

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 12 от 27.08.2021 г.



**Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР ( вариант 5.1)  
на 2021-2022 учебный год для учащихся 1в класса Зыряновой Аделины, 2а класса  
Веревкина Ильи, 3б класса Жданова Матвея, 3б класса Рогова Владимира, 3в класса  
Роговцова Матвея, 3г класса Растягаева Даниила, 3г класса Трашкова Николая, 3г  
класса Сегодня Кирилла.  
(5-дневная учебная неделя)**

**Учебный план** – нормативный правовой акт, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, объём учебного времени, отводимого на их изучение с 1-го по 4-й класс, и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Гимназия №11», реализующий АООП НОО, является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР, важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Гимназия №11» сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014г. зарегистрирован Минюст №35847 от 03 февраля 2015г);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

6. Письма Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-02/02/1174

7. Письма Министерства образования и науки Алтайского края о преподавании учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» от 31.07.2020 №23-02/21/1612

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15);

10. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №11», утвержденным постановлением администрации города Рубцовска от 17.02.2016года № 712;

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Гимназия №11»;

12. Положение «О психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия №11».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №11» и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и регламентирован календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Гимназия №11» №305 от 30.08.2021.

Учебный год начинается 01.09.2021г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале - 7 дней). Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Гимназия №11», утвержденное приказом № 126 от 30.08.2016.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на 2 группы.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №11», утвержденным приказом от №126 30.08.2016г.

**Сроки промежуточной аттестации:**

- 1 четверть: 28.10.2021 – 29.10.2021
- 2 четверть: 27.12.2021 – 28.12.2021
- 3 четверть: 24.03.2022 – 25.03.2022
- 4 четверть: 28.05.2022 – 30.05.2022

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учащихся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Реализация учебного плана МБОУ «Гимназия №11» в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**1.1. Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

- «Русский язык» 5 часов – 1,4 классы;  
4 часа – 2,3 классы;
- «Литературное чтение» 4 часа -1,2,3 классы;  
3 часа – 4 классы

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Изучение предмета **«Русский язык»** отражает:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** отражает:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами « Родной язык» и « Литературное чтение на родном языке»

«Родной язык» - 1/0 часа - 1,3 классы

2 часа – 2классы

«Литературное чтение на родном языке» - 0/1 часа – 1,3 классы

В 2021-2022 учебном году обучающие 1классов реализуют программу по учебному предмету «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа в неделю, во 2-х классах – в объеме 2 часа в соответствии с примерной программой по родному языку (русскому) (Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ О.М.Александрова и др. –М.: Просвещение, 2020), в 3

классах продолжают обучение в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-02/02/1174 с условием изучения данного предмета не менее 34 часов за два года обучения на уровне начального общего образования.

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском)» реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 1 классах в соответствии с примерной программой по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3/20 от 17.09.2020), 0,5 часа в 3 классах в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-02/02/1174 с условием изучения данного предмета не менее 34 часов за два года обучения на уровне начального общего образования.

Содержание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классах должно быть скорректировано и освоено в полном объеме.

Учащиеся 4 классов в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-02/02/1174 с условием изучения данного предмета не менее 34 часов за два года обучения на уровне начального общего образования изучили предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах.

Изучение предмета «**Родной язык**» отражает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» отражает:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» с недельной нагрузкой 2 часа во 2-4 классах.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** предусматривает деление классов на две группы и отражает:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» с недельной нагрузкой 4 часа в 1-4 классах.

Изучение предмета **«Математика»** отражает:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» с недельной нагрузкой 2 часа в 1-4 классах.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** отражает:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена в обязательной части учебного плана в 4 классе и предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

С учетом выбора родителей в 2021/2022 учебном году во всех 4 классах реализуется модуль «Основы православной культуры» на основании выбора родителей (законных представителей) и решения родительских собраний (протоколы от 17.03.2021г.).

Изучение модулей **«Основы православной культуры»** отражает:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Изобразительное искусство» 1 час в 1-4 классах и «Музыка» 1 час в 1-4 классах.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отражает:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Изучение предмета **«Музыка»** отражает:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** с недельной нагрузкой 1 час в 1 -4 классах.

Изучение предмета **«Технология»** отражает:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю в 1-х,2-х классах  
по 3 часа в неделю в 3,4 классах;

Изучение предмета **«Физическая культура»** отражает:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).



