**Аннотация к рабочей программе по предмету «История (профильный уровень)»**

**10-11 классы**

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов составлена в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования;

- Примерной программой среднего общего образования;

- Программы курса и тематического планирования Н.В. Загладина и Х.Т. Загладиной к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008;

 - Поурочных методических рекомендаций Г.И. Старобинской к учебнику А.Н. Сахарова «История России с древнейших времен до конца XVI в.» (ч. 1) – М.: «Русское слово», 2012. и к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России. XVII—XIX века» (ч. 2)– М.: «Русское слово», 2012.;

- На основе авторской программы и тематического планирования к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Х.Т. Загладина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.

- Программы курса к учебнику Н.В. Загладина «История России. XX – X XI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово», 2010.

- Загладин Н.В., Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников: А.Н. Сахаров. «История России с древнейших времен до конца 16 века». Ч. 1 (10 класс); А.Н.Сахаров, А.Н Боханов. «История России. 17-19 века». Ч.2 (10 класс); Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. «История России. 20 – начало 21 века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. Профильное обучение. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008;

- образовательной программой гимназии;

 - учебным планом гимназии на 2017-2018 учебный год;

- положением о рабочей программе ОУ.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

**10 класс**

Н.В. Загладин, Н.А. Симония. «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

А.Н. Сахаров. История России с древнейших времён до конца XVI века. Ч. 1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России. XVII – XIX века. Ч. 2: учебник для 10 класса

общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

**11 класс**

Н.В. Загладин. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

На изучение истории в 10 классах отводится 140 часов (35 учебных недель в 10 классе), на изучение истории в 11 классах отводится 140 часов (34 учебных недели в 11 классе).

**Целями** **изучения истории на профильном уровне являются:**

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Основными образовательными задачами курса являются**:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте человечества, служащих основой для социализации вступающего в жизнь человека, для понимания современного состояния общества и возможных перспектив его развития;
- выработка у школьников представлений о многообразии отражения и объяснения событий истории и современности, навыков работы с источниками исторических и гуманитарных знаний;
- формирование навыков самостоятельного поиска научных знаний, работы с историческим материалом, умения сравнивать факты, версии, оценки, альтернативы развития и сами источники исторической информации, строить свою аргументацию в оценке прошлого;
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, толерантного отношения к культуре и историческому прошлому иных народов;

- всестороннее развитие духовной культуры школьников, воспитание гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России.

**Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов:**

**должны знать/понимать:**

* Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
* Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
* Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
* Периодизацию отечественной и всемирной истории;
* Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; должны уметь:
* Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
* Критически анализировать источник исторической информации;
* Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
* Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
* Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
* Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию

по обсуждаемым вопросам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

 **повседневной жизни для:**

* Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
* Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

 владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.