

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей истории, обществознания и права Протокол № 1 от 29.08.2018 г. Руководитель МО  Погодаева О.С.	Согласовано Зам.директора по УВР  Андреева Д.А. Утверждаю Директор МБОУ Гимназия № 11  А.В.Мартинюк Приказ № 140 от 30.09.2018 г.
--	---

**Рабочая программа**  
**среднего общего образования**

**по праву**  
профильный уровень

в 10 Б классе  
на 2018 – 2019 учебный год

разработана на основе

авторской программы А.И.Матвеева. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание. Право: 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007

Составитель: Пичугин Александр Иванович, учитель истории и обществознания, высшая категория

Рубцовск, 2018

## Учебно-тематическое планирование

по праву

Класс 10 Б

Учитель Пичугин Александр Иванович

Количество часов: на год 70 часов, в неделю 2 часа;  
I полугодие. 32

II полугод. 38

Из них: контрольных работ

I полугод.

II полугод.

практических работ \_\_\_\_\_

I полугод. \_\_\_\_\_

II полугод. \_\_\_\_\_

лабораторных работ \_\_\_\_\_

I полугод. \_\_\_\_\_

II полугод. \_\_\_\_\_

экскурсии \_\_\_\_\_

I полугод. \_\_\_\_\_

II полугод. \_\_\_\_\_

развитие речи \_\_\_\_\_

I полугод. \_\_\_\_\_

II полугод. \_\_\_\_\_

внеклассное чтение \_\_\_\_\_

I полугод. \_\_\_\_\_

II полугод. \_\_\_\_\_

Учебник: Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/  
[А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.]; под ред.Л.Н. Боголюбова. – М.,  
«Просвещение», 2012.

## Пояснительная записка.

### Нормативные документы и методические материалы

Данная рабочая учебная программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (профильный уровень), утвержденного приказом №1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- Примерной программы среднего общего образования. Право. - М.: Вентана-Граф, 2008;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- Приказ № 1677 от 29.12.2016 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторской программы А.И.Матвеева. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание. Право: 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007;
- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004 года;
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия № 11», утвержденной приказом директора № 25 от 26.02.2018г.;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2018 -2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г

### Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю.

Рабочая программа по праву учебным планом рассчитана на **70** часов, из расчёта – 2 часа в неделю.

### Концепция (общая характеристика предмета)

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Она предопределила особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом в составе научных сотрудников Института государства и права РАН и Института содержания и методов обучения РАО.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 140 ч учебного времени (по 70 ч в год).

Каждая из частей курса включает 30 содержательных подтем. На изучение отдельной подтемы рекомендуется выделять по 2 ч (итого 60 ч), а оставшееся время (10 ч) использовать для повторения. Такое распределение учебных часов является примерным. Учитель имеет

возможность самостоятельно планировать время, необходимое для изучения той или иной подтемы (оставаясь в рамках 70 ч, отведенных на учебный год).

При подготовке программы были учтены замечания и предложения члена-корреспондента РАН, доктора юридических наук, профессора Е. А. Лукашевой, а также ведущих научных сотрудников ИСМО РАО, кандидатов педагогических наук Е. И. Жильцовой и Е. С. Корольковой.

### **Индивидуальные особенности учащихся**

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 10Б класса и специфики классного коллектива. Основная масса обучающихся – это дети со средним и высоким уровнем способностей и хорошей мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету на профильном уровне. В организации работы с обучающимися учтен и тот факт, что они отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности, в содержание уроков включён материал повышенного уровня сложности.

### **Цели курса:**

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции.

Основными **образовательными задачами** курса являются:

- познакомить учащихся с историей происхождения права;
- изучить отрасли права, их структуру и содержание;
- познакомить учащихся с ответственностью за совершение различных правонарушений и преступлений;
- дать учащимся возможность практического применения и закрепления знаний и навыков, получаемых при изучении данного курса.

### **Сроки реализации рабочей учебной программы – 1 год**

#### **Формы, методы и средства обучения, технологии обучения:**

**Формы обучения** – классно-урочная система.

**Формы организации образовательного процесса:**

- лекции с элементами эвристической беседы;
- семинарские занятия с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников;
- самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму;
- уроки с использованием мультимедиа;
- уроки-диспуты.

