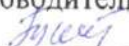


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей эстетического цикла Протокол № 1 от 27.08.2021г. Руководитель МО  Т.И. Лопатина	Согласовано Зам.директора по УВР  С.Н.Макрушина	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11  А.В.Мартинюк Приказ № 305 от 30.08.2021
---	--	---

**Рабочая программа
основного общего образования**

ПО ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ
образовательная область

в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах

на 2021 – 2022 учебный год

разработана на основе

Авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы./ Тищенко А.Т., Сеница Н.В.-
М.: Вентана – Граф, 2014.-144 с.

Составитель: Мащенко Раиса Александровна, учитель технологии высшей категории

Рубцовск, 2021

Учебно-тематическое планирование

по технологии

Классы: 7 а,б,в,г

Учитель: Мащенко Раиса Александровна

Количество часов: на год 33 ч

 I полугод. – 15 часов

 II полугод. – 18 часов

Из них:

 практических работ - 24

 I полугод. – 14 часов

 II полугод. - 10 часов

 лабораторных работ - 3

 I полугод. - 3

 II полугод. _____

Учебник: Технология. Технологии ведения дома»: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с.:ил.

Пояснительная записка

Нормативные документы и методические материалы

Рабочая программа по технологии «Технология ведения дома» для учащихся 7 общеобразовательного класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом №373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. (начальное общее образование);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года. (основное общее образование);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
5. Примерной программы начального (основного) общего образования;
6. Авторской программой основного общего образования «Технология: программа 5-8 классы», А.Т.Тищенко, Н.В.Синица–М.: Вентана-Граф 2014; образовательной программы школы;
7. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гимназия № 11», утверждена приказом директора № 25 от 26.02.2018г.
8. Учебный план МБОУ «Гимназия № 11» на 2020 -2021 учебный год;
9. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденное приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение учеников 7 классов технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики,
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства: инструментов, механизмов, приспособлений, машин;
 - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- овладеют:*
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
 - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
 - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
 - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
 - навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
 - навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.
 - умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю:

Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом ОУ отведено в 7 классах - 33 часа, из расчёта 1 час в неделю. Эта программа является актуальной и учитывает интересы девочек. По авторской программе — 34 часа..

Особенности классов:

Учащиеся 7а,7г,7в классов мотивированы на приобретение прочных знаний, легко вовлекаются в коллективную работу, отличаются высоким уровнем самостоятельности в

учебной деятельности, темп работы на уроке достаточно высок. Основная масса учащихся 7б класса - это дети со средним и низким уровнем способностей, которые усваивают программный материал по предмету на базовом уровне, отличаются низкой организованностью, но среди учащихся и этого класса можно выделить группу обучающихся стремящихся к получению прочных знаний и умений.

Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе являются:

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В результате обучения учащиеся *овладеют*:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность *ознакомиться*:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений,

машин и оборудования;

- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

И соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Общая характеристика организации учебного процесса:

Педагогических технологий обучения:

- Технология проектной деятельности. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла».

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

- Технология исследовательской деятельности;
- Технология проблемного обучения;
- Технология формирования универсальных учебных действий;
- Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;
- Информационно- коммуникационные технологии.

Методы обучения:

- а) словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, лекция, работа с книгой.);
- б) наглядные методы (показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, зарисовок на доске, плоских моделей);
- в) практические методы;
- г) самостоятельная работа

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. Практические работы предусматривают как индивидуальную деятельность учащихся, так и работу в группе. Во всех учебниках перед выполнением практической работы рассматриваются правила безопасного труда.

Основная форма обучения — урок.

Типы уроков: в основном-комбинированный

- - урок изучение нового материала;
- - урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- -урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- -комбинированный урок;
- -урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- лабораторно-практическое занятие
- урок – беседа
- урок – экскурсия
- урок – игра
- выполнение учебного проекта

Средства обучения:

- мультимедийные средства
- компакт-диски
- интерактивная доска
- ЦОРы
- наглядные пособия
- дидактический материал

Виды контроля:

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль,

промежуточный, итоговый.

