АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей эстетического цикла и технологии Протокол №1 от 27.08.2020г Руководитель МО_____ Т.И.Лопатина	Согласовано Зам.директора по ВР _____Л.А.Малетина	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11 _____А.В.Мартинюк Приказ №166 от 28.08.2020г

Рабочая программа

Кружка «Технология обработки материалов»
для 7 класса
основного общего образования

Общеинтеллектуальное направление

на 2020 - 2021 учебный год

разработана на основе

Авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы./ Тищенко А.Т., Синица Н.В.- М.: Вентана – Граф, 2014.-144 с.

Составитель: Мащенко Раиса Александровна, учитель технологии высшей категории

Рубцовск, 2020

Пояснительная записка

Нормативные документы и методические материалы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Технология обработки материалов» для 7 классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (ФГОС ООО – М., Просвещение 2010 г.) с изменениями и дополнениями (№1577 от 31 декабря 2015г),
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
3. Примерной программой ООО по технологии 5-9 классы ФГОС -М.: Просвещение, 2010г,
4. Основной общеобразовательной программой ООО МБОУ «Гимназия 11»
5. Авторской программой «Технология. Направление «Технологии ведения дома» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.– М.:Вентана- Граф, 2014
6. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия № 11», утверждена приказом директора № 25 от 26.02.2018г.
7. Учебный план МБОУ « Гимназия № 11» на 2020 -2021 учебный год;
8. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденное приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Учебник: «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс» Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015

входит в федеральный перечень учебников и реализует требования стандарта

- Тетрадь с печатной основой: «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс», Синица Н.В. .- М.: Вентана-Граф, 2015

-Методическое пособие: «Технология. Технологии ведения дома. 7класс , Синица Н.В.- М.: Вентана-Граф, 2015

Цели

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи:

• ***Ознакомление*** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

• ***Обучение*** исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.

• ***Формирование*** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

• ***Ознакомление*** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

• ***Развитие*** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

• ***Подготовка*** выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В 7а,б,в, г классах обучаются учащиеся с различной учебной мотивацией. Есть учащиеся с высокой мотивацией (мотивированные), есть учащиеся, которые относятся к группе слабоуспевающих учащихся. В основном это группа, которая входит в состав учащихся 7 в, г класса. С учетом психофизиологических возможностей в учебном процессе для обучающихся используются различные формы работы и виды контроля, которые отражены в ООП ООО МБОУ «Гимназия 11») и в Положении о формах, нормах оценивания периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .

Авторская программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа составлена на 35часов в 7 а,б,в классах; на 34 часа в 7 г классе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Программа предусматривает формирование у обучающихся ***общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.***

В результате обучения учащиеся овладеют:

■ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
■ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
■ навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получат возможность *ознакомиться:*
■ с основными технологическими понятиями и характеристиками;
■ технологическими свойствами и назначением материалов;
■ назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
■ видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
■ видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологии обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
■ профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
■ со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
■ рационально организовывать рабочее место;
■ находить необходимую информацию в различных источниках;
■ применять конструкторскую и технологическую документацию;
■ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
■ выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
■ конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
■ выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
И соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
■ осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготовляемого изделия или продукта;

■ находить и устранять допущенные дефекты;
■ проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
■ планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
■ распределять работу при коллективной деятельности;
использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
■ понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
■ развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
■ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

■ организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
■ создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
■ изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
■ контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
■ выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
■ оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:
■ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
■ осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
■ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
■ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
■ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
■ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
■ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:
■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
■ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
■ осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:
■ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
■ практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; В уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
■ развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в

современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
■ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
■ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
■ овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
в трудовой сфере:
■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
■ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
в мотивационной сфере:
■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
■ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
■ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
в эстетической сфере:
■ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
■ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

■ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
■ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
в коммуникативной сфере:
■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
в физиолого-психологической сфере:
■ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
■ соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
■ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и авторской программой по предмету.

ИКТ-компетентность:

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике, создание графических объектов, музыкальных и звуковых сообщений. Вывод текста на принтер. *Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.*

Содержание учебного предмета (курса)

Раздел 1. «Технологии ведения домашнего хозяйства»

Технология подбора освещения жилого помещения

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».
Систематизация коллекции, книг.

Технология поддержания гигиены жилища.

