

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 11»  
г.Рубцовска Алтайского края**

658222, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Алтайская, д.179,  
Тел.:38557-29904, e-mail: [c\\_alexandr@mail.ru](mailto:c_alexandr@mail.ru)

П Р И К А З

*30.08.2016*

№ *124/1*

О повышении эффективности ограничения доступа обучающихся МБОУ  
«Гимназия № 11» к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей,  
а также не совместимой с задачами образования и воспитания

Во исполнение Федеральных законов от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», краевого приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 11.03.2014г. № 1355 «О повышении эффективности ограничения доступа обучающихся образовательных организаций к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания» и в целях реализации задачи исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами обучения и воспитания,

приказываю:

1. Признать утратившим силу приказ Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 28.11.2011 № 4173.
2. Назначить ответственным за контроль осуществления контентной фильтрации доступа обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» к Интернет-ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей, а также не совместимых с задачами образования и воспитания, Панова Дмитрия Александровича, системного администратора гимназии.
3. Создать рабочую группу в МБОУ «Гимназия № 11» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете в составе: Панова Дмитрия Александровича, системного администратора, и Кабанцова Дмитрия Александровича, лаборанта кабинета информатики, и утвердить положение о Рабочей группе МБОУ «Гимназия № 11» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (Приложение 1)
4. Утвердить Правила организации доступа к сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11» с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания (приложение 2);
5. Утвердить Регламент по работе сотрудников и учащихся МБОУ «Гимназия № 11» в сети Интернет (Приложение 3);
6. Утвердить Регламент функционирования системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов МБОУ «Гимназия № 11» (Приложение 4);
7. Утвердить инструкцию для сотрудников МБОУ «Гимназия № 11» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (Приложение 5);
8. Утвердить Положение о локальной вычислительной сети МБОУ «Гимназия № 11» (Приложение 6);

9. Панову Д.А. ознакомить всех работников гимназии, использующих в профессиональной деятельности Интернет - ресурсы, с указанными документами и обеспечить их использование;

10. Панову Д.А. провести проверку наличия и обеспечить работоспособность технических средств контентной фильтрации;

11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_



А.В. Мартинюк

С приказом ознакомлены:

Панов Д.А.

Панов

Кабанцов Д.А.

Кабанцов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Рабочей группе МБОУ «Гимназия № 11» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Рабочей группе МБОУ «Гимназия № 11» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Рабочая группа) целью создания Рабочей группы является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Задачами Рабочей группы являются:

- обобщение опыта работы Рабочих групп образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования г.Рубцовска, разработка предложений по совершенствованию их работы;
- формирование легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
- разработка предложений, позволяющих на уровне МБОУ «Гимназия № 11» решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей Алтайского края;
- подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» должен быть ограничен.

3. Рабочая группа создается при МБОУ «Гимназия № 11» и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Очередные собрания Рабочей группы проводятся с периодичностью, установленной Рабочей группой.

5. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Рабочей группой самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

6. При принятии решений Рабочая группа и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

## **Правила организации доступа к сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11»**

### **1. Общие положения**

1.1. В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ) доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Образовательные организации, предоставляющие детям доступ к сети Интернет, обязаны применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

1.2. Основным исполнителем комплекса мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является образовательная организация, а основной формой реализации мер - выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие образовательными организациями правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов (административных и организационных мер).

1.3. Использование сети Интернет в образовательной организации направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.4. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11» (далее - образовательная организация).

1.5. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательной организации.

1.6. Система контентной фильтрации настроена на отдельной компьютерной единице, используя систему фильтрации провайдера интернет услуг УГМК-Телеком, программного обеспечения Интернет Цензор, а также программного обеспечения Squid, используемого в качестве школьного прокси-сервера на базе CentOS-линуks, установленный в серверной комнате с ограниченным доступом. Для контроля посещаемых Пользователями ресурсов на прокси-сервере используется программное обеспечение web analyzer.

### **2. Организация использования сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11»**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете гимназии.

Правила организации доступа к сети Интернет в образовательной организации вводятся в действие приказом директора гимназии.

