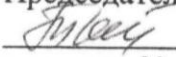


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
 Т.И. Лопатина
протокол № 5 от «24» 08 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ «Гимназия №11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ «Гимназия №11» (далее - «Положение»), разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;
Семейным кодексом Российской Федерации;
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях...»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2020 № ВБ-1059/08 «О направлении разъяснений»;

постановлением Правительства Алтайского края от 15.06. 2020 № 270 «О предоставлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»;

приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 20.12.2018 № 1880 «О реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в общеобразовательных организациях, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019 - 2021 годы»;

«Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в том числе Примерной программой воспитания и социализации обучающихся)» (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N2/16-3).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство в классе (классе- комплекте) МБОУ «Гимназия №11», с целью регулирования состава и содержания выполняемых в пределах данного вида педагогической деятельности действий.

Все, что не предусмотрено настоящим Положением, регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, локальными актами МБОУ «Гимназия №11».

1.3. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

классное руководство - дополнительный вид педагогической деятельности, не входящий в должностные обязанности педагогического работника, осуществляемый с его добровольного согласия на условиях дополнительной оплаты, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся¹;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

класс - это группа обучающихся, сформированная для освоения одной основной образовательной программы (начального, основного или среднего) общего образования, в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации;

классный руководитель - это педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность, направленную на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1.4. Классными руководителями являются педагогические работники гимназии, которым предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Классное руководство распределяется администрацией гимназии, закрепляется за работником с его согласия, исходя из интересов гимназии с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

1.5. Координацию работы и непосредственное руководство деятельностью педагогического работника, осуществляющего классное руководство, осуществляет заместитель директора МБОУ «Гимназия №11».

1.6. Классный руководитель в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края по вопросам образования и воспитания обучающихся, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, электробезопасности и противопожарной защиты, а также уставом МБОУ «Гимназия №11» и настоящим Положением.

1.7. Свою деятельность классный руководитель выстраивает во взаимодействии с администрацией МБОУ «Гимназия №11», Управляющим советом МБОУ «Гимназия №11», родителями (законными представителями) обучающихся, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем – логопедом, педагогом-организатором, вожатым, педагогами дополнительного образования, иными субъектами воспитания и социализации обучающихся, а также с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Приоритетные задачи деятельности классного руководителя

2.1. Приоритетными задачами деятельности классного руководителя являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся, высокого уровня духовнонравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных

ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование законопослушного поведения, внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности позиции неприятия и противодействия по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

2.2. Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

- реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива общеобразовательной организации, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

- участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.3. Специфика осуществления классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении класса как микросоциума. Классному руководителю необходимо учитывать индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни обучающихся, а также характеристики класса как уникального ученического сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

3. Права, обязанности и ответственность классного руководителя

3.1. Классный руководитель с учетом локальных нормативных актов МБОУ «Гимназия №11» имеет следующие права:

- определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС общего образования, в том числе с, с учетом специфики деятельности МБОУ «Гимназия №11»;

- вносить на рассмотрение администрации МБОУ «Гимназия №11», педагогического совета, Управляющего совета МБОУ «Гимназия №11» вопросы, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности, как от своего имени, так и от имени обучающихся класса, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов МБОУ «Гимназия №11»;

- самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;

- использовать (по согласованию с администрацией МБОУ «Гимназия №11») инфраструктуру общеобразовательной организации при проведении мероприятий с классом ;

- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства и органов государственного управления МБОУ «Гимназия №11» для реализации задач по классному руководству;

- приглашать в общеобразовательную организацию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением классного руководства;

- давать обязательные распоряжения обучающимся своего класса при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- посещать уроки и занятия, проводимые педагогическими работниками (по согласованию), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся класса;

- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации гимназии, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников;

- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством;

- получать информацию об обучающихся своего класса;

- организовывать участие в воспитательных мероприятиях третьих лиц, (по согласованию с администрацией МБОУ «Гимназия №11»).

- получать информацию о внешней оценке своей деятельности как руководителя класса;

- предоставлять информацию о деятельности вверенного класса для размещения в публичном пространстве с целью повышения престижа класса и гимназии с согласия родителей (законных представителей) и администрации общеобразовательной организации;

- творчески применять новые методы, формы, приемы воспитания, способствующие реализации программы воспитания, транслировать свой опыт педагогическому сообществу, в том числе посредством интернет-ресурсов;

- участвовать в работе педагогического совета гимназии, методических

объединениях, принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью по классному руководству;

- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ «Гимназия №11», давать по ним объяснения.