#### **Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный;

репродуктивный;  
исследовательский;  
частично-поисковый, или эвристический;  
метод проблемного изложения;

#### **Средства обучения:**

- Печатные – учебники, раздаточный материал;
- Наглядные плоскостные – плакаты
- Электронные образовательные ресурсы – универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы и т.д.
- Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.

#### **Технологии обучения:**

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
- Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.

#### **Виды деятельности учащихся:**

- учебно-образовательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- индивидуальная;
- групповая.

#### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов:**

##### **Формы контроля:**

- индивидуальный;
- групповой;
- фронтальный.

##### **Виды контроля:**

- Предварительный;
- Текущий;
- тематический;
- итоговый.

##### **Формы оценки результатов обучения:**

- Анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
- Выполнение и защита практических работ;
- Домашняя работа;
- Зачет в форме тестирования;
- Индивидуальное проектное задание;
- Индивидуальные задания;
- Контроль знаний - тестирование по теме;

- Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ;
- Контрольная работа.

### **Способы проверки результатов:**

- повседневное наблюдение за учебной работой учащихся;
- устный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный;
- выставление поурочного балла;
- контрольные работы, проверка домашних работ;
- тестирование.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10-х классов:**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

#### **знать/понимать:**

— систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **уметь:**

— *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

— анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

— изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

— применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

— осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике!

— выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

— обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Обоснование выбора УМК:**

Учебник адресован учащимся, избравшим социально-гуманитарный профиль, т.е. тем, кто хотел бы после окончания школы, продолжить учёбу в высших учебных заведениях, дающих юридическую специализацию.

В учебнике очень подробно и полно рассмотрена нормативная база РФ и зарубежных стран, присутствует элемент познавательной, увлекающей умственной деятельности ученика, работающего с вопросами после параграфа и заданиями на рассуждения с целью подготовки к научной дискуссии или сочинению на уроке. Материал книги можно смело назвать хорошей базой, фундаментом для подготовки ученика, желающего дальше учиться выбрав специализацией право и юриспруденцию. Книга готовит ребят к жизни в мире законов, свобод, прав и обязанностей, способствует правовой социализации и повышению юридической культуры учащегося.

### **Методические и учебные пособия для учителя:**

#### **Основная литература:**

1. Авторская программа А.И. Матвеев. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание. Право: 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.
2. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.]; под ред.Л.Н. Боголюбова. – М., «Просвещение», 2012.
3. Электронные средства обучения.

### **Методические и учебные пособия для учащегося:**

1. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б. Абросимова и др.]; под ред.Л.Н. Боголюбова. – М., «Просвещение», 2012.

### **Критерии оценки:**

(рассмотрены и утверждены на ШМО учителей истории, обществознания и права, протокол № 1 от 29.08.2017г.)

#### **Оценка устного ответа учащегося**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся: - показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. - самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся: - показывает знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы

учителя. - умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. - не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся: - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. - показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. - допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. - испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. - отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. - обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2», «1»** ставится, если учащийся: - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. - при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. - не может ответить ни на один их поставленных вопросов. - полностью не усвоил материал.

### **Оценка письменной работы.**

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2», «1»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

