**Анализ работы методического объединения   
учителей математики, физики, информатики  
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году методическое объединение работает над темой

***«****Информационные технологи, как средство развития познавательной активности учащихся на уроках математики, физики, информатики****».***

Основная **цель**работы МО:

* координация учебно-методической деятельности педагогов;
* повышение профессиональной компетентности педагога и эффективности его работы для улучшения качества знаний, умений и навыков и развития познавательной активности учащихся.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

**-** повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;

- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;

- продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;

- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- обновление и углублению теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения(5-10 классы);

- продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс;

- совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распределительных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В учебном процессе использовались следующие УМК:

* математика (5 - 6 классы): С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин;
* алгебра (7-8 кл.): С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин;
* алгебра (9 кл.): А.Г.Мордкович и др.;
* алгебра (10 кл.): С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин;
* алгебра (11А кл.): Мордкович А.Г., Семенов П.В.;
* алгебра (11Б кл.): А.Г. Мордкович и др.;
* геометрия (7 – 11 кл.): Л.С. Атанасян и др.;
* физика (7 - 8 кл.): А.В. Перышкин;
* физика (9 кл.): А.В.Перышкин, Е.М.Гутник;
* физика (10-11 кл.): Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский;
* информатика (5–10Бкл.): Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
* информатика (10А кл., углубленный): Поляков К.Ю., Ч.1,Ч.2. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
* информатики и ИКТ (11А кл., углубленный): Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
* информатики и ИКТ (11А кл., базовый): Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
* астрономия (11 кл.): Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Стаут, «Дрофа».

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, физике, информатике, методические рекомендации для учителя, Интернет - ресурсы.

**Кадровый состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Классы | Категория |
| 1. | Пахомова Янина Владимировна | Математика | 7 | Первая |
| 2. | Куликова Светлана Павловна | Математика | 5 А, 5Б, 11 | Высшая |
| 3. | Леонтьева Юлия Владимировна | Математика | 9 | Высшая |
| 4. | Сигаева Наталья Владимировна | Математика | 6Б, 6В, 6Г | Высшая |
| Информатика | 6, 7 |
| 5. | Фильчукова Надежда Михайловна | Математика | 5В, 5Г, 10 | Высшая |
| 6. | Басаргина Татьяна Викторовна | Математика | 6А, 8 | I |
| 7. | Кошелева Наталья Михайловна | Физика | 8А, 8Б, 9, 11 | Высшая |
| 8. | Мартинюк Анна Владимировна | Физика | 8В, 8Г | Высшая |
| 9. | Малетина Людмила Анатольевна | Физика | 7, 10 | Высшая |
| Астрономия | 11 |
| 10. | Никитина Мария Александровна | Информатика | 8, 9, 10, 11 | Высшая |
| 11. | Панов Дмитрий Александрович | Информатика | 7-11 |  |

**Повышение квалификации учителями МО.**

**Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:**

* *Прохождение курсовой подготовки*
* *Участие в семинарах и работе МО и др.*
* *Работа над индивидуальной методической темой*
* *Изучение передового педагогического опыта*

***Прохождение курсовой подготовки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема |
| 1. | Фильчукова Надежда Михайловна | 1. Курсы по теме «ФГОС СОО: содержание и организация обучения математике», 72 часа, декабрь 2019 г., АКИПКРО, (Барнаул). 2. Курсы по теме «Использование метапредметных (семиотических) технологий в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников учителем физики», декабрь 2019. 3. Вебинар по теме «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена», 29.05.2020 |
| 2. | Пахомова Янина Владимировна | 1. Вебинар по теме «Краевое родительское собрание», 03.04.2020. 2. Вебинар по теме «Рассмотрение инструкций и вопросов организации дистанционного обучения на платформе Фоксфорд», 08.04.2020. 3. Вебинар по теме «Разговор с министром. Удалёнка: что, зачем и почему?», 09.04.2020. 4. Вебинар по теме «Обучающий методический вебинар для классных руководителей по реализации дистанционного обучения школ», 09.04.2020. 5. Вебинар по теме «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена», 29.05.2020 |
| 3. | Леонтьева Юлия Владимировна | 1. Вебинар по теме «Краевое родительское собрание», 03.04.2020. 2. Вебинар по теме «Рассмотрение инструкций и вопросов организации дистанционного обучения на платформе Фоксфорд», 08.04.2020. 3. Вебинар по теме «Разговор с министром. Удалёнка: что, зачем и почему?», 09.04.2020. 4. Вебинар по теме «Обучающий методический вебинар для классных руководителей по реализации дистанционного обучения школ», 09.04.2020. 5. Вебинар по теме «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена», 29.05.2020 |