2.2. Правила организации доступа к сети Интернет разрабатываются Рабочей группой по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете на основе типовых Правил, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- педагогические работники других образовательных организаций, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил организации доступа к сети Интернет образовательная организация руководствуется:

— законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

— опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

— интересами обучающихся;

— целями образовательного процесса;

— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Руководитель образовательной организации отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в образовательной организации, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в образовательной организации правилами руководитель образовательной организации назначает своим приказом ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.5. Ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа:

— принимает меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации (в соответствии с классификацией информации, приведенной в приложении), от информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", от информации не совместимой с задачами обучения и воспитания, если классификация такой информации установлена на уровне образовательной организации.

— принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель (преподаватель), ведущий занятие.

При этом учитель (преподаватель):

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания;

— наблюдает за появлением отказов при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванных техническими причинами.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники образовательной организации, определенные приказом его руководителя.

Работник образовательной организации:

— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

— сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания.

2.8. При использовании сети Интернет в образовательной организации обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в образовательной организации или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в образовательной организации должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, содержащих информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации. При обнаружении факта доступа к таким ресурсам из образовательной организации учитель, преподаватель, классный руководитель должен незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.10. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2 класса в соответствии с прилагаемой классификацией) ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа принимает меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации.

2.11. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации, ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа сообщает адрес данного ресурса на официальном сайте Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>, либо направляет информацию о противоправном контенте на электронный адрес «горячей линии» Роскомнадзора [zapretinfo@rsoc.ru](mailto:zapretinfo@rsoc.ru).

2.12. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в образовательной организации правилами обеспечивается ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.13. Педагогические работники, проводящие занятия с обучающимися с использованием ресурсов сети Интернет, обязаны знать классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

### **3. Правила работы в сети Интернет в образовательной организации**

3.1. Обучающемуся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (в соответствии с утвержденным в образовательной организации классификатором);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютер образовательной организации без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.2. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю

(преподавателю), проводящему занятие. Учитель (преподаватель) обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа обязан:

- принять информацию от учителя (преподавателя);
- принять меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации, либо сообщить о противоправном контенте в Роскомнадзор.

**Система классификации информации,  
запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению,  
причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами  
образования и воспитания**

Система классификация информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не имеющей отношения к образовательному процессу, представляет собой три класса категорий информации.

**К 1 классу** относится информация, **распространение которой запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, **независимо от возрастного ценза** пользователей информации.

Перечень такой информации установлен Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

В соответствии со ст. 5, 8, 11 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" запрещены к распространению экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" запрещено распространение в информационно-коммуникационных сетях (независимо от возраста пользователей информации):

а) материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

б) информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

в) информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

г) информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами.

**Ко 2 классу** относится информация, распространение которой **запрещено для отдельных возрастных категорий детей** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря

2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера (понятие информации порнографического характера дано в ст. 2 Федерального закона № 436-ФЗ);

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

На основании обобщения **1 и 2 класса информации**, распространение которых **запрещено в образовательных организациях для детей**, подготовлена классификация информации по тематическим категориям.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание информации
1.	Насилие и жестокость	Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ; изображение или описание сексуального насилия; насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми; насилие и жестокость представляются правомерным и эффективным средством решения проблем и оправдываются; дегуманизация жертв насилия; описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений, глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий; демонстрация, описание способов нанесения увечий; демонстрация способов лишения жизни; демонстрация, описание, надругательства над телами умерших и местами их захоронения; натуралистическое изображение или описание трупов людей.
2.	Антиобщественные, Противоправные	<b>Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и</b>



	действия или преступления	<p><b>(или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;</b></p> <p>описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия; действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья (наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.);</p> <p><b>информация, оправдывающая противоправное поведение;</b></p> <p>призыв к уголовно наказуемым деяниям, совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями; суицидальное поведение и членовредительство как одобряемое</p>
3.	Сексуальные отношения	<p><b>Информации порнографического характера -</b> информация, представляемая в виде натуралистических, изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного включая изображение или имитацию действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий; изображение половых органов, изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении;</p> <p>секстинг (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера); изображение или имитация действий сексуального характера по отношению к ребёнку, в том числе в «личном пространстве» ребёнка;</p> <p>изображение половых органов ребёнка в сексуальных целях; изображение или детализированное натуралистическое описание участия ребёнка в сексуальном поведении</p>
4.	Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству
5.	Язык	<b>Употребление ненормативной лексики,</b> наличие бранных, вульгарных нецензурных слов, ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными
6.	Объекты, вызывающие страх, ужас, панику	Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства,