### **Критерий оценивания тестовых работ**

**Отметка «5»** ставится при выполнении тестовых работ от 90-100%;

**Отметка «4»** ставится при выполнении тестовых работ от 70-90%

**Отметка «3»** ставится при выполнении тестовых работ от 50-70%

**Отметка «2»** ставится при выполнении тестовых работ до 50%

/Если только баллы не указаны в сборниках для тестов/



### Календарно-тематическое планирование по праву (10 «Б» класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем урока. Вид занятия.	Количество часов	Основное содержание	Формы, методы обучения	Дата проведения		Информационные ресурсы. Учебно-лабораторное оборудование.
					план	факт	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (12 часов +2ч из резерва)</b>							
1	Происхождение права и государства.	1	Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе.		07.09		Учебник
2	Происхождение права и государства.	1	Ранние формы права и государства.	Задание на определение теорий происхождения государства и права. Задание на сопоставление функций первобытной власти и власти государственной	07.09		Учебник
3	Сущность права.	1	Современное понимание права: понятие, признаки, определение.	Лекция с элементами беседы, работа с текстом учебника	14.09		Учебник
4	Сущность права.	1	Основные направления учения о праве.	Лекция с элементами беседы, работа с текстом учебника	14.09		Учебник
5	Сущность государства.	1	Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти.	Заполнение таблицы: «Отличительные черты государства от негосударственных организаций»	21.09		Учебник
6	Сущность государства.	1	Механизм (аппарат) государственной власти.	Лекция с элементами беседы, работа с текстом учебника	21.09		Учебник
7	Формы государства.	1	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	Работа с текстом учебника, составление схемы.	28.09		Учебник
8	Формы государства.	1	Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	Работа с текстом учебника, составление схемы	28.09		Учебник

9	Функции государства.	1	Понятие функций государства. Классификация функций государства.	Составление таблицы «Классификация функций государства». Составление схемы «Внутренние и внешние функции государства»	05.10		Учебник
10	Функции государства.	1	Внутренние и внешние функции государства.	Работа с текстом учебника	05.10		Учебник
11	Гражданское общество, право, государство.	1	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества.	Дискуссия, работа с текстом учебника	12.10		Учебник
12	Гражданское общество, право, государство.	1	Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.	Разбор проблемных вопросов. Дискуссия.	12.10		Учебник
13	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Право и государство»	Тестирование, выполнение проблемных заданий	19.10		Учебник
14	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Право и государство»	Фронтальный опрос	19.10		Учебник
<b>РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (10 часов + 2ч из резерва)</b>							
15	Право в системе социального регулирования.	1	Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм.	Заполнение таблицы: «Общие черты различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей	26.10		Учебник
16	Право в системе социального регулирования.	1	Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей	26.10		Учебник

17	Норма права.	1	Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора.	Задания на определение структурных частей норм права, классификация норм	09.11		Учебник
18	Норма права.	1	Структура правовой нормы.	Составление схем классификаций правовых норм	09.11		Учебник
19	Источники права.	1	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика.	Беседа, самостоятельная работа учащихся с учебником	16.11		Учебник
20	Источники права.	1	Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Беседа, самостоятельная работа учащихся с учебником	16.11		Учебник
21	Система права.	1	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты.	Составление схемы «Основные структурные элементы системы права»	23.11		Учебник
22	Система права.	1	Частное и публичное право.	Беседа, самостоятельная работа учащихся с учебником	23.11		Учебник
23	Правовые системы современности.	1	Понятие и классификация правовых систем.	Беседа, самостоятельная работа учащихся с учебником	30.11		Учебник
24	Правовые системы современности.	1	Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.	Составить сравнительную таблицу «Правовые системы»	30.11		Учебник
25	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Форма и структура права»	Выполнение практических заданий	07.12		Учебник
26	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Форма и структура права»	Фронтальный опрос	07.12		Учебник
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (16 часов + 2ч из резерва)</b>							
27	Правотворчество.	1	Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества.	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»	14.12		Учебник
28	Правотворчество.	1	Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.	Деловая игра «Законодательный процесс»	14.12		Учебник

29	Реализация права.	1	Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение.	Составление схем: «Классификация форм реализации права. Толкование норм права.	21.12		Учебник
30	Реализация права.	1	Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.	Составление актов применения права	21.12		Учебник
31	Правовые отношения.	1	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения.	Составление схем: «Субъекты права», «Содержание правоотношений», «Классификация юридических фактов»	11.01		Учебник
32	Правовые отношения.	1	Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.	Задания на выделение элементов правоотношений в норме права. Решение правовых задач	11.01		Учебник
33	Законность и правовой порядок.	1	Понятие и принципы законности. Правовой порядок.	Разбор проблемных вопросов, заданий	18.01		Учебник
34	Законность и правовой порядок.	1	Гарантии законности и правопорядка.	Беседа, самостоятельная работа учащихся с учебником	18.01		Учебник
35	Механизм правового регулирования.	1	Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.	Анализ материалов СМИ. Беседа.	25.01		Учебник
36	Механизм правового регулирования.	1	Правомерное поведение. Эффективность действия права.	Составление схемы стадий механизма правового регулирования, разбор проблемных вопросов	25.01		Учебник
37	Правосознание и правовая культура.	1	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания.	Беседа. Дискуссия.	01.02		Учебник
38	Правосознание и правовая культура.	1	Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	01.02		Учебник
39	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений.	Дискуссия по проблеме правового нигилизма.	08.02		Учебник
40	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	Юридическая ответственность: основания и виды.	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация пра-	08.02		Учебник