Формы контроля: практическая работа, лабораторная работа, проект. В том числе количество проведения: практических работ, лабораторных работ, проектов.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся основной ступени образования в МБОУ «Гимназия №11»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участни

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты

в познавательной сфере:

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
- работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
- оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;

- выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
- планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
- подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- *в мотивационной сфере:*
 - оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- *в эстетической сфере:*
 - дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- *в коммуникативной сфере:*
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор средств знаковых систем и средств кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- *в физиолого-психологической сфере:*
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
■ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями; ■ навыками применения распространённых ручных инструментов и	■ с основными технологическими понятиями и характеристиками; ■ технологическими свойствами и назначением материалов; ■ назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; ■ видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения

приспособлений, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда. выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы: ■ рационально организовывать рабочее место; ■ находить необходимую информацию в различных источниках; ■ применять конструкторскую и технологическую документацию; ■ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта; ■ выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; ■ конструировать, моделировать, изготавливать изделия; ■ выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; ■ соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием; ■ осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта; ■ находить и устранять допущенные дефекты; ■ проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; ■ планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий; ■ распределять работу при коллективной деятельности;	производительности домашнего труда; ■ видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; ■ профессиями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; ■ со значением здорового питания для сохранения своего здоровья; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях: ■ понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; ■ формирования эстетической среды бытия; ■ развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности; ■ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; ■ организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; ■ создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; ■ изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; ■ контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений; ■ выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены; ■ оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги.
---	---

Содержание учебного предмета

Раздел: Технологии домашнего хозяйства. (2 ч)

Тема: Освещение жилого помещения(1ч), Гигиена жилища(1ч)

Основные теоретические сведения:. Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Творческий проект «Интерьер жилого дома»

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии или любого другого. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

Раздел: Кулинария.(5 ч)

Тема: Блюда из молока и кисломолочных продуктов (1 ч)

Основные теоретические сведения:

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.

Лабораторная работа:

Определение качества молока и молочных продуктов.

Практическая работа:

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема: Изделия из теста (2ч)

Основные теоретические сведения:

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста.

Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формирования печенья из песочного теста.

Лабораторная работа:

Определение качества мёда.

Практические работы:

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

Тема: Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (1 ч)

Основные теоретические сведения:

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используе-

мые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

Практическая работа:

Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема: Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (1 ч)

Основные теоретические сведения:

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа:

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

Творческий проект по разделу «Кулинария»

Основные теоретические сведения: Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа:

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол».

Раздел: Создание изделий из текстильных материалов.(8 ч)

Тема: Свойства текстильных материалов. (1 ч)

Основные теоретические сведения: Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа:

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств

Тема: Конструирование и моделирование швейных изделий. (2 ч)

Основные теоретические сведения: Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практические работы:

Снятие мерок и построение чертежа юбки. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Тема: Швейная машина. (1 ч)

Основные теоретические сведения: Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практическая работа :

Изготовление образцов машинных работ.

Тема: Технология изготовления швейных изделий. (4 ч)

Основные теоретические сведения : Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублирина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы:

Раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок. Примерка изделия. Обработка юбки после примерки.

Раздел: Художественные ремёсла.(8 ч)

Тема: Ручная роспись тканей (2 ч)

Основные теоретические сведения: Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

Практические работы:

Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.

Тема: Вышивание (6 ч)

*Основные теоретические сведения :*Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в на родном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

Практические работы:

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

Раздел: Технология творческой и опытнической деятельности (10 ч)

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность (10ч)

Основные теоретические сведения:

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

Практические работы:

Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обоснование выбора УМК:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В.Синица «Технология. Технологии ведения дома»: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013; рабочей тетради Н.В.Синица, Н.А.Бугаева-М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочие тетради предназначены для занятий с использованием учебника. В тетрадях содержатся вспомогательный графический и контрольный материал к практическим занятиям по проектированию, специально разработанные тесты для проверки знаний. В рабочей тетради приведен материал для практических работ и проверочные задания. Она позволяет сократить время на переписывание сведений из учебника и использовать полученный резерв времени для практической, творческой работы. Весь материал направлен на формирование УУД.