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.
Подбор моющих средств для уборки помещения.

Использование бытовых приборов для уборки и создания микроклимата в помещении.

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.
Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел 2. «Технология кулинарных работ»

Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов.
Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Технология приготовления изделий из теста.

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и

выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.
Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда.
Приготовление изделий из жидкого теста.

Технология приготовления изделий из теста.

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.
Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста.
Приготовление изделий из песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Технология сервировки сладкого стола. Праздничный этикет.

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол - фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню.
Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола.
Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел 3. «Технология обработки текстильных материалов» Изготовление швейного изделия

Технология подбора текстильных материалов.

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Технология конструирования швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Технология моделирования и раскроя швейного изделия.

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. По-

лучение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-дисков и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки.
Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.
Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Технология машинных работ.

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.
Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.
Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.
Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.
Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.
Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.
Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.
Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия.
Изготовление образцов ручных и машинных работ.
Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.
Обработка складок.
Подготовка и проведение примерки поясного изделия.
Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.
Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.
Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел 4. « Художественные ремёсла»

Технология ручной росписи тканей.

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Технология различных видов вышивания

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

IV. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во занятий
1	Технологии ведения домашнего хозяйства	4
2	Технология кулинарных работ	6
3	Технология обработки текстильных материалов *Изготовление швейного изделия*	11
4	*Художественные ремесла*	11
5	Творческая проектная деятельность	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы

- ***Диск с программой «Технология» В.Д.*** *Симоненко*
- Кулинария. Дело вкуса. [Электронный ресурс].ООО «Руссобит Паблишинг», 2000.
- Энциклопедия интерьеров. [Электронный ресурс].ООО «Медиа-сервис», 2000.
- Изонить. Вышивка по картону. [Электронный ресурс]. Alisa Studio, 2002.
- Мультимедийная энциклопедия. Секреты красоты. [Электронный ресурс]. ООО «Руссобит Паблишинг», 2004.
- Текстильное творчество. [Электронный ресурс]. ООО «Терра», Новосибиррск, 2005.
- Декоративные композиции. [Электронный ресурс]. ООО «Студия компас», 2005
- Кулинарная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. ООО «Кирилл и Мефодий», 2004
- Коллекция схем для вышивки крестом. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2005
- Самоучитель. Дизайн интерьеров. [Электронный ресурс].ООО «Бизнес софт», 2006.
- Вышивка по картону. [Электронный ресурс]. Alisa Studio, 2002.
- Энциклопедия здорового питания. [Электронный ресурс]. ООО «Медиа-сервис», 2000.
- Вышивка крестом. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2004.
- Уроки рукоделия. Вязание на спицах. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2004.
- Практическая энциклопедия садовода. [Электронный ресурс]. Компания «Одиссей», 2006.
- Цветочная фантазия. [Электронный ресурс]. ООО «АРК - Систем», 2006.
- Уроки рукоделия. Пэчворк и квилт. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2007.

Наглядные пособия

Комплект плакатов:

-Основы конструирования и моделирования одежды.
-Схема измерения типовых фигур
-Устройство швейной машины

Комплект таблиц:

-Изготовление фартука
- Изготовление халата (сорочки)
- Изготовление поясного изделия

Коллекции текстильных волокон

-хлопок
-лен
-шелк
-шерсть
-искусственные волокна

Коллекции текстильных материалов

Макеты, шаблоны:

– Шаблоны посуды для сервировки стола
– Макет ткацкого станка
– Шаблон для изготовления лоскутных изделий
– Шаблоны выкроек для моделирования швейных изделий
– Макет шва

Демонстрационный материал

-Образцы ручных швов
-Образцы машинных швов
-Образцы поузловой обработки
-Образцы готовых изделий
-Образцы вязания
-Образцы вязания спицами крючком

Другой раздаточный материал

-Карточки контроля знаний
-Инструкционные (технологические) карты
-Памятки
-Карточки – задания
-Демонстрационные карточки

Календарно – тематическое планирование кружок «Технология обработки материалов» (7 класс)

