

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей математики, физики и информатики Протокол №_1_ от 26.08.2020г. Руководитель МО учителей математики, физики и информатики <u>Ю.В. Леонтьева</u> Ю.В. Леонтьева	Согласовано Зам.директора по ВР <u>Л.А. Малетина</u>	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11» <u>А.В. Мартинюк</u> Приказ №_166_ от 28.08.20г._ 
---	--	--

Рабочая программа
кружка

Робототехника
общеинтеллектуальное направление

в 5 классах

на 2020-2021 учебный год

Составитель: Кабанцов Дмитрий Александрович, лаборант

Рубцовск, 2020 г.
Учебно-тематическое планирование

кружка внеурочной деятельности «Робототехника»

Классы: 5А,5Б,5В,5Г

Руководитель: Кабанцов Д.А.

Количество часов: на год ____60____ в неделю ____2____ час;

Пояснительная записка

Нормативные документы и методические материалы:

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Робототехника» для 5 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.;
- Примерной программы основного общего образования. Математика - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Изменений, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11», утвержденной приказом директора № 25 от 26.02.2018г.;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2019 -2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.

Концепция

Существует множество важных проблем, на которые никто не хочет обращать внимания, до тех пор, пока ситуация не становится катастрофической. Одной из таких проблем в России являются: её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем.

Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций.

Ценностные ориентиры Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, дети должны пройти все этапы конструирования. Необходимо помнить, что такие задачи ставятся, когда учащиеся имеют определённый уровень знаний, опыт работы, умения и навыки.

Рабочая программа, составлена на основании:

Данная программа и составленное тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю.

Класс – 5

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: обучение основам конструирования и программирования

Задачи:

1. Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
2. Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
3. Способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- основные приемы конструирования роботов;
- конструктивные особенности различных роботов;
- как передавать программы в RCX;
- как использовать созданные программы;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- создавать программы на компьютере для различных роботов;
- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности роботов;

УМЕТЬ:

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;

- создавать программы на компьютере на основе компьютерной программы Robolab;
- передавать (загружать) программы в RCX;
- корректировать программы при необходимости;
- демонстрировать технические возможности роботов.

ФОРМА КОНТРОЛЯ

В качестве домашнего задания предлагаются задания для учащихся по сбору и изучению информации по выбранной теме;

- Выяснение технической задачи,
- Определение путей решения технической задачи

Контроль осуществляется в форме творческих проектов, самостоятельной разработки работ.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. **Познавательный** (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);
2. **Метод проектов** (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей)
3. **Систематизирующий** (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.)
4. **Контрольный метод** (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)
5. **Групповая работа** (используется при совместной сборке моделей, а также при разработке проектов)

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются

- практикум;
- урок-консультация;
- урок-ролевая игра;
- урок-соревнование;
- выставка;
- урок проверки и коррекции знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч.)

Правила поведения и ТБ в кабинете информатики и при работе с конструкторами.

Конструирование (22 ч.)

Правила работы с конструктором Lego.

Основные детали конструктора Lego. Спецификация конструктора.

Сбор непрограммируемых моделей. Знакомство с RCX. Кнопки управления.

Инфракрасный передатчик. Передача программы. Запуск программы. Отработка составления простейшей программы по шаблону, передачи и запуска программы.

Параметры мотора и лампочки. Изучение влияния параметров на работу модели.

Знакомство с датчиками.

Датчики и их параметры:

- Датчик касания;
- Датчик освещенности.

Модель «Выключатель света». Сборка модели. Повторение изученных команд.

Разработка и сбор собственных моделей.

Программирование (26 ч.)

История создания языка Lab View. Визуальные языки программирования

Разделы программы, уровни сложности. Знакомство с RCX. Инфракрасный передатчик. Передача программы. Запуск программы. Команды визуального языка программирования Lab View. Изучение Окна инструментов. Изображение команд в программе и на схеме.

Работа с пиктограммами, соединение команд.

Знакомство с командами: запусти мотор вперед; включи лампочку; жди; запусти мотор назад; стоп.

Отработка составления простейшей программы по шаблону, передачи и запуска программы. Составление программы.