***Учителя МО принимали участие в работе городского, школьного МО, педсоветах, семинарах различного уровня.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Участие |
| 1. | Фильчукова Надежда Михайловна | 1. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Метод интервалов».   2. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.  3. Участие в семинаре «Формирование системы оценивания в соответствии с требованиями ФГОС», 29 ноября 2019г., МБОУ «ПЛ№24» г.Рубцовска.  4. Выступление на заседании ШМО по теме «Введение ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 классе». |
| 2. | Куликова Светлана Павловна | 1. Член городского методического совета учителей математики. 2. Участие в качестве эксперта в муниципальной предметно-методической комиссии при разработке единых заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 3. Участие в качестве эксперта при отборе работ победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады в муниципальный этап. 4. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 5. Участие в качестве эксперта в муниципальной аттестационной комиссии. 6. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Задачи на части». 7. Выступление на заседании ШМО по теме «О системе работы учителя по подготовке к ВПР» (из опыта работы). |
| 3. | Леонтьева Юлия Владимировна | 1. Выступление на педагогическом совете «Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования и пути развития гимназии в 2019- 2020 учебном году», август, 2019г.  2. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Основные понятия, связанные с системами уравнений и неравенств с двумя переменными».  3. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.  4. Выступление на заседании ШМО по теме «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО». |
| 4. | Сигаева Наталья Владимировна | 1. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Сравнение целых чисел». 2. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 3. Выступление на заседании ШМО по теме «Интеграция уроков математики и информатики в средней школе как средство повышения качества образования». 4. Выступление на заседании ГМО по теме «Использование платформы ЯКласс в образовательной деятельности учителя». 5. Всероссийская педагогическая олимпиада для педагогов основного общего образования «ИКТ компетентность учителя основной школы», диплом 1 место, 01.11.2019. 6. Эксперт авторских разработок и учебно-методических пособий (общественно-профессиональная экспертиза), АКИПКРО. 7. Публикация на образовательном портале России «Инфоурок»: конспект урока по теме «Проценты», 5 класс. 8. Член жюри в городском конкурсе «Интеллектуал 2020». 9. Принимала участие в деятельности независимого экспертного жюри на городском окружном конкурсе исследовательских и творческих проектов«Шаг в науку –2020» (МБОУ «СОШ №1»). |
| 5. | Кошелева Наталья Михайловна | 1. Открытый урок в рамках предметной декады. Решение задач по теме «Лабораторная работа по теме «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника». 2. Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. 3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования «Совершенствование уровня компетенции учащихся при решении физических задач направленных на повышение качества знаний по результатам итоговой аттестации» (из опыта работы). 4. Вебинар по теме «Особенности сдачи ОГЭ по физике в 2020 году», 20.11.2019. |
| 6. | Панов Дмитрий Александрович | 1. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Синтез логических выражений».  2. Всероссийский фестиваль науки NAUKA 0+. Мастер-класс: «Интерактивная игра по химии в СДО MOODLE по теме «Периодическая таблица химических элементов», РИИ АлтГУ, 26 октября 2019г.  3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках информатики и ИКТ». |
| 7. | Басаргина Татьяна Викторовна | 1. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Свойства арифметического квадратного корня». 2. Открытое занятие математического кружка в рамках предметной декады по теме «Ментальная арифметика». 3. Публикация на образовательном портале России «Инфоурок» по теме «Ментальная арифметика». 4. Выступление на заседании ШМО по теме «Проектная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся на уроках математики», (из опыта работы). |
| 8. | Пахомова Янина Владимировна | 1. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Произведение одночленов». 2. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки», диплом 3 место. 3. Всероссийская блиц – олимпиада: «Методики и технологии обучения математике», победитель – диплом 1 место. 4. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс». Номинация «Обобщение педагогического опыта».   5. Эксперт авторских разработок и учебно-методических пособий (общественно-профессиональная экспертиза), АКИПКРО.  6. Выступление на заседании ШМО по теме «Формы и методы работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам» (из опыта работы).  7. Выступление на заседании ГМО по теме «Внеурочная деятельность по математике. Особенности организации, выбор материала и форм проведения внеурочной деятельности». |
| 9. | Никитина Мария Александровна | 1. Открытый урок в рамках предметной декады по теме «Система управления базами данных».  2. Выступление на педагогическом совете по теме «Организация проектной деятельности учащихся».  3. Выступление на методическом совещании по теме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство формирования УУД». |

Сигаева Наталья Владимировна прошла аттестацию на присвоение **высшей квалификационной категории.** Пахомова Янина Владимировнапрошла аттестацию на присвоение **первой квалификационной категории.**

