

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от 30.08.2017г. Руководитель МО <i>Кирич</i> Кириченко И.Л.	Согласовано Зам.директора по УВР <i>Макрушина</i> Макрушина С.Н.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия № 11» А.В. Мартинюк Приказ № 160 от 30.08.2017
--	---	---

**Рабочая программа  
среднего общего образования**

**элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»**

в 11 А классах  
на 2017 – 2018 учебный год  
разработана на основе  
авторской программы курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»,  
автор программы – С.И. Львова

Составитель: Кириченко Ирина Леонидовна, учитель русского языка и литературы,  
высшая категория

Рубцовск, 2017

## Учебно-тематическое планирование

элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»

Классы: 11 А

Учитель: Кириченко Ирина Леонидовна

Количество часов: на год 34 час, в неделю 1 час;

    I полугод. 16 ч.

    II полугод. 18 ч.

Из них: контрольных работ

    I полугод.

    II полугод.

практических работ

    I полугод.

    II полугод. \_\_\_\_\_

лабораторных работ \_\_\_\_\_

    I полугод. \_\_\_\_\_

    II полугод. \_\_\_\_\_

экскурсии \_\_\_\_\_

    I полугод. \_\_\_\_\_

    II полугод. \_\_\_\_\_

развитие речи (сочинение)

    I полугод. \_\_\_\_\_

    II полугод.

внеклассное чтение \_\_\_\_\_

    I полугод. \_\_\_\_\_

    II полугод. \_\_\_\_\_

## **Пояснительная записка.**

**Данная программа элективного курса «Русское правописание: пунктуация» для учащихся 11а классов составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- авторской учебной программы С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- образовательной программы школы,
- учебного плана школы на 2017-2018 учебный год;
- положения о рабочей программе ОУ.

**Программа рассчитана на учащихся 10 -11-ых классов, на 70 часов при 1-ом часе в неделю.**

**Сроки реализации программы в 11 классе - 2017-2018 учебный год**

**Основная цель** данного курса состоит в повышении правописной грамотности учащихся, в развитии культуры письма. Исходя из этого, программа предлагает рассматривать привычные проблемы прежде всего с точки зрения общих задач овладения родным языком в разных его формах, в том числе и письменной.

**Данная рабочая программа составлена для учащихся 11 класса на 33 часа, в неделю -1 час.**

Особое внимание уделяется характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи. Кроме того, свободное владение орфографией и пунктуацией родного языка предполагает умение применять правила, учитывая речевую ситуацию, потребность как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Это направление в обучении находит отражение во многих формулировках программы и должно быть реализовано в содержании материала, предлагаемого для изучения на занятиях по русскому языку. В связи с этим центральными направлениями в работе становятся, во-первых, усиленное внимание к семантической (смысловой) стороне анализируемого явления (слова, предложения), с тем чтобы безошибочно применить то или иное правило, не искажая смысла высказывания, во-вторых, опора на этимологический анализ при обучении орфографии, который основывается на языковом чутье и удовлетворяет потребность человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г. О. Винокур) становится надежным помощником в процессе формирования сложнейших правописных умений и навыков.

Важнейшими направлениями **являются систематизация и обобщение знаний в области правописания** и формирование умения ориентироваться в этом сложном разделе, учитывая его системность, логику, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания и т. п.). На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из различных областей лингвистики, и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, тест, словарный диктант, составление обобщающих таблиц.

**Методические и учебные пособия для учителя:**

**Основная литература:**

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -9-е изд.- М.: Просвещение,2009
2. Мартьянова И.А. Основы риторики (10-11 классы): Практические материалы для занятий с учащимися. – М.:Эксмо,2007
3. Опорный орфографический материал <http://www.sever-press.ru/ook/doc/mmb.htm>

**Дополнительная литература:**

3. Голуб И. Б. Основы культуры речи / И. Б. Голуб. - М.: Просвещение, 2005.

**Методические и учебные пособия для учащихся:**

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений/А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. -9-е изд.- М.: Просвещение, 2009
2. Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Русский язык. Тренинг по орфографии для школьников старших классов и поступающих в вузы.-М.:Дрофа,2006
3. РозентальД.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. Челябинск,1994г. ЕГЭ-2012.
4. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько и др. – М., 2012

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация»  
11 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Основные понятия	Формы и методы занятий	Дата проведения План факт		Информационные ресурсы
	<b>Речевой этикет в письменном общении</b>	<b>2</b>					
1	Речевой этикет как правила речевого поведения. Речевая ситуация и употребление этикетных форм извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т.п. в письменной речи.	1	Речевая ситуация, речевой этикет	конспект	04.09		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
2	Речевой этикет в частной и деловой переписке. Из истории эпистолярного жанра в России. Зачины и концовки современных писем, обращение к адресату, письменные формы поздравления, приглашения, приветствия.		Эпистолярный жанр	Создание письма	11.09		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
	<b>Пунктуация Пунктуация как система правил постановки знаков препинания 3ч.</b>	<b>28</b>					<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
3	Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Принципы русской пунктуации:	1	Основное назначение пунктуации. Грамматический, смысловой, интонационный принципы	конспект	18.09		<a href="http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm">http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm</a>
4	Структура предложения и пунктуация.	1	Смысл предложения, интонация и пунктуация.	практикум	25.09		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>

