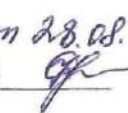





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»

Рассмотрено на заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ Протокол № 1 от 28.08.18 Руководитель МО  Данько Н.А.	Согласовано Зам.директора по УВР  Макрушина С.Н.	Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №11»  Приказ № 140 от 30.08.2018
--	---	--



**Рабочая программа
среднего общего образования**

по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)

в 11АБ классах

на 2018 – 2019 учебный год

разработана на основе

авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа . 5 – 11 классы. Под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М.: Просвещение, 2011

Составитель: Трунов Сергей Павлович, учитель ОБЖ, первая категория

Рубцовск, 2018

Учебно-тематическое планирование

по основам безопасности жизнедеятельности

Классы 11АБ

Учитель Трунов С.П.

Количество часов: на год 35 часов, в неделю 1 час

 I полугод. - 16

 II полугод.- 18

Из них: контрольных работ

 I полугод. -

 II полугод.

практических работ _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

лабораторных работ

 I полугод -

 II полугод -

 экскурсии _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

развитие речи _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

внеклассное чтение _____

 I полугод. _____

 II полугод. _____

Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова М.:Просвещение, 2013

Пояснительная записка к рабочей программе для 11 классов

Нормативные документы и методические материалы:

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта , утверждённого приказом №1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года;
- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.
- приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- приказа № 1677 от 29.12.2016 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. – М., «Просвещение», 2011г.»
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 11», утвержденной приказом директора № 25 от 26.02.2018г.;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 11» на 2018 -2019 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия № 11», утвержденного приказом директора № 54/3 от 05.05.2016г.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса, число часов в неделю:

Согласно авторской программе курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Концепция:

Специфика содержания курса ОБЖ заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства;

Индивидуальные особенности учащихся:

Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся 11 классов. Ряд учеников имеют высокую мотивацию к обучению, желание и возможности изучать предмет более широко. Для этого в учебнике предусмотрен дополнительный материал, кроме того им предлагается выполнение творческих заданий, предлагаются дифференцированные домашние задания, дополнительные задания при выполнении практических работ.

Цели и задачи изучения курса:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как

индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Сроки реализации рабочей программы – 2018 – 2019 учебный год.

Формы, способы и средства обучения, технологии обучения: урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум и др.

Методы и приемы преподавания: объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, анализ, описание), репродуктивный (пересказ, списывание, выполнение заданий по образцу и т.д.), частично-поисковый (эвристическая беседа, комментирование и др.), исследовательские (самоанализ таблиц, практические действия с выводом, работа с учебником, работа с документом) и др.

Формы работы: фронтальные, групповые, индивидуальные (сообщение, презентация), дифференцированный подход и др.

После изучения курса в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Методы обучения:

а) словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.);

б) наглядные методы (показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске);

Средства обучения: мультимедийные средства, компакт-диски.

Технологии обучения:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления ученических потоков на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения

программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.

- Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
- Технология индивидуализации обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.

Виды деятельности учащихся: коллективная работ, самостоятельная работа, тестирование, работа в парах, работа в группах, взаимопроверка, самопроверка.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов:

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый.

Предполагаемые результаты обучающихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;

- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Обоснование выбора УМК:

Автор программы Смирнов А.Т.. Настоящий курс основы безопасности жизнедеятельности предусматривает ознакомление учащихся с общими характеристиками чрезвычайных различных ситуаций, с правилами поведения и действиями при их возникновении. Имеет целью формирование целостного представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения; практических навыков и умений оказать первую доврачебную помощь себе и другим пострадавшим; убеждений в необходимости ведения здорового образа жизни; морально-психологической и физической готовности к военной службе, а также к различным опасным и чрезвычайным ситуациям в жизни.

Курс ОБЖ направлен на всестороннюю и качественную подготовку молодежи к защите себя, товарищей и родных в случае возникновения чрезвычайных, экстремальных ситуаций и оказанию помощи пострадавшим.

УМК для учителя:

1. Авторская программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. – М., «Просвещение», 2011г.
2. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В.Л. Мардерфельд. СПб.: Просвещение, 2004.

УМК для учащихся:

Смирнов А.Т. .Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение,2013

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ В 11 КЛАССЕ на 35 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем урока. Вид занятия.	Ко л-во час	Основное содержание	Формы и методы	Дата проведения		Информационные ресурсы, учебно-лабораторное оборудование
					план	факт	
Р – I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов							
Тема 1	Основы здорового образа жизни.	6					
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1	Личная гигиена	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Взаимоотношения полов	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	ИППП	Объяснение			Учебный фильм, учебник
4,5	СПИД и его профилактика.	2	СПИД	Объяснение			Учебный фильм, учебник
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Семья	Объяснение			Учебник
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4					
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).	1	Инсульт	Практическое занятие			Учебный фильм, учебник
8	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).	1	Ранения	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
9	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).	1	Травмы	Практическое занятие			Учебный фильм, учебник
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Остановка сердца	Объяснение			Учебный фильм, учебник
Р – 2 Основы военной службы. 25 часов							
Тема 3	Воинская обязанность.	10					
11	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Воинская обязанность	Работа с учебником,			Учебник

				работа в группах			
12,13	Организация воинского учета и его предназначение.	2	Воинский учет	Объяснение			Учебник
14,15	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	Обязательная подготовка	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Добровольная подготовка	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
17,18, 19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	3	Медицинское освидетельствование	Беседа			Учебник
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Увольнение, пребывание в запасе	Беседа			Учебник
Тема 4	Особенности военной службы.	8					
21	Правовые основы военной службы.	1	Правовые основы военной службы	Объяснение			Учебник
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.	1	Общевойские уставы	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	1	Военная присяга	Беседа			Учебник
24,25	Прохождение военной службы по призыву.	2	Служба по призыву	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
26	Прохождение военной службы по контракту.	1	Служба по контракту	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
27	Права и ответственность военнослужащих.	1	Ответственность	Объяснение			Учебник
28	Альтернативная гражданская служба.	1	Альтернативная служба	Беседа			Учебник
Тема 5	Военнослужащий — защитник своего	7					

	Отечества. Честь и достоинство воина.						
29	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Патриотизм	Беседа			Учебник
30	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Военнослужащий — специалист	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Требования воинской деятельности	Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
32	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Военнослужащий — подчиненный	Работа с учебником, работа в группах			Учебник
33,34	Как стать офицером Российской армии.	2		Работа с учебником, презентацией			Презентация, учебник.
35	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Международная (миротворческая) деятельность	Беседа			Учебник
	Всего часов	35					