

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 11»

Согласовано Зам. директора по ВР  Л.А. Малетина	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  А.В. Мартинюк Приказ № 166 от 28.08.2020 г.
--	---



Рабочая программа
основного общего образования
кружка внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»

в **5а** классе

на **2020 – 2021** учебный год

Составитель: Леонтьева Юлия Владимировна, учитель математики высшей категории.

Рубцовск, 2020

Учебно-тематическое планирование

кружка внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

Классы: 5 «А»

Учитель: Леонтьева Юлия Владимировна

Количество часов: на год ____ 35 ____ в неделю ____ 1 ____ час;

I полугод. 16 часов

II полугод. 19 часов

Пояснительная записка

Нормативные документы и методические материалы:

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 5 класса создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.;
- Примерной программы основного общего образования. Математика - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Изменений, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11», утвержденной приказом директора № 25 от 26.02.2018г.;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2020 -2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.

Концепция (общая характеристика предмета):

Важнейшей педагогической задачей в условиях реализации ФГОС ООО стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих детям «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности ученика становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя. Важную роль в достижении успешности каждого ученика играет реализация доступного проектного замысла по выбору ребенка, на основании сферы его интересов и личностных возможностей.

Курс «Проектная деятельность» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта. Проектная деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

Учебные проекты, как правило, содержат в себе проблему, требующую решения, а значит, формулируют одну или несколько задач. Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач – от постановки проблемы до представления результата. Метод проектов имеет богатые дидактические возможности как для внутрипредметного, так и для межпредметного обучения. Выполняемые обучающимися проекты позволяют выявить интерес каждого школьника по уровню успешности различных видов учебной деятельности, по отношению к процессу деятельности и её результатам. Проектирование практически помогает обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в подлинном образовании, помогая овладевать культурными образцами мышления, формировать свои мыслительные стратегии, что позволяет каждому самостоятельно

осваивать накопления культуры. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Количество часов, отводимых на изучение курса, число часов в неделю

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Проектная деятельность» по учебному плану рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Цель программы кружка: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым пятиклассником проекта по итогам учебного года.

Задачи:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- формирование способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели;
- формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Методы и приемы обучения:

Кружковая проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, реализации и презентации проектов в классе, на школьных и городских конференциях ученических исследовательских и проектных работ.

При организации работы обучающихся по методу проектов возможна не только индивидуальная самостоятельная работа, но и групповая. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах (ролях), рассмотрение различных точек зрения на одну проблему, организация взаимодействия между участниками проекта.

Предполагаемые результаты обучающихся:

Личностные результаты освоения курса кружка «Проектная деятельность» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса кружка «Проектная деятельность» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса кружка «Проектная деятельность» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

Содержание программы

Тема 1. Что такое проект (2 ч)

Что такое проект. Типы проектов по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области.

Тема 2. Информационные ресурсы (3 ч)

Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. Характеристика и требования к научному наблюдению.

Тема 3. Проектная деятельность (23 ч)

Выбор темы. Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта исследования. Определение предмета исследования. Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования. Постановка цели исследования. Постановка конкретных задач исследования, база исследования. Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик). Обоснование основных этапов исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов. Формулирование выводов и прогнозирование.

Тема 4. Подготовка и защита проекта (7 ч)

Представление итоговой работы, выполненной под руководством педагога.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема занятия	Часы	Дата проведения	
			по плану	по факту
	1. Что такое проект – 2 часа			
1	Что такое проект?	1	01.09-05.09	
2	Типы проектов.	1	07.09-12.09	
	2. Информационные ресурсы – 3 часа			
3	Виды информационных ресурсов.	1	14.09-19.09	
4	Методы изучения теоретических источников.	1	21.09-26.09	
5	Характеристика и требования к научному наблюдению.	1	28.09-03.10	
	3. Проектная деятельность – 23 часа			
6	Тема исследования и ее практическая и научная актуальность.	1	05.10-10.10	
7	Проблема научного исследования.	1	12.10-17.10	
8	Объект и предмет научного исследования.	1	19.10-24.10	
9	Гипотеза как предположение.	1	02.11-07.11	
10	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования.	1	09.11-14.11	
11	Методы исследования.	1	16.11-21.11	
12	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.	1	23.11-28.11	

13	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	1	30.11-05.12	
14	Техника работы с печатными ресурсами.	1	07.12-12.12	
15	Интернет – ресурсы.	1	14.12-19.12	
16	Тезисный план.	1	21.12-26.12	
17	Формирование творческих групп.	1	11.01-16.01	
18	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над проектом, структура реферата.	1	18.01-23.01	
19	Работа над введением.	1	25.01-30.01	
20	Работа над введением.	1	01.02-06.02	
21	Работа над основной частью проекта.	1	08.02-13.02	
22	Работа над основной частью проекта.	1	15.02-20.02	
23	Работа над основной частью проекта.	1	22.02-27.02	
24	Работа над заключением.	1	01.03-06.03	
25	Работа над заключением.	1	08.03-13.03	
26	Оформление результатов исследовательской работы в программе Microsoft PowerPoint.	1	15.03-20.03	
27	Оформление результатов исследовательской работы в программе Microsoft PowerPoint.	1	02.04-03.04	
28	Оформление результатов исследовательской работы в программе Microsoft PowerPoint.	1	05.04-10.04	
	4. Подготовка и защита проекта – 7 часов			
29	Структура доклада.	1	12.04-17.04	
30	Составление доклада по теме исследования.	1	19.04-24.04	

31	Требования к презентации.	1	26.04-01.05	
32	Составление презентации.	1	03.05-08.05	
33	Составление презентации.	1	10.05-15.05	
34	Защита проекта.	1	17.05-22.05	
35	Рефлексия.	1	24.05-29.05	
	Итого:	35		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеоб. организ. / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебрянников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2010.
3. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. Центр развития исследовательской деятельности учащихся <http://www.redu.ru>

Материально-техническое обеспечение:

Медиапроектор, наборы карандашей, ПК, принтер, цветная бумага, ножницы, фотоаппарат.

