

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 11»
Протокол № 15 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
_____ А.В. Мартинюк
Приказ № 142 от 31.08.2018 г

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Гимназия № 11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г;

1.1.3. Уставом МБОУ «Гимназия № 11» и регламентирует реализацию права обучающихся 1-11 классов на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, реализацию образовательных программ в сетевой форме, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2. Цели организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, а также учётом особенностей и психофизических возможностей детей, обучающихся на дому.

2.2. Обеспечение освоения основных образовательных программ обучающимися на дому на основании медицинских заключений о состоянии здоровья.

2.3. Обеспечение профильного, предпрофильного и углубленного изучения отдельных предметов, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме.

2.4. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения школьников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуального учебного маршрута.

2.5. Расширение возможности социализации обучающихся.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки учащихся к освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и членами администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия

родителей (законных представителей), желая обучающегося перейти на ИУП.

3.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

3.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП (Приложение 1);

3.4.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

3.4.3. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

3.4.4. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

3.4.5. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3.5. Документация на обучение по ИУП включает:

3.5.1. учебный план;

3.5.2. рабочие учебные программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

3.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и/или консультаций;

3.5.4. решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

4. Права обучающихся по ИУП

4.1. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

4.1.1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

4.1.2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных учебных дисциплин;

4.1.3. выбирать оптимальный темп обучения в пределах (обычный, ускоренный);

4.1.4. получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «Гимназия № 11», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

4.1.5. продолжать обучение в общеобразовательной организации в порядке, определенном МБОУ «Гимназия № 11» и закрепленном в его Уставе.

5. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

5.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

5.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

6. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

6.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;

6.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на профильном

уровне в 10 и 11 классе, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме;

6.3. факультативны курсы, элективные курсы с 2-11 класс, в том числе при реализации образовательных программ в сетевой форме.

7. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

7.1. Учитель готовит к установленному сроку:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

7.2. Обучающийся обязан выполнить в установленный срок:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

7.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

7.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Корректировка индивидуального учебного плана

8.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

8.2. Ученик имеет право частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей).

8.3. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным профильным учебным предметам.

9. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, которые осуществляются в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 11».

9.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

10.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

10.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

10.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуального учебного плана.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 11».

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

11.4. Изменения и дополнения к Положению утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия № 11». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Образец заявления о переводе на индивидуальный учебный план

Директору МБОУ «Гимназия № 11»

А.В.Мартинюк

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
 проживающего (ей) по адресу:

 сотовый телефон _____

заявление

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в 20__ - 20__ учебном году, сроком на _____

Ф.И.О. обучающегося (шейся)
 _____, обучающегося (щуюся) _____ класса
 МБОУ «Гимназия № 11» _____ года рождения
число, месяц, год рождения

- по состоянию здоровья
- по семейным обстоятельствам
- для изучения общеобразовательных предметов на профильном (углубленном) уровне в другой образовательной организации
- другое _____

Обязуюсь следить за добросовестным выполнением индивидуального учебного плана, контролировать посещение моим ребёнком предусмотренных ИУП занятий, осуществлять контроль за самостоятельной подготовкой к занятиям, выполнение заданий педагогов, самостоятельных работ, лабораторно-практических и курсовых работ, следить за своевременным прохождением промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
 несу личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана моим ребенком _____

Ф.И.О. обучающегося (шейся)
 (п.1 ч.1. ст. 43 Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»).

Соответствующие документы прилагаются (к заявлению прилагается справка установленного образца или ходатайство образовательной организации).

« ____ » _____ 20__ г

подпись / _____
расшифровка