***Каждый учитель МО работает над своей темой самообразования.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учитель | Тема |
| 1. | Куликова С.П. | Формирование информационной компетентности учащихся, повышение познавательной активности и учебной мотивации через использование ИКТ на уроках математики. |
| 2 | Кошелева Н.М. | Совершенствование уровня компетенции учащихся при решении физических задач направленных на повышение качества знаний по результатам итоговой аттестации |
| 3 | Никитина М.А. | Использование интегративных методов обучения для повышения мотивации учащихся на уроках информатики |
| 4 | Сигаева Н.В. | Использование ИКТ на уроках математики в условиях модернизации образовательного процесса |
| 5 | Леонтьева Ю.В. | Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении математике |
| 6 | Фильчукова Н.М. | Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации учащихся |
| 7 | Панов Д.А. | Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках информатики и ИКТ |
| 8 | Басаргина Т.В. | Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении математике |
| 9 | Пахомова Я.В. | Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся |

Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма.

***Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:***

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

***Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:***

• с освоением методики преподавателя предмета;

• с планированием работы МО;

• с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;

• с изучением опыта коллег;

• проверкой качества знаний и умений учащихся

В 2019-2020 учебном году было проведено ***6 основных заседаний методического объединения***. Также, по мере необходимости, проводились промежуточные заседания МО, в основном для рассмотрения и утверждения программ надомного обучения обучающихся по математике, физике, информатике.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- анализ переводных и выпускных экзаменов. Анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ- 2019;

- нормативно-методическое обеспечение по предметам математика, физика, информатика в 2019-2020 учебном году;

- рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам;

-планирование самообразовательной работы на 2019-2020 учебный год;

-рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей;

- проблема преемственности математического образования между начальным и основным, основным и средним образованием, (5, 10 классы);

-составление и утверждение плана проведения декады математики, информатики, физики;

-выявление одарённых и высокомотивированных учащихся. Утверждение тем исследовательских работ учащихся;

-организация и проведение школьных олимпиад по математике, физике, информатике в 5 – 11 классах;

- о приемах и методах организации эффективной подготовки к итоговой аттестации. Подготовка к проведению пробных ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9-х, 11-х классов;

- совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- рассмотрение вопросов о форме и материалах промежуточной аттестации по математике, физике и информатике в 10 классах. Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала;

- защита проектов в школьном конкурсе исследовательских и творческих работ «Поиск. Юность. Открытие»; защита проектов в окружном и городском конкурсах исследовательских и творческих работ «Интеллектуал»;

- итоговые контрольные работы по математике, физике, информатике.

**Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания -** основное направление методической работы нашего объединения**.** Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

***Использование ИКТ технологий с целью повышения качества обучения математике, физике и информатике***

Заметное влияние на содержание, формы и методы обучения оказывает использование информационных технологий. Большинство учителей используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, PowerPoint. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. У большинства учителей МО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Разработаны уроки с применением ИКТ.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение всего полугодия. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов.