		несчастливого случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий
7.	Семейные ценности	<b>Информации, отрицающая семейные ценности и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.</b> Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака; дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства; искажение ориентации и успеха установок в брачносемейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов)
8.	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего
9.	Пропаганда войны, Разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
10.	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	а) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнаружения документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>— унижение национального достоинства;</li> <li>— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</li> <li>— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul>
11.	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий

**К 3 классу** относится информация, распространение которой **не запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе среди детей, **но доступ к которой может быть ограничен** из образовательной организации в связи с тем, что данная информация не соответствует задачам образования и воспитания и не имеет отношения к образовательному процессу.

Образовательная организация свободна в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Классификатор информации, отнесенной к **3 классу**, утверждается локальным актом образовательной организации (решением педагогического совета, положением, приказом и т.д.) и может пополняться и расширяться с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Приводимый далее перечень категорий классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательной организации.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание информации
1	Досуг и развлечения	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: — рейтинги открыток, гороскопов, сонников; — гадания, магия и астрология; — ТВ-программы; — прогнозы погоды; — тосты, поздравления; — кроссворды, сканворды, ответы к ним; — кулинария, рецепты, диеты; — мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; — тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; — о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; — анекдоты, «приколы», слухи; — о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; — о знаменитостях; — о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
2	Здоровье и медицина	Информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
3	Компьютерные игры	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
4	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
5	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
6	Отправка SMS с использованием интернет - ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
7	Модерируемые доски объявлений	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски

		сообщений/объявлений, а также модерлируемые чаты
8	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
9	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.

## **Регламент по работе сотрудников и учащихся МБОУ «Гимназия № 11» в сети Интернет**

### **I. Общие положения**

«Точка доступа» в сеть Интернет предназначена для обслуживания сотрудников и учащихся МБОУ «Гимназия № 11». Сотрудники и учащиеся гимназии допускаются к работе на бесплатной основе.

Выход в Интернет осуществляется с 8.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья). Суббота – день профилактики.

Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется на основании предварительной записи в журнале регистрации посещений Интернет или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

- Учащимся предоставляется доступ в компьютерном классе согласно расписанию занятий (график работы компьютерного класса составляется учителем информатики с учетом заявок учителей-предметников с приложением расписания занятий и учебных планов).
- Учителям предоставляется доступ согласно графику работы компьютерного класса, но не менее 2 часов в неделю.
- Остальным пользователям предоставляется доступ при наличии свободных мест в компьютерном классе.

Ответственность при работе в сети Интернет в компьютерном классе лежит на учителе информатики (во время уроков и во внеклассной деятельности на учителе-предметнике).

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет следует обращаться к учителю информатики.

При использовании сети Интернет в гимназии учащимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в гимназии и предоставленного оператором услуг связи.

### **II. Правила работы**

При входе в кабинет необходимо обратиться к ответственному лицу за разрешением для работы. При наличии свободных мест, после регистрации в журнале посещений Интернет, посетителю предоставляется в кабинете рабочее место. Для доступа в Интернет и использования электронной почты установлен программный продукт «Mozilla Firefox». Отправка электронной почты с присоединенной к письму информацией, запись информации на CD-DVD-диски осуществляется у учителя информатики.

1. Пользователь обязан выполнять все требования ответственного лица.
2. За одним рабочим местом должно находиться не более двух пользователей.
3. Каждому пользователю, при наличии технической возможности, предоставляется персональная папка, предназначенная для хранения личных файлов, а также возможность работы с почтовым ящиком для отправки и получения электронной почты.
4. Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные носители информации. Носители предварительно проверяются на наличие вирусов пользователем. Запрещается любое копирование с носителей на жесткие диски.
5. Разрешается использовать оборудование только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления

научных изысканий, выполнения проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.

6. Запрещена передача информации внешним пользователям информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан.

7. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на сервере, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции.

8. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с ответственным лицом.

9. Согласно п. 3 ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» запрещается доступ учащихся к сайтам, содержащим экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Согласно ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принимаются меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение с помощью контент-фильтрации провайдера Интернет и программно-аппаратного комплекса школы.

10. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь получает первое предупреждение и лишается права пользования Интернет сроком на 1 месяц. При повторном административном нарушении пользователь лишается доступа в Интернет.

При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность ответственное за использование сети Интернет в ОУ лицо.

### **III. Правила регистрации**

Перед работой в сети Интернет пользователю необходимо ознакомиться с «Памяткой» и расписаться в журнале посещений Интернет, после регистрации ответственным лицом.

**Регламент  
функционирования системы контентной фильтрации  
Интернет-ресурсов МБОУ «Гимназия № 11»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок работы фильтра контентной фильтрации (далее — Фильтр) ресурсов сети Интернет МБОУ «Гимназия № 11», содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, права и обязанности лица, осуществляющего администрирование Фильтра (далее - Администратор), права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством школьной локальной сети (далее - Пользователи).

1.2. Работа Фильтра, взаимоотношения между Администратором и Пользователями регулируются настоящим Регламентом. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Регламента, указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

1.3. Положения данного Регламента отменяются, изменяются, устанавливаются директором гимназии.

1.4. Система контентной фильтрации настроена на отдельной компьютерной единице, используя систему фильтрации провайдера интернет услуг УГМК-Телеком, программного обеспечения Интернет Цензор, а также программного обеспечения Squid, используемого в качестве школьного прокси-сервера на базе CentOS-линукс, установленный в серверной комнате с ограниченным доступом. Для контроля посещаемых Пользователями ресурсов на прокси-сервере используется программное обеспечение web analyzer.

**2. Администратор Фильтра**

2.1. Администратором Фильтра является лицо, уполномоченное руководителем МБОУ «Гимназия № 11» осуществлять контроль за использованием сети Интернет.

2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в бан-листы или исключения из них, предоставляется Пользователями, педагогами или администрацией школы Администратору в письменном или электронном виде по мере необходимости.

**3. Пользователи**

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети гимназии.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

**4. Права и обязанности администратора**

4.1. Администратор:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет Пользователей с учетом использования соответствующих технических мощностей МБОУ «Гимназия № 11» в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;



- контролирует объем трафика МБОУ «Гимназия № 11» в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет Пользователями;
- запрещает дальнейшую работу Пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем Правил использования сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11», иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает Пользователя к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11» случаях;
- принимает предусмотренные Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11» и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4.2. Администратор Фильтра осуществляет скачивание, проверку и установку листов со списками адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся.

4.3. Администратор производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников школы - не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся Администратор предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «черные списки» соответствующих категорий фильтра.

4.4. На основе поданной Пользователями информации о блокировании или разблокировании определенных ресурсов сети Интернет Администратор проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия Администратор запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение суток.

## **5. Права и обязанности пользователя**

5.1. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режима работы МБОУ «Гимназия № 11» и режимов работы учебных компьютеризированных кабинетов. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам МБОУ «Гимназия № 11», программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

5.2. Пользователи должны использовать сеть Интернет в МБОУ «Гимназия № 11» исключительно в целях образовательного процесса.

5.3. Пользователи сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11» должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в МБОУ «Гимназия № 11» осознают, что МБОУ «Гимназия № 11» не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах МБОУ «Гимназия № 11».

5.4. При случайном обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Администратору в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

## **6. Ответственность сторон**

6.1. Администратор Фильтра не несет ответственности за задержки обновления бан-листов, возникшие по причинам, связанным с техническими сбоями любого аппаратного или программного обеспечения, а также за действия Пользователей, не соответствующих

обычным правилам работы с ресурсами в сети Интернет.

6.2. Администратор Фильтра предоставляет возможность Пользователям излагать свое мнение о работе школьного канала сети Интернет, задавать вопросы, вносить предложения и пожелания в письменном или электронном виде.

6.3. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет в образовательной организации может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

6.4. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо ограничении доступа такого Пользователя принимается директором гимназии по представлению Администратора Фильтра.

