



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
А.В. Мартинюк
Приказ № 116 от 30.08. 2017 г

**Программа дистанционного учебного курса
дополнительного образования для реализации в сетевой форме
«Подготовка к ВПР по русскому языку в 4-х классах»**

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Шуткова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Рубцовск, 2017

Учебно-тематическое планирование

дистанционного учебного курса дополнительного образования для реализации в сетевой форме
«Подготовка к ВПР по русскому языку в 4-х классах»

Класс: 4

Учитель: Л.С. Шуткова

Количество часов: на год – 20 недель;

 I полугодие - 7 недель

 II полугодие - 13 недель

Пояснительная записка

Концепция

ВПР по русскому языку в 4-ом классе не является государственной итоговой аттестацией. Скорее, её можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые традиционно проводятся во многих регионах и отдельных школах. Вместе с тем, всероссийские проверочные работы выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе образовательной организации, но и региона в целом.

Задания ВПР проверяют знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития и использования в повседневной жизни и продолжения обучения; разработаны лучшими специалистами с учетом российского и мирового опыта; не содержит заданий с выбором варианта ответа и готовых вариантов. Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса

Учебный курс дополнительного образования для реализации в сетевой форме «Подготовка к ВПР по русскому языку в 4-х классах» рассчитан на 20 недель.

Цели данного курса:

- реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку

Задачи курса:

- повторить и обобщить знания по основным темам за курс начальной школы по русскому языку;
- расширить знания по отдельным темам программы по русскому языку;
- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, создает целостное представление и значительно расширяет спектр задач, посильных для учащихся. Все темы, входящие в учебный курс, не вызовут трудности у учащихся, т.к. не содержат громоздких выкладок, а каждая предыдущая тема готовит к восприятию последующей.

При направляющей роли учителя учащиеся смогут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их. Все должно располагать к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета.

Общая характеристика организации учебного процесса

Курс «Подготовка к ВПР по русскому языку в 4-х классах» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения. Основным средством реализации электронного обучения является СДО Moodle МБОУ «Гимназия № 11» города Рубцовска. В данной системе располагаются информационные, практические и другие материалы, необходимые для осуществления обучения.

Средства обучения

- технические средства;
- цифровые образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- курсы дистанционного обучения СДО Moodle;
- Интернет – ресурсы.

Формы предоставления результатов

Результаты ВПР по русскому языку

Ожидаемый результат изучения учебного курса

Личностные УУД: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое

чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические УУД: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Подготовка к ВПР по русскому языку в 4-х классах» (при условии регулярного выполнения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты по ВПР – качество образования выше 50 %.

Проверяемые требования к уровню подготовки

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- умения классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание курса и распределение недель по темам

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Члены предложения: главные и второстепенные.	1 неделя
2.	Члены предложения: главные и второстепенные.	2 неделя
3.	Части речи.	3 неделя
4.	Части речи.	4 неделя
5.	Классификация согласных звуков.	5 неделя
6.	Классификация согласных звуков.	6 неделя
7.	Состав слова.	7 неделя
8.	Состав слова.	8 неделя
9.	Лексическое значение слова.	9 неделя
10.	Лексическое значение слова.	10 неделя
11.	Синонимы в русском языке.	11 неделя
12.	Синонимы в русском языке.	12 неделя
13.	Имя существительное и его грамматические признаки.	13 неделя
14.	Имя существительное и его грамматические признаки.	14 неделя
15.	Имя прилагательное и его грамматические признаки.	15 неделя
16.	Имя прилагательное и его грамматические признаки.	16 неделя
17.	Часть речи – глагол.	17 неделя
18.	Часть речи – глагол.	18 неделя
19.	Текст.	19 неделя
20.	Текст.	20 неделя

Материально-техническое реализации программы учебного курса

Учебное оборудование

- ПК;
- выход в сеть Интернет

Интернет-ресурсы

- СДО Moodle МБОУ «Гимназия № 11» <http://sdo.rubschool11.ru>