Сборка модели с использованием мотора. Составление программы, передача, демонстрация. Сборка модели с использованием лампочки. Составление программы, передача, демонстрация.

Линейная и циклическая программа. Составление программы с использованием параметров, закливание программы. Знакомство с датчиками. Условие, условный переход. Датчик касания (Знакомство с командами: жди нажато, жди отжато, количество нажатий).

Датчик освещенности (Датчик освещенности. Влияние предметов разного цвета на показания датчика освещенности. Знакомство с командами: жди темнее, жди светлее).

Проектная деятельность в группах (12 ч.)

Разработка собственных моделей в группах, подготовка к мероприятиям, связанным с ЛЕГО. Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализовываться проект. Конструирование модели, ее программирование группой разработчиков. Презентация моделей. Выставки. Соревнования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы в кабинете имеются наборы конструктора Lego Mindstom, базовые детали, компьютеры.

Название курса – «Лего робототехника»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
Введение (1 ч.)			
1	Правила поведения и ТБ в кабинете информатики и при работе с конструкторами.	1	02.09
Конструирование (22 ч.)			
2-3	Правила работы с конструктором Lego. Основные детали. Спецификация.	2	02.09 09.09
4	Знакомство с RCX. Кнопки управления.	1	09.09
5-10	Сбор непрограммируемых моделей.	6	16.09 16.09 23.09 23.09 30.09 30.09
11	Инфракрасный передатчик. Передача и запуск программы.	1	07.10
12-14	Составление простейшей программы по шаблону, передача и запуск программы.	3	07.10 14.10 14.10
15	Параметры мотора и лампочки.	1	21.10
16	Изучение влияния параметров на работу модели.	1	21.10
17	Знакомство с датчиками. Датчики и их параметры: • Датчик касания; • Датчик освещенности.	1	11.11
18-19	Модель «Выключатель света». Сборка модели.	2	11.11 18.11
20-22	Разработка и сбор собственных моделей.	3	18.11 25.11 25.11
23	Демонстрация моделей	1	02.12
Программирование (26 ч.)			
24	История создания языка Lab View. Визуальные языки программирования	1	02.12
25	Разделы программы, уровни сложности.	1	09.12
26	RCX. Передача и запуск программы.	1	09.12
27	Команды Lab View. Окно инструментов.	1	16.12
28	Изображение команд в программе и на схеме	1	16.12
29	Работа с пиктограммами, соединение команд	1	23.12
30	Знакомство с командами: запусти мотор вперед; включи лампочку; жди; запусти мотор назад; стоп	1	23.12
31	Составления программы по шаблону	1	13.01
32	Передача и запуск программы	1	13.01
33	Составление программы	1	20.01
34-35	Сборка модели с использованием мотора	2	20.01 27.01
36-37	Составление программы, передача, демонстрация	2	27.01 03.02

38-39	Сборка модели с использование лампочки.	2	03.02 10.02
40-41	Составление программы, передача, демонстрация	2	10.02 17.02
42-43	Линейная и циклическая программа.	2	17.02 24.02
44-45	Составление программы с использованием параметров, заикливание программы. Знакомство с датчиками. Условие, условный переход.	2	24.02 03.03
46-47	Датчик касания (Знакомство с командами: жди нажато, жди отжато, количество нажатий)	2	03.03 10.03
48-49	Датчик освещенности (Влияние предметов разного цвета на показания датчика. Знакомство с командами: жди темнее, жди светлее)	2	10.03 17.03
Проектная деятельность в группах (12 ч.)			
50	Выработка и утверждение тем проектов	1	17.03
51- 60	Конструирование модели, ее программирование группой разработчиков	11	31.03 31.03 07.04 07.04 14.04 14.04 21.04 21.04 28.04 28.04 05.05
Резервные занятия (7 ч.)			
	Резервные занятия		05.05 12.05 12.05 19.05 19.05 26.05 26.05

ЛИТЕРАТУРА

1. Кружок робототехники, [электронный ресурс]//<http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego->
2. В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный ресурс]//<http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17>, Пермь, 2011 г.

Лист корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2020 -2021 - учебного года

Учитель: Д.А. Кабанцов

курс «Легоконструирование»

класс: 5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»

[illegible]