Методические и учебные пособия для учителя:

Основная литература

1. Технология: программа: 5-8 классы. Тищенко А.Т., Синица Н.В.- М.: Вентана – Граф, 2014
2. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие. – М.: Вентана – Граф, 2015
3. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2014
4. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: Рабочая тетрадь: – М.: Вентана – Граф, 2015

Методические и учебные пособия для учащихся:

1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2014
2. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2015

Дополнительная литература

5. Амирова Э.К., Труханова А.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий. – М.: Академия, 2012.
6. Визгалова Н.А. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам: цифровая книга, 2011
7. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2012.
8. Павлова М.Б., Гуревич М.И., Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников. – М.: Вентана – Граф, 2010
9. Понамарева В.П., Шачкова М.П. Технология. Обслуживающий труд 5-11 классы. Задания для подготовки к олимпиадам. – Волгоград: Учитель, 2011
10. Тесты по технологии 5-7 класс. – М.: ТЦ Сфера 2005
11. Учебное электронное издание. Технология: 5-9 класс: Библиотека электронных наглядных пособий.
12. Цветы. Объемная вышивка лентами: иллюстрированный самоучитель. – М.: Харвест, 2003.
13. Высоцкая Ю.А. Десерты. — М. : Эксмо, 2012.
14. Кэмпбелл Д., Бейквелл Э. Ручная вышивка : иллюстрированная энциклопедия. — М. : Эксмо, 2013.
15. Примакова Е.С. Сладкая выпечка. 100 лучших рецептов. — М. : Аркаим : Астрель, 2012.
16. 50 рецептов. Блины. Блинчики. Оладьи. — М.: Эксмо, 2013.

17. Ращупкина С.Ю. Вышивка лентами для начинающих. — М. : Владис : Рипол Классик, 2011.

Интернет -ресурсы

<http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/pl0aal.html>
http://idealniydom.ru/komnatnye_rastения_v_interere/
<http://spici.mastercrochet.ru/kruchok.html>
<http://www.sangela.de/wjasanie/Stricken/dwuhzwetnaja-anglijskaja-resinka.html>
<http://gotovim-doma.ru/>
<http://redcafestore.com/>
<http://www.youtube.com>
<http://www.neva-mozaika.ru/history.php?action=fullhm&HistoryId=6>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблицы:

1. Учебное электронное издание. Технология: 5-9 класс: Библиотека электронных наглядных пособий. - М.: Вентана – Граф, 2012
2. Презентации творческих проектов:
- 3.1. Раздел «Кулинария»;
- 3.2. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»;
- 3.3. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»;
- 3.4. Раздел «Художественные ремесла»

Диски:

- 4.1. PCCD-ROM «Дизайн интерьера.»
- 4.2. PCCD-ROM 3D «Дизайн-студия. Дизайн мебели и интерьера»

Технические средства:

1. Мультимедийный компьютер
2. Ноутбук
3. Мультимедиапроектор
4. Экран навесной
5. Средства телекоммуникации.
6. Мобильный класс (Ноутбук учителя RoverBook E506 – 1 шт., Нетбук ученика RoverBookBi149 – 15 шт., Чемодан-хранилище – 1 шт., Точка доступа – 1 шт.) в кол-ве 1 шт.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Отметка «5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если обучаемый:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;

- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Отметка «1» ставится, если обучаемым:

- не планировался труд, неправильно организовано рабочее место;
- неправильно выполнялись приемы труда;
- отсутствует самостоятельность в работе;
- крайне низкая норма времени;
- изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ

Отметка «5» ставится, если обучаемым:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «4» ставится, если обучаемым:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «3» ставится, если обучаемым:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если обучаемым:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если обучаемым:

- не могут спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- отказываются выполнять задания.

Календарно – тематическое планирование по предмету технология в 7 классе

№ урока	Раздел. Тема урока. Вид занятия.	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Разделы «Технологии домашнего хозяйства» (3ч), «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1ч)				
Темы программы: «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (1 ч), «Гигиена жилища» (1 ч), «Бытовые приборы» (1 ч), «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч)				
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»»	1	7 а,б,в,г – 04.09	7 а,б,в,г –
2	Гигиена жилища. Практическая работа №2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	1	7 а,б,в,г – 11.09	7 а,б,в,г –
3	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	7 а,б,в,г – 18.09	7 а,б,в,г –
4	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	1	7 а,б,в,г – 25.09	7 а,б,в,г –
Разделы «Кулинария» (5ч), «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1ч)				
Темы программы: «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» (1 ч), «Изделия из жидкого теста» (1 ч), «Виды теста и выпечки» (1 ч), «Сладости, десерты, напитки» (1 ч), «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» (1 ч), «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч)				
5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Лабораторная работа №1 «Определение качества молока и молочных продуктов» Практическая работа №3 «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога»	1	7 а,б,в,г – 02.10	7 а,б,в,г –
6	Изделия из жидкого теста. Лабораторная работа №2 «Определение качества мёда» Практическая работа №4 «Приготовление изделий из жидкого теста»	1	7 а,б,в,г – 09.10	7 а,б,в,г –
7	Виды теста и выпечки. Практическая работа №5 «Приготовление изделий из пресного слоеного теста» Практическая работа №6 «Приготовление изделий из песочного теста»	1	7 а,б,в,г – 16.10	7 а,б,в,г –