### **Инструкция для сотрудников МБОУ «Гимназия № 11» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

- 1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
- 2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

- 1) во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник МБОУ «Гимназия № 11», специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник МБОУ «Гимназия № 11», назначенный директором МБОУ «Гимназия № 11» в установленном порядке.

3. Учитель:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им правил использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- доводит до специалиста, ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа, информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- соблюдает правила использования сети Интернет в образовательной организации
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в МБОУ «Гимназия № 11», учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

6. Сотрудник образовательной организации, назначенный ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа

- Должен знать:
  - дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
  - правила безопасного использования сети Интернет и средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
  - перечень информационной продукции и ресурсов сети Интернет, доступ к которой должен быть ограничен обучающимся в образовательной организации.
- Должностные обязанности:
  - планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательной организации на основании заявок учителей (преподавателей) и других работников образовательной организации;
  - разрабатывает, представляет на педагогическом совете образовательной организации

проект Правил организации доступа к сети Интернет в образовательной организации;

— организует получение сотрудниками образовательной организации электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательной организации;

— организует контроль использования сети Интернет в образовательной организации;

— организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

— соблюдает правила использования сети Интернет.

- **Права**

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов учителей (преподавателей).

- **Ответственность**

Несет ответственность за выполнение правил использования ресурсов сети Интернет и ограничения доступа, установленного в образовательной организации, а также за работоспособность систем контентной фильтрации.

## **Положение о локальной вычислительной сети МБОУ "Гимназия № 11"**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о локальной сети гимназии определяет основные принципы и правила функционирования локальной вычислительной сети муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» (далее – образовательная организация), а также права, обязанности и ответственность системного администратора и пользователей сети.

1.2. Локальная вычислительная сеть (далее - ЛВС) образовательной организации представляет собой организационно-технологический комплекс, созданный для реализации взаимодействия вычислительных и информационных ресурсов гимназии с глобальными сетями телекоммуникаций.

1.3. ЛВС образовательной организации обеспечивает возможность выхода пользователей во внешние сети и удаленный доступ для пользователей к общим информационным и вычислительным ресурсам образовательной организации.

1.4. ЛВС образовательной организации является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) организации, обеспечивающих информационную поддержку научной, методической и преподавательской деятельности сотрудников системы образования, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до внесения изменений и принятия нового.

### **2. Назначение локальной вычислительной сети (ЛВС)**

2.1. ЛВС образовательной организации является неотъемлемой частью системы управления и предназначена для решения задач управления на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между работниками образовательной организации;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую локальную сеть к ресурсам Интернета;
- применения электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

### **3. Функциональный состав ЛВС**

3.1. Локальную сеть образуют базовые компоненты оборудования, программного обеспечения и параметров сетевого и межсетевого взаимодействия:

- сервер;
- телекоммуникационная инфраструктура: кабели, соединительные устройства;
- рабочие станции с необходимыми сетевыми адаптерами;
- системы дублирования и хранения информации;
- система бесперебойного питания сервера.
- программное обеспечение: операционные системы, протоколы сетевого и межсетевого взаимодействия, прикладное программное обеспечение коллективного доступа, прикладное программное обеспечение рабочих станций.

3.2. Хранилища информационных ресурсов ЛВС образовательной организации могут быть размещены на серверах информационных узлов.

#### **4. Функционирование ЛВС**

4.1. Управление работой и обеспечение работоспособности сетевых, вычислительных, программных, информационных и технологических ресурсов локальной сети осуществляются системным администратором локальной сети.

4.2. Управление работой сети включает в себя:

- обеспечение информационной безопасности;
- управление информационным обменом локальной сети с внешними сетями телекоммуникаций;
- управление информационными потоками внутри локальной сети;
- регистрацию информационных ресурсов и их разработчиков;
- управление доступом к информационным ресурсам;
- управление процессами размещения и модификации информационных ресурсов;
- регистрацию (подключение и отключение) рабочих мест;
- регистрацию пользователей сети и администраторов, определение их полномочий и прав по доступу к сетевым, информационным и вычислительным ресурсам данной сети;
- выбор используемых в локальной сети программных инструментальных средств;
- разрешение конфликтных ситуаций «Пользователь – сеть».

