

## 5 класс

### ***Задание «Отгадайте слова»***

Ученикам предлагается отгадать слова с переставленными буквами (анаграммы):

РУЛЖАН	(журнал)	ЛОВАГИ	(иволга)
НЕКОСИР	(керосин)	СИТЯОИР	(история)
АНОРИД	(родина)	ДКАВТАР	(квадрат)
ТРЕМАСИНТ	(сантиметр)	МАЫЗУК	(музыка)
КУРИНОС	(рисунок)	АОРВЛИП	(правило)
УПЕЧАХ	(чепуха)	ЯДРПОКО	(порядок)

### ***Задание «Поменяйте местами»***

На доске записывается условие задачи: СРП – РСП. Учитель говорит: «Буквы, расположенные слева, нужно за одно действие так поменять местами, чтобы они были расставлены, как справа. Одно действие – это взаимный обмен местами любых двух букв, остальные остаются на своих местах. В этой задаче решением будет обмен местами букв С и Р».

Ученикам предлагаются следующие задания:

РКМТВ – КРВТМ (2 действия)  
(1.КРМТВ, 2.КРВТМ)

МБТНКР – НКРМБТ (3 действия)  
(1. НБТМКР, 2. НКТМБР, 3. НКРМБТ)

РДКШВФМЧ – ВФМЧРДКШ (4 действия)  
(1. ВДКШРФМЧ, 2. ВФКШРДМЧ, 3. ВФМШРДКЧ, 4. ВФМЧРДКШ)

ПСНГЛВРК – ЛВРКПСНГ (4 действия)  
(1. ЛСНГПВРК, 2. ЛВНГПСРК, 3. ЛВРГПСНК, 4. ЛВРКПСНГ)

### ***Задание «Стенографисты»***

Учитель читает какой-либо текст в течение 1-2 минут. Каждый ученик на листе бумаги должен указать, сколько в тексте слов, отмечая во время чтения каждое слово одним штрихом. Для быстрого подсчёта каждые пять слов группировать в виде квадрата с одной диагональю внутри. Побеждает тот, кто безошибочно определит количество слов в прочитанном тексте.

### ***Задание «Способ применения предмета»***

Учеников просят придумать как можно больше разных способов применения хорошо известных предметов, например, стеклянная банка, бумажная коробка, тетрадь.