5	Знаки отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации.	1	1)знаки препинания в конце предложения, 2) знаки препинания внутри простого предложения, 3) знаки препинания между частями сложного предложения, 4) знаки препинания при передаче чужой речи,5) знаки препинания в связном тексте.	конспект	02.10		
6	<b>Знаки препинания в конце предложения 1ч</b> Предложение и его основные признаки; интонация конца предложения. Употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения	1	интонация конца предложения, граница предложения,	практикум	09.10		<a href="http://www.sevepress.ru/ook/doc/mmb.htm">http://www.sevepress.ru/ook/doc/mmb.htm</a>
7	<b>Знаки препинания внутри простого предложения 12</b> Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1	Тире, неполное предложение, грамматическая основа.	Практикум тест	16.10		учебник
8	Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами.	1	Однородные члены	Практикум	23.10		учебник

9	Однородные члены, не соединенные союзом. Однородные члены, соединенные союзами.	1	Сочинительные союзы.	практикум	13.11		<a href="http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm">http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm</a>
10	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.	1	Обобщающее слово	Практикум	20.11		учебник
11	Однородные и неоднородные определения.	1		Практикум	27.11		учебник
12	Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные.	1	Обособление, причастный оборот.	Практикум	04.12		учебник
13	Способы обособления приложений.	1	приложение	Проверочная работа	11.12		учебник
14	Обособления обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, выраженными именем существительным в косвенном падеже	1	Деепричастный оборот.	Практикум	18.12		<a href="http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm">http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm</a>
15	Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.	1	Обособление дополнений.	Практикум	25.12		учебник
	<b>Итого за 1 полугодие-15 часов</b>						
	<b>Второе полугодие</b>						
16	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом.	1	Сравнительный оборот.	Практикум	15.01		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>

17	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	1	Вводные конструкции	Конспект	22.01		учебник
18	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями	1	Речевые формулы обращений.	Практикум	29.01		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
	<b>Знаки препинания между частями сложного предложения</b>	<b>6</b>					
19	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений.	1	Виды сложных предложений.	Практикум	05.02		учебник
20	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1	тире, запятая и тире, точка с запятой в сложносочиненном предложении.	Заполнение таблицы	12.02		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
21	Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения.	1		Конспект	19.02		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
22	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Тире, запятая, двоеточие, точка с запятой в бессоюзном предложении.	Составление схемы	26.02		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
23	Знаки препинания внутри сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания при сочетании союзов.	1	Знаки препинания	Практикум	05.03		<a href="http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm">http://www.severpress.ru/ook/doc/mmb.htm</a>
24	Сочетание знаков препинания.	1	Знаки препинания	Практикум	12.03		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>



							57/russkii-yazik
	<b>Знаки препинания при передаче чужой речи</b>	<b>6</b>					
25	Прямая и косвенная речь.	1	Прямая, косвенная речь	Осложненное списывание	19.03		учебник
26	Прямая и косвенная речь.	1	Прямая, косвенная речь		02.04		учебник
27	Оформление на письме прямой речи и диалога.	1	Прямая речь, диалог	Написание диалога	09.04		учебник
28	Оформление на письме прямой речи и диалога.	1	Прямая речь, диалог	Написание диалога	16.04		учебник
29	Разные способы оформления на письме цитат.	1	Кавычки, косвенная речь.	Оформление цитат	23.04		учебник
30	Разные способы оформления на письме цитат.	1	Кавычки, прямая речь, косвенная речь.	Оформление цитат	30.04		учебник
	<b>Знаки препинания в связном тексте</b>	<b>2ч</b>					
31	Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью, общей стилистической направленностью, единым эмоциональным и экспрессивным настроением.	1	Стилистическая направленность, эмоциональное настроение, основная мысль текста.	конспект	07.05		учебник
32	Авторские знаки.	1	Авторские знаки	Анализ текстов с авторскими знаками	14.05		<a href="http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik">http://nashol.com/2014052177557/russkii-yazik</a>
33	Абзац как пунктуационный знак,	1	Абзац, композиция	Практическая	21.05		<a href="http://nashol.com">http://nashol.com</a>

	передающий смысловое членение текста		абзаца.	работа, выделение абзацев в тексте.			m/20140521775 57/russkii-yazik
	<b>Итого за 2 полугодие 18 часов</b> <b>За год 33 часа</b>						