





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей истории, обществознания и права Протокол № 1 от 29.08.2018 г. Руководитель МО  Погодаева О.С.</p>	<p>Согласовано Зам.директора по УВР  Андреева Л.А.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  А.В.Мартынок Приказ № 40 от 30.08.2018 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа
среднего общего образования**

**по обществознанию
базовый уровень**

в 10А классе

на 2018 – 2019 учебный год

разработана на основе

Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 классы./ авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
Обществознание: 10 класс: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/[Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2006

Составитель: Пичугин Александр Иванович, учитель истории и обществознания,
высшая категория

Рубцовск, 2018

Учебно-тематическое планирование

по обществознанию

Классы: 10А

Учитель: Пичугин Александр Иванович

Количество часов: на год 70 час, в неделю 2 часа;

 I полугод. 32 ч.

 II полугод. 38 ч.

Из них: контрольных работ

 I полугод.

 II полугод.

практических работ _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

лабораторных работ _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

экскурсии _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

развитие речи _____

 I полугод. _____

 II полугод.

внеклассное чтение _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

Учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М., «Просвещение», 2013.

Пояснительная записка.

Нормативные документы и методические материалы

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Примерной программы среднего общего образования. Обществознание. - М.: Вентана-Граф, 2008;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Приказ № 1677 от 29.12.2016 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторской учебной программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лазебниковой «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007;
- Обществознание: 10 класс: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/[Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2006
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия № 11», утвержденной приказом директора № 25 от 26.02.2018г.;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2018 -2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.

Концепция:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю:

Рабочая программа по обществознанию по учебному плану рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Индивидуальные особенности обучающихся

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 10А класса и специфики классного коллектива. Основная масса обучающихся – это дети со средним и высоким уровнем способностей и хорошей мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне. Небольшая группа учеников проявляет желание и возможность изучать обществознание на продвинутом уровне. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенного уровня сложности, предлагаются дифференцированные задания как на этапе отработки знаний, так и на этапе контроля.

Цели и задачи курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Срок реализации программы-1 год.

Формы, методы и средства обучения, технологии обучения

Формы занятий: традиционный, исследование, зачет, лекция.

Методы преподавания: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.), организационно-педагогические средства (раздаточный материал).

Педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения.
- 2.Технология проблемного обучения.
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.
- 5.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Виды деятельности обучающихся: учебно-образовательная, индивидуальная, исследовательская, проектная, творческая.

Способы проверки результатов обучения: тестирование, контрольные работы, обобщающие уроки.

Требования к уровню подготовки выпускников:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Обоснование выбора УМК:

Объем материала учебника соответствует стандарту по обществознанию; учебник ориентирован на подготовку обучающихся к ЕГЭ. Достаточно сильный методический комплекс учебника: проблемные, творческие задания, самопроверка, практические выводы, работа с документами и т.п., удобный аппарат ориентировки. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Методические и учебные пособия для учителя:

1. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев «Обществознание»: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) В сб. История, обществознание. – М.: Просвещение, 2007.
2. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/[Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2006.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М., «Просвещение», 2013.

Методические и учебные пособия для учащегося:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М., «Просвещение», 2013.

Критерии оценивания различных видов работ

(рассмотрены и утверждены на ШМО учителей истории, обществознания и права, протокол № 1 от 29.08.2017г.).

Оценка устного ответа учащегося

Оценка «5» ставится, если учащийся: - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. - самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся: - показывает знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. - умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. - не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если учащийся: - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. - показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. - допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. - испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. - отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. - обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей,

первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2», «1» ставится, если учащийся: - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. - при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. - не может ответить ни на один их поставленных вопросов. - полностью не усвоил материал.