8	Сладости, десерты, напитки. Практическая работа №7 «Приготовление сладких блюд и напитков»	1	7 а,б,в,г – 23.10	7 а,б,в,г –
9	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Практическая работа №8 «Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word»	1	7 а,б,в,г – 13.11	7 а,б,в,г –
10	Творческий проект по разделу «Кулинария».	1	7 а,б,в,г – 20.11	7 а,б,в,г –
Разделы «Создание изделий из текстильных материалов» (8 ч), «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3ч)				
Темы программы: «Свойства текстильных материалов» (1 ч), «Конструирование швейных изделий» (1 ч), «Моделирование швейных изделий» (1 ч), «Швейная машина» (1 ч), «Технология изготовления швейных изделий» (4 ч), «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 ч)				
11	Свойства текстильных материалов. Лабораторная работа №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	1	7 а,б,в,г – 27.11	7 а,б,в,г –
12	Конструирование швейных изделий. Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	1	7 а,б,в,г – 04.12	7 а,б,в,г –
13	Моделирование поясной одежды. Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою» Практическая работа №11 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою»	1	7 а,б,в,г – 11.12	7 а,б,в,г –
14	Раскрой швейного изделия. Практическая работа №12 «Раскрой проектного изделия»	1	7 а,б,в,г – 18.12	7 а,б,в,г –
15	Технология ручных работ. Практическая работа №13 «Изготовление образцов ручных швов»	1	7 а,б,в,г – 25.12	7 а,б,в,г –
16	Технология машинных работ. Практическая работа №14 «Изготовление образцов машинных работ»	1	7 а,б,в,г – 15.01	7 а,б,в,г –
17	Подготовка и проведение примерки. Практическая работа №15 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией» Практическая работа №16 «Обработка складок» Практическая работа №17 «Примерка изделия»	1	7 а,б,в,г – 22.01	7 а,б,в,г –
18	Технология изготовления поясных изделий. Практическая работа №18 «Обработка юбки после примерки»	1	7 а,б,в,г – 29.01	7 а,б,в,г –
19, 20, 21	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	3	7 а,б,в,г – 05.02 7 а,б,в,г – 12.02	7 а,б,в,г – 7 а,б,в,г –

			7 а,б,в,г – 19.02	7 а,б,в,г –
Разделы «Художественные ремёсла» (11 ч), «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3ч)				
Темы программы «Ручная роспись тканей» (2 ч), «Вышивание» (6 ч), «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 ч)				
22, 23	Ручная роспись тканей. Практическая работа №19 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	2	7 а,б,в,г – 26.02 7 а,б,в,г – 05.03	7 а,б,в,г – 7 а,б,в,г –
24, 25	Основные стежки и швы на их основе. Практическая работа №20 «Выполнение образцов швов»	2	7 а,б,в,г – 12.03 7 а,б,в,г – 19.03	7 а,б,в,г – 7 а,б,в,г –
26	Вышивка швом крест. Практическая работа №21 «Выполнение образца вышивки швом крест»	1	7 а,б,в,г – 09.04	7 а,б,в,г –
27	Вышивка гладью. Практическая работа № 22 «Выполнение образцов вышивки гладью» Практическая работа №23 «Выполнение образцов вышивки»	1	7 а,б,в,г – 16.04	7 а,б,в,г –
28, 29	Вышивка атласными лентами. Практическая работа №24 «Выполнение образца вышивки лентами»	2	7 а,б,в,г – 23.04 7 а,б,в,г – 30.04	7 а,б,в,г – 7 а,б,в,г –
30, 31, 32	Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»	3	7 а,б,в,г – 07.05 7 а,б,в,г – 14.05 7 а,б,в,г – 21.05	7 а,б,в,г – 7 а,б,в,г – 7 а,б,в,г –
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1 ч)				
Тема программы «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч)				

33	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. Защита творческого проекта.	1	7 а,б,в,г – 28.05	7 а,б,в,г –
Итого: 7а,б,в,г – 33 часа I полугодие: 7а,б,в,г – 15 ч; II полугодие : 7 а,б,в,г – 18 ч				