4. Обязанности классного руководителя

4.1. Инвариантная часть обязанностей классного руководителя

4.1.2. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе:

- организацию индивидуальной работы с обучающимися через изучение особенностей, интересов, способностей, обучающихся и содействие их реализации;

- анализ личностных и образовательных результатов обучающихся

- содействие в оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса, в том числе детей с ОВЗ и/или испытывающих трудности в обучении и социализации, на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;

- содействие в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости, выяснения причины пропусков учебных занятий и опозданий;

- содействие в выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, и оказании им помощи в обучении и воспитании детей;

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации, в том числе содействие их занятости в общедоступных спортивных секциях, кружках, клубах;

- проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ, включенности в реализацию социальных и образовательных проектов во внеурочное и каникулярное время;

- выявление и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, находящихся в период адаптации в коллективе и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи;

- формирование навыков информационной безопасности;

- использование дистанционного контакта с помощью вспомогательных средств (телефон, сайт гимназии, АИС «Сетевой город» и др.) с обучающимися, их родителями.

4.1.3. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся:

- проектирование стратегии и тактики воспитательной работы с обучающимися, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении:
- реализацию цели и задач программы воспитания гимназии через различные формы индивидуальной и коллективной работы;

- планирование и реализацию воспитательной работы в классе по модулям, включенным в рабочую программу воспитания школы (классного руководителя);

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (состояния психологического климата в классе, особенностей межличностных и межгрупповых отношений, влияние школьной среды, ценностных ориентиров);

- проведение команднообразующих мероприятий на сплочение коллектива класса (класса-комплекта), благоприятного микроклимата в классе; формирование и регулирование межличностных отношений обучающихся в классе;

- вовлечение обучающихся класса в традиционные общешкольные мероприятия, организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенность в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- формирование и развитие навыков успешной социализации, готовности к жизнедеятельности в современном мире, навыков жизнестойкости, законопослушного поведения;

- содействие в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы, научные общества и пр.) как в МБОУ «Гимназия №11», так и в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта г Рубцовска;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе, профилактике рискованного и суицидального поведения обучающихся, буллинга, моббинга, наркомании, токсикомании, алкоголизма, вовлечения в криминальную субкультуру;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

- организацию с обучающимися класса мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических требований, обучению правилам техники безопасности, противопожарной безопасности, правилам поведения в экстремальных ситуациях, по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий;

- обеспечение оперативного обмена информацией и своевременного информирования всех участников образовательных отношений, в том числе в условиях удалённого обучения с учётом возможностей образовательной организации и семей обучающихся;

- участие в организации питания обучающихся.

4.1.4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью регулирования отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками, оказание им консультативной поддержки в вопросах

воспитания обучающихся;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе, проведение совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей);

- изучение и анализ условий и характеристик семейного воспитания каждого обучающегося, при необходимости организация помощи специалистов (учителя, педагога-психолога, логопеда, социального педагога, органы опеки и т.д.) в обучении и воспитании детей; профилактическая работа по противодействию жестокому обращению с детьми в семье;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, о текущей успеваемости ребенка, проблемах, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;

- регулярное проведение родительских собраний в классе, в соответствии с планом работы МБОУ «Гимназия №11» и планом работы классного руководителя.

4.1.5. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом:

- взаимодействие классного руководителя с учителями учебных предметов, направленное на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, педагогом – организатором и педагогами дополнительного образования по вопросам развития личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития, в том числе несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- взаимодействие с учителями учебных предметов и педагогами дополнительного образования по вопросам развития индивидуальности обучающихся, раскрытия потенциальных способностей, оказания обучающимся своевременной помощи в учебе посредством включения их в различные формы деятельности: интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и др.;

- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией гимназии по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе; реализации программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

4.1.6. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами:

- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе комплексной поддержки детей из групп риска, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций

сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования;

-участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся.

4.2.Вариативная часть деятельности по классному руководству
самостоятельно формируется МБОУ «Гимназия №11» и включает в себя:

4.2.1. участие в деятельности ТОП «Горящие сердца» МБОУ «Гимназия №11»;

-участие в мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, учебными заведениями города, Алтайского края, других субъектов РФ.

- выполнение дополнительной работы, непосредственно связанной с классным руководством.

4.2.2. Ведение и составление следующей документации:

–личное дело ученика;

- классный журнал посредством электронной системы «Сетевой край» в части внесения в него, актуализации списка и необходимых сведений об обучающихся класса, о пропусках уроков;

-анализ воспитательной работы классного руководителя за предыдущий учебный год;

-характеристика класса;

-цели и задачи воспитательной работы на текущий период;

- календарное планирование воспитательной работы по месяцам и соответствующим направлениям воспитательной работы гимназии;

-социальный паспорт класса;

-характеристика учеников (по запросу)

-результаты педагогического, социологического, психологического исследования учеников класса(ВПР, диагностических работи т.д..., если имеются)

-анкеты для родителей по выбору кружков и элективных курсов;

-расписание внеучебной деятельности на каждого учащегося класса (маршрутный лист);

-состав классного актива, распределение поручений;

-циклограмма работы классного руководителя на неделю;

-лист индивидуальной работы с родителями (заводится по необходимости).

-лист индивидуальной работы с детьми (по необходимости);

-протоколы родительских собраний;

-журнал инструктажей учащихся класса по технике безопасности;

-инструкции, рекомендации от соц. педагога, психолога, заместителя по УВР, ВР

- разработки удачных мероприятий, грамоты, фото др. материалы (при наличии).