**Оценка знаний, умений и навыков учащихся по математике, физике и информатике**

**за 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Качество знаний за год (%)** | **Успеваемость за год (%)** |
| **1** | математика | Басаргина Т.В. | 6 А | 69 | 100 |
|  | алгебра | Басаргина Т.В. | 8 А,Б,В,Г | 67 | 100 |
|  | геометрия | Басаргина Т.В. | 8 А,Б,В,Г | 61 | 100 |
|  | **Итого** | **Басаргина Т.В.** |  | **66** | **100** |
| **2** | математика | Куликова С.П. | 5 А,Б | 79 | 100 |
|  | математика | Куликова С.П. | 11 А,Б | 74 | 100 |
|  | **Итого** | **Куликова С.П.** |  | **77** | **100** |
| **3** | алгебра | Леонтьева Ю.В. | 9 А,Б,В,Г | 60 | 100 |
|  | геометрия | Леонтьева Ю.В. | 9 А,Б,В,Г | 59 | 100 |
|  | **Итого** | **Леонтьева Ю.В.** |  | **60** | **100** |
| **4** | математика | Фильчукова Н.М. | 5 В,Г | 68 | 100 |
|  | математика | Фильчукова Н.М. | 10 А,Б | 84 | 100 |
|  | **Итого** | **Фильчукова Н.М.** |  | **76** | **100** |
| **5** | **математика** | **Сигаева Н.В.** | 6 Б,В,Г | **73** | **100** |
|  | информатика | Сигаева Н.В. | 6 А,Б,В,Г (1 гр.)  7 А,Б,В,Г (1 гр.) | 98  88 | 100  100 |
|  | **Итого (информатика)** | **Сигаева Н.В.** |  | **93** | **100** |
| **6** | алгебра | Пахомов Я.В. | 7 А,Б,В,Г | 66 | 100 |
|  | геометрия | Пахомов Я.В. | 7 А,Б,В,Г | 68 | 100 |
|  | **Итого** | **Пахомов Я.В.** |  | **67** | **100** |
| **7** | физика | Кошелева Н.М. | 8А,Б | 73 | 100 |
|  | физика | Кошелева Н.М. | 9А,Б,В,Г | 72 | 100 |
|  | физика | Кошелева Н.М. | 11 А,Б | 89 | 100 |
|  | **Итого** | **Кошелева Н.М.** |  | **78** | **100** |
| **8** | физика | Малетина Л.А. | 7А,Б,В,Г | 88 | 100 |
|  | физика | Малетина Л.А. | 10 А,Б | 95 | 100 |
|  | **Итого (физика)** | **Малетина Л.А.** |  | **92** | **100** |
|  | **астрономия** | **Малетина Л.А.** | 11 А,Б | **100** | **100** |
| **9** | **физика** | **Мартинюк А.В.** | 8В,Г | **60** | **100** |
| **10** | информатика | **Панов Д.А.** | 7 А,Б,В,Г  8 А,Б,В,Г (1 гр.)  9 А,Б,В,Г (1 гр.)  10 А,Б (1 гр.)  11 А,Б (1 гр.) | 90  69  83  95  98 | 100  100  100  100  100 |
|  | **Итого** | **Панов Д.А.** |  | **87** | **100** |
| **11** | информатика | **Никитина М.А.** | 8 А,Б,В,Г (2 гр.)  9 А,Б,В,Г (2 гр.)  10 А,Б (2 гр.)  11 А,Б (2 гр.) | 65  77  91  100 | 100  100  100  100 |
|  | **Итого** | **Никитина М.А.** |  | **83** | **100** |

В соответствии с планом работы гимназии и МО учителей математики, физики и информатики в гимназии проводилась декада математики, физики и информатики.

***Цели проведения декады:***

* Привитие интереса к изучению предмета
* Расширение рамок учебника
* Популяризация знаний в области математики и информатики
* Способствование проявлению и развитию тех или иных наклонностей учащихся, их творческих способностей
* Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

***Сроки проведения предметной декады***: 10.10.2019 – 21.10.2019

Проведению декады математики, физики, информатики предшествовала серьезная подготовительная работа.

Для ее проведения использовались различные формы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, слайд-шоу, конкурсы творческих работ, стенгазет, кроссвордов.

В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

Конкурсы творческих работ:

- Конкурс рисунков, стен.газет «Математика, информатика, физика вокруг нас»

- Конкурс кроссвордов, ребусов, шарад

- Конкурс презентаций «В мире математики»

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». Осенняя сессия

***Итоги конкурса кроссвордов, ребусов, шарад***

**Номинация «Кроссворд»:**

I место – ***Кузик Артем 7 «В» класс***

II место – ***Татаринцева Карина 7 «Г» класс***

III место – ***Кузнецова Алена 7 «В» класс и Крюкова Юлия 7 «Г» класс***

**Номинация «Занимательная математика» (ребусы, шарады):**

I место – ***Ерофеева Татьяна 7 «В» класс***

II место ***– Маркина Анна 7 «В» класс и Чувохина Мария 7 «В» класс***

III место – ***Дмитриева Полина 7 «В» класс***

Учителями МО согласно плану были проведены открытые уроки и открытое занятие кружка внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Классы | Время, место проведения | Ответственные |
| 1 | Открытый урок по теме «Сравнение целых чисел» | 6 «Б» | 14.10.2019  4 или 5 урок 2 смены  кабинет № 27 | Сигаева Н.В. |
| 2 | Открытый урок по теме «Свойства арифметического квадратного корня» | 8 «А» | 14.10.2019  1 урок 1 смены  кабинет № 27 | Басаргина Т.В. |
| 3 | Открытое занятие кружка «Ментальная арифметика» | 5 классы | 14.10.2019  2 урок 2 смены  кабинет № 27 | Басаргина Т.В. |
| 4 | Открытый урок по теме «Задачи на части» | 5 «А» | 17.10.2019  2 урок 1 смены  кабинет № 29 | Куликова С.П. |
| 5 | Открытый урок по теме «Основные понятия, связанные с системами уравнений и неравенств с двумя переменными» | 9 «А» | 16.10.2019  3 урок 1 смены  кабинет № 33 | Леонтьева Ю.В. |
| 6 | Открытый урок по теме «Синтез логических выражений» | 10 «А» | 18.10.2019  4 урок 1 смены  кабинет № 18 | Панов Д.А. |
| 7 | Открытый урок по теме «Метод интервалов» | 10 «А» | 15.10.2019  2 урок 1 смены  кабинет № 28 | Фильчукова Н.М. |
| 8 | Открытый урок. Лабораторная работа по теме «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника» | 11 «А» | 12.10.2019  4 или 3 урок 1 смены  кабинет № 22 | Кошелева Н.М. |
| 9 | Открытый урок по теме «Произведение одночленов» | 7 «Б» | 17.10.2019  5 урок 2 смены  кабинет № 33 | Пахомова Я.В. |
| 10 | Открытый урок по теме «Система управления базами данных» | 9 «А» | 15.10.2019  2 урок 1 смены  кабинет № 24 | Никитина М.А. |