4.3. Для пользователей локальной сети требования системного администратора сети являются обязательными.

#### **5. Информационная безопасность ЛВС образовательной организации**

5.1. Обеспечение информационной безопасности ЛВС образовательной организации необходимо в целях:

- защиты вычислительных, сетевых, технологических, программных и информационных ресурсов сети от попыток причинения вреда, ущерба (уничтожения, повреждения) или несанкционированного доступа;
- сохранности информационных ресурсов сети в случаях нарушений работоспособности сети и элементов ее технического и технологического обеспечения;
- выполнения требований законов РФ в сфере информационной безопасности, а также соответствия положениям, нормам и актам, предъявленным надзорными органами.

5.2. Информационная безопасность сети обеспечивается путем:

- использования технических, технологических, программных и организационных средств защиты вычислительных программных и информационных ресурсов сети от попыток причинения вреда, ущерба или несанкционированного доступа,
- использования обязательной регистрации и документирования информационных ресурсов сети, использования резервного копирования информационных ресурсов сети в целях обеспечения их сохранности;
- осуществления системным администратором мер по разграничению доступа к информационным ресурсам, путем определения конфигураций и настроек программного, технического и сетевого обеспечения;
- осуществления системным администратором мер по исключению доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

5.3. В целях обеспечения информационной безопасности системный администратор сети обязан контролировать трафик, адресацию и источники сообщений, приходящих в сеть и исходящих из нее, выявлять и идентифицировать попытки несанкционированного доступа к ресурсам сети.

## **6. Функции системного администратора ЛВС**

6.1. Администратор ЛВС принимает меры к обеспечению работоспособности и информационной безопасности локальной сети. Администратор обязан поддерживать заданные настройки программного обеспечения и технического оборудования, выполнять рекомендации по установке программного обеспечения на серверах и компьютерах локальной сети.

6.2. Системный администратор локальных сетей обеспечивает:

- работоспособность технических, сетевых ресурсов и информационную безопасность сети;
- выполняет регистрацию пользователей сети; фиксирует полномочия и права доступа к сетевым, информационным ресурсам сети;
- создание и поддержку единой технической, программно-методической и технологической инфраструктуры локальных сетей;
- документирование и регистрацию информационных ресурсов сети и разработчиков информационных ресурсов, размещение информационных ресурсов и прекращение доступа к ним;
- организационное и технологическое обеспечение выхода пользователей во внешние сети и доступа извне к информационным и вычислительным ресурсам локальных сетей через информационные узлы;
- установка и сопровождение контент-фильтров для исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитанию учащихся;
- создание и модификацию баз информационных ресурсов;
- создание учетных записей пользователей; отключение и регистрацию рабочих мест пользователей; подключение, отключение и тестирование правильности настроек серверов и маршрутизаторов локальных сетей, входящих в состав сети;
- предотвращение несанкционированного доступа извне к ресурсам сети;
- проведение учебной и консультативной работы с пользователями локальных сетей.
- эксплуатация программного обеспечения для регистрации, анализа, обработки и учета данных о пользователях.

## **7. Права и обязанности пользователей ЛВС**

7.1. Пользователями сети являются сотрудники образовательной организации, прошедшие установленную процедуру регистрации в качестве пользователей.

7.2. Обязанности пользователей сети:

- не предпринимать попыток нанесения ущерба (действием или бездействием) техническим и информационным ресурсам сети, а также исключить возможность неосторожного причинения вреда;
- использовать доступ к локальным и глобальным сетям только в профессиональных и служебных целях;
- не использовать информационные и технические ресурсы сети в коммерческих целях и для явной или скрытой рекламы услуг, продукции и товаров любых организаций и физических лиц;
- не предпринимать попыток нанесения ущерба и попыток несанкционированного доступа к информационным и вычислительным ресурсам локальных и глобальных сетей, в том числе, не пытаться бесплатно или за чужой счет получить платную информацию;
- перед использованием или открытием файлов, полученных из глобальных или локальных сетей или из других источников, проверять их на наличие вирусов;

- не использовать доступ к сети для распространения и тиражирования информации, распространение которой преследуется по закону, заведомо ложной информации и информации, порочащей организацию и физические лица, а также служебной информации без соответствующего разрешения руководства образовательной организации;

- не распространять ни в какой форме (в том числе, в электронном или печатном виде) информацию, приравненную к служебной информации, полученную из информационных ресурсов образовательной организации;

- проверять личные съёмные носители на наличие вирусов установленными на компьютерах антивирусными программами в каждом кабинете образовательной организации;

- соблюдать настройки сети;

- уважать права других пользователей на конфиденциальность и право на пользование общими ресурсами.

