Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №11»
_____ *А. В. Мартинюк*

Перспективно-календарный план

учителя-логопеда ***на 2020-2021 учебный год***

Цель работы: оказание помощи обучающимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении учащимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку).

Основные задачи логопедического сопровождения:

– коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;

–своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

– разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

№ п/п	**Мероприятия**	Сроки	***Категория сопровождения***	Ответственный
1	2	3	4	5
		Диагностика		
1	Логопедическое обследование детей и выявление среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи	Сентябрь	Учащиеся 1-4 классов	Учитель-логопед
2	Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке	Сентябрь	Дети, прошедшие ППК	Учитель-логопед
3	Определение основных направлений и содержания логопедической работы с детьми, нуждающихся в корррекционно - речевой помощи	Сентябрь	Учащиеся 1-ых, 4 – ых классов	Учитель-логопед
4	Знакомство с данными медицинского обследования детей, зачисленных на логопункт (уточнение этиологии характера речевых нарушений).	Сентябрь	Учащиеся 1-4-ых классов и дети с ОВЗ	Учитель-логопед

5	Обследование состояния письменной речи учащихся 1-ых классов по прописям и тетрадям	Январь	Учащиеся 1-ых классов	Учитель-логопед
6	Обследование письменной речи учащихся 1-3-их классов с целью предварительного комплектования групп с нарушением письменной речи на новый учебный год	с 16 мая по 31 мая.	учащиеся 1-3-их классов	Учитель-логопед
Коррекционно-развивающая работа				
1	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи	С 16.09.2020г. по 15 мая 2021 г.	Учащиеся 1-4 классов, дети, прошедшие ППК	Учитель-логопед
2	Составление коррекционных логопедических программ	Сентябрь	Дети, зачисленные на логопункт с нарушением устной и письменной речи.	Учитель-логопед
3	Реализовать внеурочную деятельность.	В течение года	1-4 классы	Учитель-логопед
Консультирование				
1	Формирование у педагогического коллектива и родителей (законных представителей) информационной готовности к логопедической работе и помощь им в организации полноценной речевой среды	В течение года	Педагоги, родители (законные представители)	Учитель-логопед
2	Групповые и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в логопедической помощи (сбор анамнеза, определение степени сформированности родительской мотивации; ознакомление с планом работы, требованиями к подготовке и выполнению домашних заданий)	В течение года	Родители (законные представители)	Учитель-логопед
Организационно-методическая работа				
1	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	Учитель-логопед
2	Участие в работе МО учителей-логопедов города	По плану МО школьных-логопедов	Повышение квалификации. Обмен опытом.	Учитель-логопед
3	Размещение материалов по	В течение года	Повышение	Учитель-

	коррекционно-развивающей работе на сайте «Инфоурок»		квалификации. Обмен опытом.	логопед
4	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (законных представителей). Выступление на МО МБОУ «Гимназия №11»	В течение года	Ознакомление с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребенка.	Учитель-логопед
5	Работа в ППК МБОУ «Гимназия №11». Ведение документации ППК	В течение года	Своевременное выявление детей, не успевающих по основной общеобразовательной программе.	Учитель-логопед
6	Подготовка к аттестации		Повышение квалификации	Учитель-логопед
7	Размещать информацию о работе школьного логопедического пункта на сайте МБОУ «Гимназия №11»			
8	Приобретение методических пособий, развивающего материала, наглядных пособий.	В течение года	Повышение эффективности коррекционной работы.	Учитель-логопед

План составила Концевая Т.С. – учитель-логопед