Анализируя итоги проведения недели математики, информатики, физики, можно сделать следующие выводы:

В проведении предметной декады приняли активное участие и проявили высокую творческую активность следующие учителя нашего МО: Сигаева Н.В., Леонтьева Ю.В., Пахомова Я.В., Куликова С.П., Басаргина Т.В. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги-предметники.

Предметная декада была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике.

В проведении предметной декады было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной декады были достигнуты.

Рекомендации:

Но хочется отметить, что наибольшую активность проявили учащиеся 6-8 классов. Поэтому, учителям, работающим в 5 классах и старшем звене спланировать мероприятия по повышению интереса к внеклассной работе по математике.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

**Олимпиады.**

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады.

**Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по математике**

**МБОУ «Гимназия № 11» 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Класс** | **Баллы** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Косулин Степан | 5 А | 26 | I (победитель) | Куликова С.П. |
| 2 | Козловский Кирилл | 5 А | 21 | II (призер) | Куликова С.П. |
| 3 | Широков Сергей | 5 | 20 | III (призер) | Фильчукова Н.М. |
| 4 | Кузнецов Илья | 5 | 26 | I (победитель) | Фильчукова Н.М. |
| 5 | Гилязов Богдан | 6 Г | 32 | I (победитель) | Сигаева Н.В. |
| 6 | Сигаев Дмитрий | 6 А | 26 | II (призер) | Басаргина Т.В. |
| 7 | Трунов Богдан | 6 Г | 18 | III (призер) | Сигаева Н.В. |
| 8 | Скрябин Дмитрий | 7 Б | 30 | I (победитель) | Пахомова Я.В. |
| 9 | Семерьянов Глеб | 7 Б | 26 | II (призер) | Пахомова Я.В. |
| 10 | Кобяков Дмитрий | 7 Б | 24 | III (призер) | Пахомова Я.В. |
| 11 | Шахов Антон | 7 А | 24 | III (призер) | Пахомова Я.В. |
| 12 | Тюляндина Юлия | 8 А | 27 | I (победитель) | Басаргина Т.В. |
| 13 | Шохирев Артем | 8 А | 26 | II (призер) | Басаргина Т.В. |
| 14 | ГоловенкинаВиктория | 8 Б | 21 | III (победитель) | Басаргина Т.В. |
| 15 | Антонов Максим | 9 А | 32 | I (победитель) | Леонтьева Ю.В. |
| 16 | Ушаков Виктор | 9 А | 24 | II (призер) | Леонтьева Ю.В. |
| 17 | Корнеева Александра | 9 А | 21 | III (призер) | Леонтьева Ю.В. |
| 18 | Петренко Сергей | 10 | 32 | I (победитель) | Фильчукова Н.М. |
| 19 | Лузик Семен | 10 | 28 | II (призер) | Фильчукова Н.М. |
| 20 | Новожилов Данил | 10 | 22 | III (призер) | Фильчукова Н.М. |
| 21 | Иванченко Владислав | 10 | 22 | III (призер) | Фильчукова Н.М. |

Всего в школьном туре Всероссийской олимпиады по математике приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Учитель |
| 5 | 34 | Куликова С.П., Фильчукова Н.М. |
| 6 | 13 | Басаргина Т.В., Сигаева Н.В. |
| 7 | 12 | Пахомова Я.В. |
| 8 | 9 | Басаргина Т.В. |
| 9 | 10 | Леонтьева Ю.В. |
| 10 | 5 | Фильчукова Н.М. |
| 11 | 1 | Куликова С.П. |
| Итого | 84 ученика | |

**Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по информатике**

**МБОУ «Гимназия № 11» 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Класс | Кол-во баллов | Место | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Устинов Александр | 8 | 283 | I (победитель) | Панов Д.А. |
| 2 | Гриднев Олег | 8 А | 100 | III (призер) | Панов Д.А. |
| 3 | Ведерникова Дарья | 8 | 100 | III (призер) | Панов Д.А. |
| 4 | Быков Илья | 11 А | 356 | I (победитель) | Панов Д.А. |
| 5 | Попович Данил | 10 А | 242 | II (призер) | Панов Д.А. |
| 6 | Вафина Наталья | 9 А | 157 | III (призер) | Панов Д.А. |
| 7 | Ушаков Виктор | 9 А | 107 | III (призер) | Панов Д.А. |

Всего в школьном туре Всероссийской олимпиады по информатике приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Учитель |
| 8 | 3 | Панов Д. А. |
| 9 | 6 | Панов Д. А. |
| 10 | 1 | Панов Д. А. |
| 11 | 4 | Панов Д. А. |
| Итого | 14 | |

**Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады по физике и астрономии**

**МБОУ «Гимназия № 11» 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Класс | Кол-во баллов | Место | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Семерьянов Глеб | 7 Б | 38 | I (победитель) | Малетина Л.А. |
| 2 | Савидов Владислав | 7 В | 36 | II (призер) | Малетина Л.А. |
| 3 | Рукавицин Эдуард | 8 А | 25 | III (призер) | Кошелева Н. М. |
| 4 | Шарапов Александр | 8 А | 26 | II (призер) | Кошелева Н. М. |
| 5 | Коваленко Евгений | 8 А | 25 | III (призер) | Кошелева Н. М. |
| 6 | Корнеева Александра | 9 А | 25 | II (призер) | Кошелева Н. М. |
| 7 | Антонов Максим | 9 А | 25 | II (призер) | Кошелева Н. М. |
| 8 | Петренко Сергей | 10 А | 44 | I (победитель) | Малетина Л.А. |
| 9 | Анненкова Виктория | 10 А | 35 | II (призер) | Малетина Л.А. |
| 10 | Чубаров Кирилл | 10 А | 30 | III (призер) | Малетина Л.А. |
| 11 | Самойлов Максим | 11 А | 44 | I (победитель) | Кошелева Н. М. |
| 12 | Буравлев Александр | 11 А | 21 | III (призер) | Кошелева Н. М. |
| **Астрономия** | | | | | |
| 13 | Буравлев Александр | 11 А | 74 | I (победитель) | Малетина Л.А. |

Всего в школьном туре Всероссийской олимпиады по физике и астрономии приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Учитель |
| 7 | 11 | Малетина Л.А. |
| 8 | 4 | Кошелева Н. М. |
| 9 | 3 | Малетина Л.А. |
| 10 | 5 | Кошелева Н. М. |
| 11 | 2 | Кошелева Н. М. |
| **Астрономия** | | |
| 11 | 2 | Малетина Л.А. |
| Итого | 27 | |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по математике, физике и информатике 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Класс | Предмет | Место | Учитель |
| 1. | ***Кузнецов Илья*** | 5 | математика | призер | Фильчукова Н.М. |
| 2. | ***Скрябин Дмитрий*** | 7 | математика | призер | Пахомова Я.В. |
| 3. | ***Семерьянов Глеб*** | 7 | математика | призер | Пахомова Я.В. |
| 4. | ***Ушаков Виктор*** | 9 А | математика | призер | Леонтьева Ю.В. |
| 5. | ***Петренко Сергей*** | 10 | математика | призер | Фильчукова Н.М. |
| 6. | ***Самойлов Максим*** | 11 | физика | призер | Кошелева Н.М. |
| 7. | ***Буравлев Александр*** | 11 | физика | призер | Кошелева Н.М. |
| 8. | ***Ушаков Дмитрий*** | 9 А | информатика | призер | Панов Д.А. |
| 9. | ***Попович Данил*** | 10 | информатика | призер | Панов Д.А. |
| 10. | ***Быков Илья*** | 11 | информатика | призер | Панов Д.А. |
| 11. | ***Устинов Александр*** | 8 | информатика | победитель | Панов Д.А. |