				вонарушений». Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их			
41	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.	1	Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.	Задания на определение вида ответственности. Решение правовых задач	15.02		Учебник
42	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.	1	Правоохранительные органы.	Составить сравнительную таблицу «Преступление и проступок», схему «Виды преступлений».	15.02		Учебник
43	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Правотворчество и правореализация»	Фронтальный опрос	22.02		Учебник
44	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Правотворчество и правореализация»	Тестирование, выполнение проблемных заданий. Моделирование и разбор ситуаций по теме.	22.02		Учебник
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (8 часов + 2ч из резерва)</b>							
45	Права человека.	1	Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли.	Беседа. Дискуссия.	01.03		Учебник
46	Права человека.	1	Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.	Составление таблицы «Классификация видов прав человека». Работа с нормативными документами	01.03		Учебник
47	Правовой статус личности.	1	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности.	Организация пресс-конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»	08.03		Учебник
48	Правовой статус личности.	1	Различие правового статуса человека и гражданина.	Беседа. Работа с учебником.	08.03		Учебник
49	Механизм защиты прав человека в РФ.	1	Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.	Решение правовых задач, написание исковых заявлений, жалоб. Составить список правозащитных организаций страны, города, района.	15.03		Учебник

50	Механизм защиты прав человека в РФ.	1	Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.	Беседа. Работа с учебником.	15.03		Учебник
51	Международная защита прав человека.	1	Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека.	Беседа. Работа с учебником.	22.03		Учебник
52	Международная защита прав человека.	1	Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.	Составление схемы прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский Суд по правам человека	22.03		Учебник
53	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Право и личность»	Фронтальный опрос	05.04		Учебник
54	Повторительно-обобщающий урок	1	Базовые понятия по теме «Право и личность»	Выполнение практических заданий	05.04		Учебник
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ (14 часов)</b>							
55	Конституционное право Российской Федерации.	1	Понятие конституционного права: структура, элементы.	Работа с текстом Конституции РФ	12.04		Учебник
56	Конституционное право Российской Федерации.	1	Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.	Лекция с элементами беседы, работа с текстом учебника и документами	12.04		Учебник
57	Основы конституционного строя РФ.	1	Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	Лекция с элементами беседы, работа с текстом учебника и документами	19.04		Учебник
58	Основы конституционного строя РФ.	1	Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.	Работа с 1-й главой Конституции. Составление таблицы	19.04		Учебник
59	Система органов государства.	1	Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ.	Работа с текстом Конституции. Составить схему «Органы государственной власти РФ»	26.04		Учебник
60	Система органов государства.	1	Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.	Беседа. Работа с учебником.	26.04		Учебник

61	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.	1	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков.	Беседа. Работа с учебником.	03.05		Учебник
62	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.	1	Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.	Беседа. Работа с учебником.	03.05		Учебник
63	Гражданство Российской Федерации.	1	Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов).	Беседа. Работа с учебником.	10.05		Учебник
64	Гражданство Российской Федерации.	1	Закон о гражданстве РФ.	Беседа. Работа с учебником.	10.05		Учебник
65	Избирательное право.	1	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права.	Тестирование, выполнение проблемных заданий	17.05		Учебник
66	Избирательное право.	1	Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.	Беседа. Работа с учебником.	17.05		Учебник
67	Избирательный процесс.	1	Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов.	Составление схемы стадий избирательного процесса.	24.05		Учебник
68	Избирательный процесс.	1	Ответственность за нарушение законодательства о выборах.		24.05		Учебник
69	Итоговое повторение.	1	Базовые понятия по курсу.		31.05		
70	Итоговое повторение.	1	Базовые понятия по курсу.		31.05		
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>					

