**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра» (7-9 классы)**

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7-9 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом №1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.;

- Примерной программой основного общего образования. - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);

- Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/сост. Бурмистрова. М.: Просвещение, 1014

- образовательной программой гимназии;

- учебным планом на текущий учебный год;

- положением о рабочей программе ОУ.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Алгебра 7 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.:Просвещение, 2017

2.Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н.  **М.: Просвещение, 2018**

3.Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. М.: Просвещение, 2018

 На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 416 часов, из расчета 35 учебных недель в 7-8 классах, 34 учебные недели в 9 классах; 4 часа в неделю.

**Цели обучения алгебре** в 7-9 классах определены следующим образом:

* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения  в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Планируемые результаты**

Изучение алгебры в 7-9 классах основной школы направлено на достижение следующих **результатов:**

1. в направлении личностного развития:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, выбору профильного математического образования;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

 развития науки;

-формирование коммуникативной компетентности в учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности.

2) в метапредметном направлении:

 - формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных,

 коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями,

 составляющими основу умения учиться;

- формирование умения самостоятельно ставить учебные и познавательные задачи;

- формирование умения планировать пути достижений целей;

- формирование осознанной оценки в учебной деятельности, умения обосновывать свой

 результат;

 - формирование умения логически рассуждать, делать выводы, обобщать, сравнивать;

 - овладение основами ознакомительного и поискового чтения, рефлексивного чтения,

 выделять в тексте главное;

- формирование компетентности в области использования ИКТ.

3) в предметном направлении:

использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

* натуральных, целых, рациональных, иррациональных, действительных числах;
* степени с натуральными показателями и их свойствах;
* одночленах и правилах действий с ними;
* многочленах и правилах действий с ними;
* формулах сокращённого умножения;
* тождествах; методах доказательства тождеств;
* линейных уравнениях с одной неизвестной и методах их решения;
* системах двух линейных уравнений с двумя неизвестными и методах их решения.
* *Выполнять* действия с одночленами и многочленами;
* *узнавать* в выражениях формулы сокращённого умножения и применять их;
* *раскладывать* многочлены на множители;
* *выполнять* тождественные преобразования целых алгебраических выражений;
* *доказывать* простейшие тождества;
* *находить* число сочетаний и число размещений;
* *решать* линейные уравнения с одной неизвестной;
* *решать* системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными методом подстановки и методом алгебраического сложения;
* *решать* текстовые задачи с помощью линейных уравнений и систем;
* *находить* решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
* *создавать* продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.