**Оценка результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**(в динамике за 3 года):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **2017-2018 гг** | **2018-2019 гг** | **2019-2020 гг** |
| 1 | Пахомова Я.В.  (математика) | **-** | Скрябин Д. 6 класс **(призер)**  Шахов А.6 класс **(призер)**  Кобяков Д.6 класс **(призер)** | Скрябин Д. 7 класс **(призер)**  Семерьянов Г. 7 класс  **(призер)** |
| 2 | Куликова С.П.  (математика) | Маршалова А. 10 класс **(призер)** | Самойлов М. 10 класс **(призер)**  Маршалова А. 11 класс **(победитель)** | **-** |
| 3 | Сигаева Н.В.  (математика) | Буравлев А. 9 класс **(призер)**  Самойлов М. 9 класс **(призер)** | Гилязов Б. 5 класс **(призер)** | **-** |
| 4 | Леонтьева Ю.В.  (математика) | Антонов М. 7 класс **(призер)** | Антонов М. 8 класс **(призер)** | Ушаков В. 9 класс  **(призер)** |
| 5 | Фильчукова Н.М.  (математика) | Петренко С. 8 класс  **(победитель)**  Лузик С. 8 класс  **(призер)** | Петренко С. 9 класс  **(призер)**  Лузик С. 9 класс  **(призер)** | Кузнецов И. 5 класс  **(призер)**  Петренко С. 10 класс  **(призер)** |
| 6 | Басаргина Т.В.  (математика) | Овечкина В. 6 класс  **(призер)**  Белозерова А. 6 класс **(призер)**  Устинов А. 6 класс **(призер)** | **-** | **-** |
| 7 | Кошелева Н.М.  (физика) | Буравлев А. 9 класс  **(победитель)** | Буравлев А. 10 класс  **(призер)** | Буравлев А. 11 класс  **(призер)**  Самойлов М. 11 класс  **(призер)** |
| 8 | Малетина Л.А.  (физика) | **-** | **-** | **-** |
| 9 | Панов Д.А.  (информатика) | Попович Д. 9 класс  **(призер)**  Сысоева Д. 10 класс  **(призер)** | Ушаков Д. 8 класс **(победитель)**  Устинов А. 7 класс **(призер)**  Барболин Р. 11 класс **(призер)**  Маршалова А. 11 класс **(призер)** | Устинов А. 8 класс **(победитель)**  Ушаков Д. 9 класс  **(призер)**  Попович Д. 10 класс  **(призер)**  Быков И. 11 класс  **(призер)** |
| 10 | Никитина М.А. (информатика) | **-** | - | - |
|  | **Итого** | **13(2 победителя, 11 призеров)** | **14(2 победителя, 12 призеров)** | **11 (1 победитель, 10 призеров)** |

При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Следует отметить, что учителя математики и физики систематически проводят занятия с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде.

**Участие в конкурсах.**

1. ***Всесибирская Открытая Олимпиада Школьников по математике,16.02.2020***

**Результат:**Семерьянов Глеб (7 «Б») – призёр второго этапа (учитель Пахомова Я.В.).

1. ***Всесибирская Открытая Олимпиада Школьников по математике, 06.10.2019***

Приняли участие 10 человек из 8-х классов.

**Результат:** пять призеров (Литвинова Д. 8А, Ульянов Р. 8А, Шелепова Р. 8А, Тойвонен Д. 8Б, Медведева Ю. 8Б) (учитель Басаргина Т.В.).

1. ***IX ОТКРЫТАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 7-11 КЛАССОВ***, проходила 17 апреля 2020г. на базе МБОУ «Гимназия №42» г.Барнаула.

**Результат:**Устинов Александр 8А класс – победитель, Быков Илья 11А класс – призёр (учитель Панов Д.А.).

1. ***Международная олимпиада по математике «Олимпус»***

Всего приняли участие 65 учеников из 6 «А» и 8-х классов (учитель Басаргина Т.В.)

**Результат:** три призера (3 место).

1. ***Международная олимпиада «Инфоурок» по математике***

Приняли участие 26 учеников из 6 «А» и 8-х классов (учитель Басаргина Т.В.)

**Результат:**пять призеров (2 место – 2 уч., 3 место – 3 уч.).

1. ***26.10.2019 г. в г. Рубцовске на базе РИИ АлтГТУ прошел Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+,*** Панов Д.А. ответственный за разработку и проведение игры по химии в СДО Moodle по теме «Периодическая таблица химических элементов». Помогали в проведении учащиеся: Шинкарев Александр 11 «Б» класс и Вольных Вадим 11 «А» класс.
2. ***II ОТКРЫТАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ среди учителей информатики***, которая проходила 23 марта – 10 мая 2020г. на базе МБОУ «Гимназия №42» г.Барнаула.

**Результат:** диплом победителя – Панов Д.А.

1. ***Конкурс педагогического мастерства на сайте «Инфоурок»***, январь 2020 г.

**Результат:** диплом победителя (учитель Басаргина Т.В.).

1. ***Международный конкурс «Старт», октябрь 2019***

**Результаты:** 6 дипломов 1 степени (Шурховецкая А. 6Г, Каменев В. 6Г, Киселев С. 6Г, Лазарев М. 6Г, Лузик Н. 6Г, Халинова М. 6Г), 4 диплома 2 степени (Ким С. 6Г, Минакова В. 6Г, Сердюков М. 6Б, Сметнин А. 6Г), 2 диплома 3 степени (Занин Е. 6Г, Смирнов А. 6Г) (учитель Сигаева Н.В.).