**1.2 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 5 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

В качестве неотъемлемого элемента учебного плана АООП НОО, выступает **коррекционно - развивающая область**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разработана образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию речевых дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются педагогами через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области в МБОУ «Гимназия №11» представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями через психолога – педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время в индивидуальной форме продолжительностью от 25 мин до 40 мин. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем- логопедом, педагогом-психологом, учителями начальных классов.

| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>Классы   | Количество часов в неделю |           |           |           |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | Всего     |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык   | 5                         | 4         | 4         | <b>13</b> |
|  | Литературное чтение  | 4                         | 4         | 4         | <b>12</b> |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                              | Родной язык  | 1/0                       | 2         | 1/0       | 3         |
|  | Литературное чтение на родном языке  | 0/1                       | 0         | 0/1       | 1         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык   | -                         | 2         | 2         | <b>4</b>  |
| Математика и информатика   | Математика   | 4                         | 4         | 4         | <b>12</b> |
| Обществознание и естествознание ( Окружающий мир)                              | Окружающий мир   | 2                         | 2         | 2         | <b>6</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | -  | -                         | -         | -         | -         |
| Искусство  | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
|  | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Технология   | Технология   | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2                         | 2         | 3         | <b>7</b>  |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>67</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |  |                           |           |           |           |
| <b>Внеурочная деятельность( включающая коррекционно – развивающую область)</b> |  |                           |           |           |           |
| Коррекционно – развивающая область   | Коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активация словаря | 3                         | 3         | 3         | <b>9</b>  |
|  | Коррекция и развитие познавательных  | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |

|  |  |          |          |          |           |
|--|--|----------|----------|----------|-----------|
|  | <b>процессов,<br/>психомоторная и<br/>двигательная<br/>коррекция</b> |          |          |          |           |
|  | <b>Помощь в овладении<br/>базовым содержанием<br/>обучения</b>       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Итого</b>                               |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>15</b> |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b> |  |          |          |          |           |
| <b>Спортивно - оздоровительное</b>         |  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Духовно - нравственное</b>              |  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                |  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Общекультурное</b>                      |  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Социальное</b>                          |  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Итого</b>                               |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>15</b> |

**Индивидуальный учебный план надомного обучения в очно-заочной  
форме  
ученика 4В класса Ткаченко Алексея  
(01.09.2021 – 01.06.2022)**

| <b>Предметные<br/>области</b>                        | <b>Учебные предметы</b>           | <b>Кол-во<br/>часов в<br/>неделю</b> | <b>Дни недели</b>               | <b>Время<br/>проведения<br/>занятий</b>   | <b>Ф.И.О.<br/>учителя</b> |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение             | Русский язык                      | 2                                    | понедельник<br>четверг          | 14.30-15.10<br>13.00-13.40                | Эренберг<br>Т.Г.          |
|  | Литературное чтение               | 1                                    | четверг                         | 14.20-15.00                               | Эренберг<br>Т.Г.          |
| Иностранные<br>языки                                 | Английский язык                   | 0,5                                  | вторник                         | 13.00-13.20                               | Купцова<br>С.В.           |
| Математика и<br>информатика                          | Математика                        | 3                                    | понедельник<br>вторник<br>среда | 15.20-16.00<br>13.30-14.10<br>13.00-13.40 | Эренберг<br>Т.Г.          |
| Обществознание и<br>естествознание                   | Окружающий мир                    | 0,25                                 | вторник                         | 14.20-14.30                               | Эренберг<br>Т.Г.          |
| Основы<br>религиозных<br>культур и светской<br>этики | Основы<br>православных<br>культур | 0,25                                 | среда                           | 15.20-15.40                               | Семенова<br>С.В.          |

|                             |                           |          |             |             |               |
|-----------------------------|---------------------------|----------|-------------|-------------|---------------|
| Искусство                   | Музыка                    | 0,25     | понедельник | 14.00-14.10 | Горохова А.С. |
|                             | Изобразительное искусство | 0,25     | вторник     | 14.40-14.50 | Эренберг Т.Г. |
| Технология                  | Технология                | 0,25     | четверг     | 13.50-14.10 | Эренберг Т.Г. |
| Физическая культура         | Физическая культура       | 0,25     | среда       | 8.00-8.10   | Кулинич Л.Н.  |
| <b>Итого</b>                |                           | <b>8</b> |             |             |               |
| <b>Внеурочная занятость</b> |                           |          |             |             |               |
| Кружок «Подвижные игры»     |                           | 1        | понедельник | 12.30-13.10 | Эренберг Т.Г. |