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Дата по плану	Дата по факту
Раздел «Технологии ведения домашнего хозяйства» (4ч.)				
1	Технология подбора освещения жилого помещения	1	7а,б,в – 05.09 7г – 01.09	7а,б,в – 7г -
2	Технология поддержания гигиены жилища.	1	7а,б,в – 12.09 7г – 08.09	7а,б,в – 7г -
3	Использование бытовых приборов для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	7а,б,в – 19.09 7г – 15.09	7а,б,в – 7г -
4	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в – 26.09 7г – 22.09	7а,б,в – 7г -
Раздел «Технология кулинарных работ» (6ч.)				
5	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	1	7а,б,в – 03.10 7г – 29.09	7а,б,в – 7г -
6	Технология приготовления изделий из теста.	1	7а,б,в – 10.10 7г – 06.10	7а,б,в – 7г -
7	Технология приготовления изделий из теста.	1	7а,б,в – 17.10 7г – 13.10	7а,б,в – 7г -
8	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	7а,б,в – 24.10 7г – 20.10	7а,б,в – 7г -
9	Технология сервировки сладкого стола. Праздничный этикет.	1	7а,б,в – 07.11 7г – 03.11	7а,б,в – 7г -
10	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в – 14.11 7г – 10.11	7а,б,в – 7г -
Раздел «Технология обработки текстильных материалов» ***«Изготовление швейного изделия» (11 ч.)***				
11	Технология подбора текстильных материалов.	1	7а,б,в – 21.11 7г – 17.11	7а,б,в – 7г -
12	Технология конструирования швейных изделий.	1	7а,б,в – 28.11 7г – 24.11	7а,б,в – 7г -

13	Технология моделирования поясной одежды.	1	7а,б,в – 05.12 7г – 01.12	7а,б,в – 7г -
14	Технология раскроя швейного изделия.	1	7а,б,в – 12.12 7г – 08.12	7а,б,в – 7г -
15	Технология ручных работ.	1	7а,б,в – 19.12 7г – 15.12	7а,б,в – 7г -
16	Технология машинных работ.	1	7а,б,в – 26.12 7г – 22.12	7а,б,в – 7г -
17	Технология подготовки и проведения примерки.	1	7а,б,в – 16.01 7г – 12.01	7а,б,в – 7г -
18	Технология изготовления поясных изделий.	1	7а,б,в – 23.01 7г – 19.01	7а,б,в – 7г -
19	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в – 30.01 7г – 26.01	7а,б,в – 7г -
20	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в – 06.02 7г – 02.02	7а,б,в – 7г -
21	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в, – 13.02 7г – 09.02	7а,б,в – 7г -
Раздел *«Художественные ремесла» (11ч.)*				
22	Технология ручной росписи тканей.	1	7а,б,в – 20.02 7г – 16.02	7а,б,в – 7г -
23	Технология ручной росписи тканей.	1	7а,б,в – 27.02 7г – 23.02	7а,б,в – 7г -
24	Технология контурной вышивки	1	7а,б,в – 06.03 7г – 02.03	7а,б,в – 7г -
25	Технология контурной вышивки	1	7а,б,в, – 13.03 7г – 09.03	7а,б,в, – 7г -
26	Технология вышивки швом крест.	1	7а,б,в,– 20.03 7г – 16.03	7а,б,в – 7г -
27	Технология вышивки гладью.	1	7а,б,в – 03.04 7г – 06.04	7а,б,в – 7г -
28	Технология вышивки атласными лентами.	1	7а,б,в – 10.04 7г – 13.04	7а,б,в – 7г -
29	Технология вышивки атласными лентами.	1	7а,б,в – 17.04 7г – 20.04	7а,б,в – 7г -

30	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в – 24.04 7г – 27.04	7а,б,в – 7г -
31	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в – 01.05 7г – 04.05	7а,б,в – 7г -
32	Творческая проектная деятельность	1	7а,б,в – 08.05 7г – 11.05	7а,б,в – 7г -
Раздел «Творческая проектная деятельность» (2ч.)				
33	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации.	1	7а,б,в – 15.05 7г – 18.05	7а,б,в, – 7г -
34	Защита творческого проекта.	1	7а,б,в – 22.05 7г – 25.05	7а,б,в – 7г -
35	Резервное время	1	7а,б,в – 29,05 7г -	7а,б,, – 7г -
Итого: 7а,б,в - 35 часов ; 7г – 34 часа I полугодие – 7а,б,в,г -16 часов II полугодие : 7а,б,в - 19 часов; 7 г -18 часов				