**Аннотация к рабочей программе по предмету «История (базовый уровень)»**

**10-11 классы**

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования;

- Примерной программой среднего общего образования;

- Авторской учебной программы Загладина Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10-11 классы/ Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012;

 - образовательной программой гимназии;

 - учебным планом гимназии на 2017-2018 учебный год;

- положением о рабочей программе ОУ.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

**10 класс**

Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

**11 класс**

Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

На изучение истории в 10 классах отводится 70 часов (35 учебных недель в 10 классе), на изучение истории в 11 классах отводится 68 часов (34 учебных недели в 11 классе).

**Целями** изучения истории на базовом уровне являются:

**-**воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

**Знать, понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.