-

4.2.3. Организация деятельности классного руководителя

• **Классный руководитель ежедневно:**

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учеников;

- выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;

- проверяет и отмечает в электронном журнале причины пропусков учениками занятий;

- организует различные формы индивидуальной работы с учениками, в том числе в

случае возникновения девиации в их поведении.

- **Классный руководитель еженедельно:**

- проводит классный час в соответствии с планом воспитательной работы и утвержденным расписанием;
- организует работу с родителями;
- проводит работу с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, работающими в классе;
- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и по отдельным ученикам.

- **Классный руководитель ежемесячно:**

- посещает уроки в своем классе (по необходимости);
- проводит коррекцию плана воспитательной работы на следующий месяц (четверть);
- получает консультации у психологической службы и отдельных учителей;
- организует работу классного актива.

- **Классный руководитель в течение учебной четверти:**

- участвует в работе методического объединения классных руководителей;
- проводит анализ успеваемости учеников;
- проводит классное родительское собрание;
- предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию за четверть, год.
- предоставляет заместителю директора по воспитательной работе информацию за четверть, год.

- **Классный руководитель ежегодно:**

- оформляет личные дела учеников;
- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учеников в течение года;
- составляет план воспитательной работы в классе;
- собирает, анализирует и предоставляет информацию об учениках класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, отчет о дальнейшем продолжении учебы и трудоустройстве выпускников и пр.).

- **Классный час**, дата и время которого утверждаются директором гимназии, обязателен для проведения классным руководителем и посещения учениками. Перенос времени классного часа, его отмена должны быть согласованы с администрацией гимназии.

- **Классные родительские собрания** проводятся не реже одного раза в четверть.

4.3. Классные руководители вносят посильный вклад в проведение общешкольных мероприятий, отвечают за свою деятельность и безопасность учащихся в ходе проведения мероприятий. Присутствие классного руководителя на общешкольных мероприятиях обязательно.

4.4. При проведении внеклассных мероприятий в гимназии и вне гимназии, классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей и обязан обеспечить сопровождение учеников в расчете один человек на 10 учеников.

4.5. **Классному руководителю запрещается использовать** образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания

социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.6. Классный руководитель несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены действующим законодательством Российской Федерации и Алтайского края.

5. Порядок назначения и материальное стимулирование педагогического работника, осуществляющего классное руководство регламентировано ПОЛОЖЕНИЕМ об установлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам МБОУ «Гимназия №11», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы, утвержденного приказом № 174 от 01.09.2020г. директора МБОУ «Гимназия №11».

6. Механизмы нематериального стимулирования педагогического работника, осуществляющего классное руководство

Механизмы системы нематериального стимулирования формируются органами исполнительной власти Алтайского края, органами местного самоуправления и непосредственно МБОУ «Гимназия №11», а также определяются в коллективных соглашениях, коллективном договоре общеобразовательной организации по следующим направлениям:

1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией общеобразовательной организации;

- создание системы наставничества и организацию методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

- организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по классному руководству;

2. социальное стимулирование, предполагающее к привлечению принятия решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;

- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;

- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера;

3. психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов

создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе, с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

4. **моральное стимулирование**, обеспечение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации МБОУ «Гимназия №11», родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

- публичное признание результатов труда педагогического работника, осуществляющего классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня и т.д.;

- размещение информации об успехах социально-значимой деятельности педагогического работника, осуществляющего классное руководство, в средствах массовой информации и на официальном сайте МБОУ «Гимназия №11»;

- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическим работником классного руководства.

Дополнительное соглашение
к трудовому договору от _____ №
заключенному с _____

г. _____ « _____ » 2020

_____, именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице директора _____, действующего на основании Устава, и _____, именуемый в дальнейшем «Работник», при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящее дополнительное соглашение (далее - «соглашение») о нижеследующем.

1. Работнику поручается выполнение дополнительной работы по осуществлению классного руководства в _____ классе (классе-комплекте).
2. Обязанности классного руководителя определяются локальным актом Работодателя - Положением по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в _____, утвержденным приказом от _____ № _____.
3. Срок выполнения дополнительной работы по осуществлению классного руководства: с _____ по _____.
4. За выполнение дополнительной работы по осуществлению классного руководства, предусмотренной настоящим соглашением, Работнику выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 (пять тысяч) рублей за один класс (класс-комплект), всего 5000 (пять тысяч) рублей/ 10 000 (десять тысяч) рублей.
5. Выплата денежного вознаграждения за классное руководство, предусмотренная настоящим соглашением, осуществляется дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленной трудовым договором из бюджета Алтайского края.
6. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.
7. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Работодатель

Работник

Директор _____ / _____ /

_____ / _____ /

Экземпляр дополнительного соглашения
получил _____

С обязанностями классного руководителя
ознакомлен