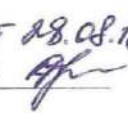
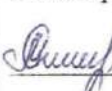
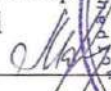


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ Протокол № 1 от 28.08.18 Руководитель МО  Данько Н.А.	Согласовано Зам.директора по УВР  Макрушина С.Н.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  Приказ № 140 от 30.08.2018г.
--	---	--



**Рабочая программа
среднего общего образования**

по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)

в 10АБ классах

на 2018 – 2019 учебный год

разработана на основе

авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа . 5 – 11 классы. Под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М.: Просвещение, 2011

Составитель: Трунов Сергей Павлович, учитель ОБЖ, первая категория

Рубцовск, 2018

Учебно-тематическое планирование

по основам безопасности жизнедеятельности

Классы 10АБ

Учитель Трунов С.П.

Количество часов: на год 35 часов, в неделю 1 час

I полугод. - 16

II полугод.- 19

Из них: контрольных работ

I полугод. -

II полугод.

практических работ _____

I полугод. _____

II полугод. _____

лабораторных работ

I полугод -

II полугод -

экскурсии _____

I полугод. _____

II полугод. _____

развитие речи _____

I полугод. _____

II полугод. _____

внеклассное чтение _____

I полугод. _____

II полугод. _____

Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова М.:Просвещение, 2012

Пояснительная записка

к рабочей программе для 10 класса

Нормативные документы и методические материалы:

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта , утверждённого приказом №1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.
- приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- приказа № 1677 от 29.12.2016 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. – М., «Просвещение», 2011г.»
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11», утвержденной приказом директора № 25 от 26.02.2018г.;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2018 -2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю:

Согласно авторской программе курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа учителя рассчитана на 35 часов.

Концепция:

Изучение данного курса предполагает получение учащимися углубленных знаний по обеспечению личной безопасности во время активного отдыха на природе, общения с естественной природной средой.

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Индивидуальные особенности учащихся:

Учащиеся 10 класса имеют высокую мотивацию к обучению, желание и возможности изучать предмет. Учащиеся активно работают на уроках, выполняют задания разного уровня. В работе с этим классом применяю различные методы обучения, включая самостоятельную работу с учебником.

Цели и задачи изучения курса:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного

времени; об обязанностях граждан по защите государства;
формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Сроки реализации рабочей программы – 2018– 2019 учебный год.

Формы, способы и средства обучения, технологии обучения:

Формы занятий: урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум и др.

Методы и приемы преподавания: объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, анализ, описание), репродуктивный (пересказ, списывание, выполнение заданий по образцу и т.д.), частично-поисковый (эвристическая беседа, комментирование и др.), исследовательские (самоанализ таблиц, практические действия с выводом, работа с учебником, работа с документом) и др.

Формы работы: фронтальные, групповые, индивидуальные (сообщение, презентация), дифференцированный подход и др.

После изучения курса в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Методы обучения:

а) словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.);

б) наглядные методы (показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске);

Средства обучения: мультимедийные средства, компакт-диски.

Технологии обучения:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и

организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.

- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления ученических потоков на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
- Технология индивидуализации обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.

Виды деятельности учащихся: коллективная работа, самостоятельная работа, тестирование, работа в парах, работа в группах, взаимопроверка, самопроверка.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов:

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый.

Требования к уровню подготовки учеников:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и

альтернативной гражданской службы;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:

Выпускники должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- обратиться за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

Обоснование выбора УМК:

Программа предназначена для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, также определяет направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности

Курс ОБЖ направлен на всестороннюю и качественную подготовку молодежи к защите себя, товарищей и родных в случае возникновения чрезвычайных, экстремальных ситуаций и оказанию помощи пострадавшим.

УМК для учителя:

1. Авторская программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. – М., «Просвещение», 2011г.

2.Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В.Л. Мардерфельд. СПб.: Просвещение, 2004.

УМК для учащихся:

Смирнов А.Т. .Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение,2012

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ В 10 АБ КЛАССАХ

№ п/п	Наименование разделов и тем урока. Вид занятия.	Кол-во часов	Основное содержание	Формы и методы	Дата проведения		Информационные ресурсы, учебно-лабораторное оборудование
					план	факт	
Р – I <i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</i> 13 часов							
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	6					
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.	1	Автономия в природных условиях	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Криминогенная ситуация	Объяснение			Учебный фильм, учебник
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Уголовная ответственность	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Правила поведения в ЧС	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Её структура и задачи.	1	РСЧС	Объяснение			Учебник

6	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	1	Законы по безопасности.	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
Тема 2	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	7					
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	ГО	Беседа			Учебный фильм, учебник
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	Средства поражения	Объяснение			Учебный фильм, учебник
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	Оповещение населения	Объяснение			Учебный фильм, учебник
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Инженерная защита	Беседа			Учебный фильм, учебник
11	Средства индивидуальной защиты.	1	СИЗ	Объяснение			Учебный фильм, учебник
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1	АСДНР	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	ГО в школе	Беседа			Учебник
Р – 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов							
Тема 3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3					

14	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	Подготовка к службе в ВС	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
15,16	Основные инфекционные заболевания, их классификации и профилактика.	2	Профилактика инфекций	Объяснение			Учебник
Тема 4	Основы здорового образа жизни	7					
17,18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	ЗОЖ				Учебный фильм, учебник
19,20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2	Биоритмы человека	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Двигательная активность	Объяснение			Учебник
22,23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	Вредные привычки	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
Р – 3 Основы военной службы. 12 часов							
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации	6					
24,25	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	История ВС РФ	Беседа			Учебник
26,27	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. История их создания и предназначение.	2	Виды и рода ВС РФ	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в	1	Задачи ВС РФ	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.

	системе обеспечения национальной безопасности страны.						
29	Другие войска, их состав и предназначение.	1	Другие войска	Объяснение			Учебный фильм, учебник
Тема 6	Боевые традиции Вооруженных Сил России	3					
30	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	1	Патриотизм	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
31	Памяти поколения — дни воинской славы России.	1	Дни воинской славы	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
32	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Воинская дружба	Беседа			Учебник
Тема 7	Символы воинской чести	3					
33	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1	Боевое знамя	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
34	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Ордена	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
35	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Воинские ритуалы	Беседа			Учебник
	Итого	35					