7.3. Пользователи ЛВС имеют право на:

- доступ к информационным ресурсам локальных и глобальных сетей;

- размещение информации пользователя среди информационных ресурсов ЛВС;

- пользователь сети имеет право обращаться к платной информации с разрешения руководителя образовательной организации. В этом случае пользователи оплачивают получаемые ими услуги самостоятельно.

7.4. Пользователям сети запрещено:

- использование программ, осуществляющих сканирование сети (различные снифферы, сканеры портов и тому подобные действия);

- установка дополнительных сетевых протоколов, изменение конфигурации настроек сетевых протоколов без ведома системного администратора;

- за исключением случаев, связанных со служебной необходимостью, просматривать видео через сеть;

- за исключением случаев, связанных со служебной необходимостью, отправлять по электронной почте большие файлы (особенно музыку и видео);

- открывать файлы и запускать программы на локальном компьютере из непроверенных источников или принесённых с собой на переносных носителях без предварительного сохранения на локальном жестком диске и последующей проверкой антивирусной программой;

- хранение на публичных сетевых дисках файлов, не относящихся к выполнению служебных обязанностей сотрудника (игрушки, видео, виртуальные CD и т.п.);

- просматривать сайты порнографической, развлекательной направленности, и сайты, содержание которых не относится напрямую к служебным обязанностям работника;

- использование программ для зарабатывания денег в сети Интернет;

- скачивание музыкальных и видео файлов, а так же файлов, не имеющих отношения к текущим служебным обязанностям работника;

- открывать на локальном компьютере приложения к почте из непроверенных источников без предварительного сохранения на локальном жестком диске и последующей проверкой антивирусной программой.

## **8. Порядок регистрации и перерегистрации пользователей и развитие ЛВС образовательной организации**

8.1. Регистрация пользователей ЛВС производится бессрочно.

8.2. В ходе регистрации определяются сетевое имя пользователя и его пароль.

8.3. Регистрация пользователя сети аннулируется:

- по представлению руководителя образовательной организации, в котором работает пользователь;

- по представлению системного администратора сети в случае нарушения пользователем требований настоящего Положения;



– в связи с прекращением трудовых отношений.

8.4. В случае прекращения регистрации Пользователя в связи с прекращением трудовых отношений, руководитель образовательной организации, в которой работает пользователь, извещает об этом системного администратора не менее, чем за неделю до даты увольнения.

8.5. Модернизация установленных в образовательной организации рабочих станций производится в плановом порядке при наличии поданной заявки и финансовых ресурсов.

## **9. Ответственность, возникающая в связи с функционированием ЛВС**

9.1. Ответственность, возникающая в связи с функционированием сети, определяется в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Положением.

9.2. Ответственность может разделяться между руководителем образовательной организации и его заместителями, где нарушена работоспособность сети или ее информационная безопасность, системным администратором сети в пределах своей компетенции в соответствии с данным Положением.

9.3. Пользователь сети, за которым закреплено определенное рабочее место, несет ответственность за соблюдение установленных настоящим Положением требований.

9.4. Пользователь сети обязан при невозможности обеспечить выполнение требований данного Положения немедленное информирование об этом системного администратора сети (по электронной почте, письменно, по телефону или лично).

9.5. Администратор сети обо всех случаях нарушения настоящего Положения обязан в письменном виде информировать руководителя, в котором работает пользователь-нарушитель.

9.6. В случае возникновения ущерба или причинения вреда имуществу, правам, репутации в результате деятельности пользователя(ей) сети, возмещение ущерба является обязанностью пользователя(ей), чьи действия послужили причиной возникновения конкретного ущерба или вреда. Такое возмещение производится добровольно или по решению суда в соответствии с действующим законодательством РФ.