный план индивидуального обучения детей на дому в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Гимназия № 11» в очно-заочной форме

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	1	1	1,5
	Литература	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Английский язык	0,25	0,25	0,25	0,75	0,5
	Второй иностранный язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всеобщая история	0,25				
	Обществознание	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5
	Химия	-	-	-	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,125	0,25	0,125	-
	Музыка	0,25	0,125	0,25	0,125	-
Технология	Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,125	0,25	0,25
	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,125	0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению об организации индивидуального обучения на дому

### Учебный план индивидуального обучения детей на дому в соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 11» в очно-заочной форме

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах	
		10 «А» класс	10 «Б» класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
	Информатика	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1
	Второй иностранный язык	-	-
Естественные науки	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	0,5	0,5
Общественные науки	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	Экономика	-	0,25
	Право	-	0,25
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
	География	0,5	0,5
	Индивидуальный проект	0,5	0,5
<b>Итого</b>		12	12

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению об организации индивидуального обучения на дому

### Учебный план индивидуального обучения детей на дому в соответствии с ФкГОС СОО МБОУ «Гимназия № 11» в очно-заочной форме

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах	
	11 «А» класс	11 «Б» класс
Русский язык	1	1
Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	1	1
Математика	2,5	2,5
Информатика и ИКТ	1	0,5
История	1	1
Обществознание	0,75	0,5
Право	-	0,5
Экономика	-	0,25
География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Химия	1	0,5
Физика	1	0,5
Астрономия	0,25	0,25
Мировая художественная культура	-	0,5
Физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>