**Проектная деятельность.**

Учителя методического объединения участвуют в подготовке учащихся к **научно-практическим конференциям различного уровня.**

**Результаты окружного этапа городского конкурса исследовательских работ**

**«Шаг в будущее– 2020» (МБОУ «СОШ №1»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Руководитель проекта | Результат |
| 1 | Чубаров Кирилл | 10 «А» | информатика | Никитина М.А. | 2 |
| 2 | Дикарев Никита | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | 3 |
| 3 | Кобяков Дмитрий | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | 1 |
| 4 | Артеменко Ирина | 6 «А» | математика | Басаргина Т.В. | 2 |

**Результаты участия в XVгородском конкурсе исследовательских работ**

**«Интеллектуал — 2020**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Руководитель проекта | Результат |
| 1 | Чубаров Кирилл | 10 «А» | информатика | Никитина М.А. | Победитель |
| 2 | Дикарев Никита | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | Призер |
| 3 | Кобяков Дмитрий | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | Победитель |
| 4 | Новожилов Данил | 10 «А» | информатика | Никитина М.А. | Призер |
| 5 | Галиулина Елизавета | 10 «А» | информатика | Никитина М.А. | Призер |
| 6 | Артеменко Ирина | 6 «А» | математика | Басаргина Т.В. | Победитель |

**Результаты конкурса «Фестиваль проектов - 2020»для учащихся 5-11 классов**

**на базе МБОУ "ПЛ №24" г. Рубцовска (окружной)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Руководитель проекта | Результат |
| 1 | Чубаров Кирилл | 10 «А» | информатика | Никитина М.А. | Призер |
| 2 | Дикарев Никита | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | Победитель |
| 3 | Кобяков Дмитрий | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | Призер |
| 4 | Артеменко Ирина | 6 «А» | математика | Басаргина Т.В. | Победитель |

**Результаты участия в Краевой итоговой научно-практической конференции одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»- 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Руководитель проекта | Результат |
| 1 | Чубаров Кирилл | 10 «А» | информатика | Никитина М.А. | 1 |
| 2 | Дикарев Никита | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | 1 |
| 3 | Кобяков Дмитрий | 7 «Б» | информатика | Никитина М.А. | 1 |
| 4 | Устинов Александр | 8 «А» | информатика | Никитина М.А. | 3 |
| 5 | Новожилов Данил | 10 «А» | информатика | Никитина М.А. | Почетная грамота |

**Результаты Всероссийского конкурса "Шаги в науку 2019 - 2020 учебный год" г. Обнинск**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Руководитель проекта | Результат |
| 1 | Устинов Александр | 8 «А» | информатика | Никитина М.А. | 3 |

**Результаты Всероссийского конкурса проектов «Старт инноваций», 16.10.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Руководитель проекта | Результат |
| 1 | Артеменко Ирина | 6 «А» | математика | Басаргина Т.В. | 2 |

**Работа с неуспевающими детьми**

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

- отработка вычислительных навыков

-работа по дополнительным сборникам, тестам

- помощь в выполнении д/з

- регулярная работа над ошибками во всех видах работ

- проведение консультаций

-индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации

- работа с родителями по организации учебной деятельности с неуспевающими учащимися.

В конце учебного года был проведен анализ выполнения учебного плана, который показал, что базовый компонент учебного плана выполнен полностью, отставаний нет; практическая часть учебных программ выполнена полностью.

Учителя также уделяли внимание отвечающему эстетическим требованиям оформлению кабинетов. Осуществляли меры по технике безопасности и соблюдению норм школьной дисциплины.

**Выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* 1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации
  2. Ведется работа над темами самообразования
  3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
  4. Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы и муниципалитета
  5. Проведены все запланированные заседания МО.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые слабые стороны, такие как:

- невысокое качество знаний в некоторых параллелях;

- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;

- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;

- мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного;

- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения;

- не все учителя МО занимаются проектной деятельностью с учащимися;

- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном;

- не всегда все этапы урока проводятся в соответствие с ФГОС ООО.

**Работу МО учителей математики, информатики, физики за 2019-2020 учебный год признать удовлетворительной.**

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, диагностических работ, ВПР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствие с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;

- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;

- продолжить работу по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам;

- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

- обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения (5-11 классы);

- продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс;

- совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Руководитель МО учителей математики,

информатики, физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леонтьева Ю.В.