**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (6 - 9 классы)**

Рабочая программа по предмету «География» для 5 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Примерной программой основного общего образования. География - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);

-Авторской программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. // Рабочие программы. География. 5- 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. - 4-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2015.

- Методического пособия к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой. Георафия. Начальный курс. 6 класс. / Громова Т.П. – М.: Дрофа, 2016

- Методического пособия к учебнику Баринова.И.И. Б24 География: Природа России.8кл.:учебник/И.И.Баринова-4-е изд., переммотр.-М.:Дрофа,2017.-333,(3)с.:ил.,карт.

- Методического пособия к учебнику География: География России: Население и хозяйство.9кл.:учебное пособие/В.П.Дронов, В.Я.Ром -М.:Дрофа,2018.

- Образовательной программы гимназии;

- Учебного плана гимназии на текущий учебный год;

- Положения о рабочей программе ОУ.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

6 класс: Герасимова, Т.П. География. Начальный курс.6кл./ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2016

7 класс: Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 кл. : учебник / В.А. Коринская, И.В, Душина, В.А, Щенев. - 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2016.

8 класс: Баринова.И.И. Б24 География: Природа России.8кл.:учебник/И.И.Баринова-4-е изд., переммотр.-М.:Дрофа,2017

9 класс: География России: Население и хозяйство.9кл.:учебное пособие/В.П.Дронов, В.Я.Ром -М.:Дрофа,2018

На изучение географии в 6 классах отводится 35 часов (1 час в неделю), в 7 – 9 классах по 70 часов (2 часа в неделю).

**Цели и задачи изучения предмета**

Основные цели изучения географии в школе:

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.