Оценка письменной работы

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2», «1» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерий оценивания тестовых работ по обществознанию

Отметка «5» ставится при выполнении тестовых работ от 90-100%;

Отметка «4» ставится при выполнении тестовых работ от 70-90%

Отметка «3» ставится при выполнении тестовых работ от 50-70%

Отметка «2» ставится при выполнении тестовых работ до 50%

/Если только баллы не указаны в сборниках для тестов/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 10А КЛАССЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем урока. Вид занятия.	Кол-во часов	Основное содержание	Дата проведения		Информационные ресурсы. Учебно-лабораторное оборудование
				план	факт	
	Раздел I. Общество и человек	16				
	Глава I. Общество	4				
1-2	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	2	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	01.09 03.09		Учебник
3-4	Структура общества. Общество как сложная динамичная система.	2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты	08.09 10.09		Учебник
	Глава 2. Человек	12				
5-6	Природа человека.	2	Человек как продукт биологической, социальной, и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	15.09 17.09		Учебник
7-8	Человек как духовное существо.	2	Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	22.09 24.09		Учебник
9-10	Деятельность как способ существования людей.	2	Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	29.09 01.10		Учебник
11-12	Человек в системе социальных связей.	2	Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.	06.10 08.10		Учебник
13-14	Познание и знание.	2	Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	13.10 15.10		Учебник
15-16	Обобщающее повторение по теме «Общество и человек».	2		20.10 22.10		
	Раздел II. Основные сферы	38+2рез.				

	общественной жизни					
	Глава 3. Духовная культура	8				
17-18	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь общества.	2	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.	27.10 10.11		Учебник
19-20	Наука и образование.	2	Наука, её роль в современном мире. Этика учёного. Непрерывное образование и самообразование.	12.11 17.11		Учебник
21-22	Мораль и религия.	2	Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.	19.11 24.11		Учебник
23-24	Искусство и духовная жизнь.	2	Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	26.11 01.12		Учебник
	Глава 4. Экономическая сфера	4+2рез.				
25-26	Роль экономики в жизни общества.	2	Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	03.12 08.12		Учебник
27-28	Экономическая культура.	2	Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	10.12 15.12		Учебник
29	Обобщающее повторение по теме «Экономическая сфера»	1	Базовые понятия по теме.	17.12		Учебник
30	Обобщающее повторение по теме «Экономическая сфера»	1	Базовые понятия по теме.	22.12		Учебник
	Глава 5. Социальная сфера	14				
31-32	Социальная структура.	2	Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	24.12 12.01		Учебник
33-34	Социальные взаимодействия.	2	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.	14.01 19.01		Учебник

35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	21.01 26.01		Учебник
37-38	Национальные отношения.	2	Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	28.01 02.02		Учебник
39-40	Семья и быт.	2	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.	04.02 09.02		Учебник
41-42	Молодежь в современном обществе.	2	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	11.02 16.02		Учебник
43-44	Обобщающее повторение по теме «Социальная сфера».	2	Базовые понятия по теме.	18.02 23.02		
	Глава 6. Политическая сфера	12				
45-46	Политика и власть.	2	Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.	25.02 02.03		
47-48	Политическая система.	2	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	04.03 09.03		Учебник
49-50	Гражданское общество и правовое государство.	2	Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	11.03 16.03		Учебник
51-52	Демократические выборы и политические партии.	2	Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.	18.03 01.04		Учебник
53-54	Участие граждан в политической жизни.	2	Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура	06.04 08.04		Учебник
55-56	Обобщающее повторение по теме «Политическая сфера».	2	Базовые понятия по теме.	13.04 15.04		Учебник
	Раздел III. Право	10				

	Глава 7. Право как особая система норм	10				
57-58	Право в системе социальных норм.	2	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.	20.04 22.04		
59-60	Источники права.	2	Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.	27.04 29.04		Учебник
61-62	Правоотношения и правонарушения.	2	Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	04.05 06.05		Учебник
63-64	Современное российское законодательство.	2	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.	11.05 13.05		Учебник
65-66	Предпосылки правомерного поведения.	2	Правосознание. Правовая культура.	18.05 20.05		Учебник
67	Заключительные уроки Общество в развитии.	1	Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	25.05		Учебник
68	Заключительные уроки Общество в развитии.	1	Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	27.05		Учебник
69-70	Резерв	2				
	Итого: 70 часов 1 полугодие- 31 ч. 2 полугодие- 39 ч.	70 ч.				

