

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2020/2021 учебный год

Цель: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивные отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ.
2. Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов.
4. Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
5. Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы.
6. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями.
7. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через:
- организацию комплексной психодиагностики.
8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

Основные направления работы:

1. Психопрофилактическое

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

2. Диагностическое

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

4. Консультативное

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

5. Научно-методическое

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
Учащиеся	1. Наблюдения за учащимися I и V класса 2. Определенность учащихся XI класса в выборе профессии 3. Проведение психосоциального анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов IX-XI классы)	1. Рейд «Подросток» 2. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь»	1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе, в профильном классе 2. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП	1. Развивающая работа для учащихся I и V класса с целью успешной адаптации	1. Обновление банка нормативно-правовых документов 2. Обработка данных психосоциального анкетирования
Педагоги	1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения	1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I и V класса по изучению социально-психологической адаптации учащихся	1. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации 2. Консультирование по актуальным вопросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных		

			детей или класса		
			3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов		
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся I и V класса по вопросам адаптации 2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся, учащиеся ВШК)	1. Консультации для законных представителей учащихся I и V класса «Проблемы адаптации»		

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
Учащиеся	1. Проведение психосоциального анкетирования на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (V-VIII классы) 2. Диагностика	1. Посещение учебных занятий	1.Индивидуальные и групповые консультации учащихся 2.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП	Работа для учащихся I и V класса с целью успешной адаптации	1.Обработка данных психосоциального анкетирования 2. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул

	межличностных отношений (социометрия IX-XI классы)				
Педагоги		1. Педконсилиум по преимущественности (обучающихся V класса) 2. Методическая помощь молодым специалистам, классному руководителю V класса по изучению социально-психологической адаптации учащихся 3. Участие в заседании совета по профилактике	1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I и V класса 2. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов (по запросу)		
Законные представители		1. Участие в заседании совета по профилактике 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»)	1. Консультации для законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

НОЯБРЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
Учащиеся	1. Диагностика межличностных отношений	1. Посещение учебных занятий	1. Индивидуальные консультации	1. Развивающая работа с	1. Обработка психологической

	(социометрия V-VIII классы) 2. Изучение гендерного аспекта психологического благополучия учащихся, переживающих одиночество (XI классы) 3. Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу)	2. Участие в заседании совета по профилактике 3. Рейд «Семья»	XI классы по профориентации 2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу)	одаренными учащимися (тренинги)	диагностики (социометрия) 2. Подготовка материала к педагогическому совету
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам 2. Участие в заседании совета по профилактике	1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами	
Законные представители		1. Участие в заседании совета по профилактике 2. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»)	1. Консультации для законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
Учащиеся	1. Диагностическая	1. Неделя профилактики	1. Индивидуальные	1. Коррекционные	1. Обработка данных

	деятельность (по запросу)	СПИДа	консультации IX-XI классы по профориентаци и 2.Индивидуаль ные и групповые консультации для учащихся (по запросу)	занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости)	психологическ ой диагностики 2. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул
Педагоги	1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональн ых затруднений	1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1.Индивидуаль ные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей	1.Индивидуаль ная работа с молодыми специалистами	
Законные представители		1.Просветительс кая работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучны е семьи, учащиеся, состоящие в СОП)	1. Консультации для законных представителей (по запросу)	1. Проведение профилактичес кой и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении	

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	диагностическ ая	профилактическ ая	консультативн ая	коррекционная	аналитическ ая
Учащиеся	1.Индивидуаль ная диагностика (по запросу)	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы 2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX-XI	1. Проведение консультаций по результатам индивидуально й диагностики	1.Индивидуальн ые коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)	1. Обработка результатов диагностики

		классы)			
Педагоги		1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество 2. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1.Индивидуальные консультации с аттестующими педагогами по снятию тревожности		
Законные представители		1.Профилактическая работа (информационный ресурс)	1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости)		

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	диагностическая	профилактическая	консультативная	коррекционная	аналитическая
Учащиеся	1.Профопределение учащихся VII-VIII классов 2. Индивидуальная диагностика (по запросу)	1. Классные часы в IX,XI классах по профориентации 2. Посещение учебных занятий	1.Индивидуальные консультации для учащихся 2.Профконсультации для учащихся IX классов	1. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости)	1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание»		
Законные		1.Просветительс	1. Консультации	1. Проведение	

<i>представители</i>		кая работа с законными представителям и учащихся различных категорий (неблагополучные семьи учащиеся, находящиеся в СОП)	законных представителей (по запросу)	профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении	
----------------------	--	--	--------------------------------------	---	--

МАРТ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1.Индивидуальная диагностика (по запросу)	1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта)	1.Индивидуальные консультации для учащихся 2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX,XI классов	1.Индивидуальные развивающие занятия	1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1.Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,XI классов по вопросам профориентации		
Законные представители		1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП)	1. Консультации для законных представителей (по запросу)		

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Изучение межличностных отношений учащихся V класса	1. Посещение учебных занятий	1. Индивидуальные консультации для учащихся 2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX, XI классов	1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)	1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1. Индивидуальные беседы с классными руководителями IX, XI классов по вопросам профориентации		
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП)	1. Консультации для законных представителей (по запросу)		

МАЙ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
Учащиеся	1. Изучение уровня тревожности учащихся IX, XI классов перед экзаменами	1. Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по	1. Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам, ЦТ 2. Индивидуальные консультации (по запросу)	1. Психологическая помощь в экзаменационный период	1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам)

		вопросам ЗОЖ, поведения 2. Посещение учебных занятий			диагностики) 2. Подготовка рекомендаций выпускникам
Педагоги		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период» 2. Консультации (по запросу)		
Законные представители		1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся находящиеся в СОП)	1. Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в экзаменационный период»		